



SDG YOUTH

Metodoloji El Kitabı

**Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri
için Küresel Gençlik: Geleceğin
Liderlerini Güçlendirmek**



Bu çalışma © 2024 - 2026, ERASMUS+ Projesi 'SDG'ler için Küresel Gençlik: Geleceğin Liderlerini Güçlendirmek' numarası: 2024-1-ES02-KA210-YOU-000243811 ortaklığı tarafından Attribution-ShareAlike 4.0 International lisansı altında lisanslanmıştır.



Tablosu İçerik

içindekiler

02

Proje Hakkında

03

Metodolojiye Giriş

04

Modül 0 - Öğrenme ihtiyaçlarının karşılanması ve katılım

07

**Modül 1 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Giriş:
Çerçeveyi Anlama**

14

Modül 2 - Küresel eylem, yerel etki

22

Modül 3 - Dijital araçlarla güçlendirme

27

Modül 4 - Eylem Becerileri: Fikirleri Gerçeğe Dönüştürme

37

Modül 5 - Liderlik ve Savunuculuk

41

**Modül 6 - Yaratıcı Problem Çözme ve Disiplinlerarası Düşünme:
SDG Zorlukları İçin Yenilik**

47

Modül 7 - Yansıma ve Sürdürülebilir Bağlılık

53

Çözüm

59



Hakkında

Proje

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri için Küresel Gençlik: Geleceğin Liderlerini Güçlendirmek

Bu SDG YOUTH Metodoloji El Kitabı, Erasmus+ projesi **Global Youth for SDGs: Empowering Future Leaders (@YOUNGSDG)** kapsamında geliştirilmiştir. Proje, gençlik alanındaki küçük ölçekli bir ortaklıktır. Avrupa Birliği tarafından ortak finanse edilmekte olup, İspanya, Türkiye ve Almanya'dan kuruluşları bir araya getirerek gençlerin sürdürülebilirlik ve küresel adalet için harekete geçmesini desteklemektedir.

Bu girişim, gençlerin **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA'lar)** ile anlamlı bir şekilde ilgilenmeleri için gerekli bilgi, araç ve özgüvenle donatılmaları ihtiyacına yanıt vermektedir. Kapsayıcı öğrenme ortamlarını teşvik ederek ve yerel katılımı destekleyerek, @YOUNGSDG kişisel güçlenmeyi küresel etkiyle buluşturmaktadır.

Projenin temel çıktılarında biri olarak, **SDG YOUTH Metodoloji El Kitabı**, SKA öğrenimine yönelik yapılandırılmış ve modüler bir yaklaşım sunmaktadır. Bu el kitabı, gençlik çalışanları, eğitimciler ve SKA odaklı eğitim faaliyetlerini katılımcı, kapsayıcı ve eylem odaklı bir şekilde uygulamayı hedefleyen kuruluşlar için hazırlanmıştır.

Proje Detayları

- **Proje Kısaltması:** @YOUNGSDG
- **Proje Başlığı:** Küresel Gençlik için SKA'lar: Geleceğin Liderlerini Güçlendirmek
- **Eylem Türü:** Gençlik Alanında Küçük Ölçekli Ortaklık – Erasmus+
- **Proje Kodu:** 2024-1-ES02-KA210-YOU-000243811
- **Proje Başlangıç Tarihi:** 01/09/2024
- **Proje Süresi:** 24 ay

Ortaklar

- Consulta Europa Projects & Innovation SL – İspanya
- Ecological and Innovation Association – Türkiye
- Jugendliche für Kultur e. V. (YouthX) – Almanya



Giriş

Metodoloji

Amaç

SDG YOUTH metodolojisi, gençleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne (SKH'ler) anlamlı bir şekilde dahil olmaları için ilham vermek, eğitmek ve güçlendirmek üzere kapsamlı bir çerçeve olarak tasarlanmıştır. Gençlerin değişimin aktörleri olarak kritik rolünün farkında olan bu metodoloji, katılımcılara yerel bağlamlarında küresel zorluklarla başa çıkmak için gerekli araç, bilgi ve becerileri sağlar. Hem teorik anlayışa hem de pratik uygulamaya odaklanan metodoloji, farkındalığı eylemle birleştirerek katılımcıları küresel düşünmeye ve yerel olarak hareket etmeye teşvik eder.

Metodoloji, kapsayıcı ve etkili öğrenme deneyimlerini teşvik eden yapılandırılmış ve uyarlanabilir bir çerçeve sunarak kolaylaştırıcılara da destek sağlar. İster çevresel sorunları, ister sosyal adaleti veya ekonomik sürdürülebilirliği ele alıyor olsun, SDG YOUTH metodolojisi, katılımcıların Sürdürülebilir Kalkınma için 2030 Gündemi'ne katkıda bulunacak şekilde liderlik etmeye, savunuculuk yapmaya ve yenilik yapmaya hazır olmalarını sağlar.

Bu yaklaşım, yalnızca öğrenmeyi değil, aynı zamanda gençlerin sürdürülebilir bir geleceğe aktif katkıda bulunanlar olarak güçlendirilmesini de vurgular. Bireysel eylemleri daha geniş küresel sonuçlara bağlayarak, metodoloji katılımcılar arasında sorumluluk, amaç ve güven duygusunu teşvik ederek somut araçlar ve pratik stratejiler edinmelerini sağlar.





Önemli noktalar

Temel sebep

Bu metodolojinin geliştirilmesi, gençlerin 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Gündemi'ne ulaşmada oynadıkları hayati rolün kabulünden kaynaklanmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, iklim değişikliği, eşitsizlik, eğitim ve kaynak yönetimi gibi kritik küresel zorlukları ele almaktadır. Ancak birçok genç, erişilebilir kaynakların, pratik rehberliğin veya bilgilerini eyleme dönüştürme fırsatlarının eksikliği gibi katılım engelleriyle karşı karşıyadır.

SDG YOUTH metodolojisi bu engelleri aşmak için şu şekilde oluşturulmuştur:

SDG Gündemi ile Uyum: İçerik ve faaliyetlerin 2030 Gündemi'nin hedefleri ve öncelikleriyle doğrudan bağlantılı olmasını sağlayın.

Güçlendirmeye odaklanmak: Gençleri kendilerini lider, savunucu ve sorun çözücü olarak görmeye teşvik etmek.

Bilgi ve eylemi birleştirmek: Katılımcılara fikirleri etkili girişimlere dönüştürmeleri için gereken becerileri ve özgüveni sağlamak.

Metodoloji, kapsayıcılığı, pratikliği ve uygunluğu çerçevesine dahil ederek gençlerin zorlukların üstesinden gelmelerine ve sürdürülebilir değişim için katalizör olarak potansiyellerini geliştirmelerine yardımcı oluyor.

Metodolojinin Amaçları

SDG YOUTH metodolojisinin genel amacı, gençleri SDG'lerle etkili bir şekilde etkileşime girmeye ve kendi toplumlarında ve ötesinde değişimin öncüleri olmaya hazırlamaktır. Bu amaca ulaşmak için metodoloji şu şekilde tasarlanmıştır:

Katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini etkili bir şekilde anlamak ve uygulamak için gerekli bilgi, beceri ve araçları kazandırmak.

Katılımcıların inisiyatif almasını ve işbirlikçi bir şekilde çalışmasını sağlayarak liderliği, yaratıcılığı ve eyleme yönelik bir zihniyeti teşvik etmek.

Bireysel ve toplumsal çabaların daha geniş kapsamlı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne nasıl katkıda bulunduğunu göstererek yerel eylemleri küresel etkilerle birleştirmek.

Bu hedeflere ulaşılması, metodolojinin katılımcıların sadece Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na aşina olmalarını değil, aynı zamanda bunların başarılmasına anlamlı katkılarda bulunmaya hazır olmalarını da sağladığı anlamına geliyor.



Rehber ilkeler

Aşağıdaki ilkeler tüm metodolojinin temelini oluşturur ve tüm modüllerde uygulanmasına rehberlik eder:

- **Kapsayıcılık ve Erişilebilirlik:** Metodoloji, geçmişleri, becerileri veya ön bilgileri ne olursa olsun tüm katılımcıların içerik ve etkinliklere tam olarak katılabilmelerini sağlar. Materyaller erişilebilir olacak şekilde tasarlanmıştır ve kolaylaştırıcıların oturumları çeşitli öğrenme ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde uyarlamaları teşvik edilir.
- **Pratik Uygunluk:** Etkinlikler ve tartışmalar, katılımcıların kendi topluluklarında uygulayabilecekleri pratik stratejileri vurgulayarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin pratik uygulamalarına odaklanmaktadır. Metodoloji, uygunluğu ön planda tutarak katılımcıların hemen kullanabilecekleri araçlara sahip olmalarını sağlamaktadır.
- **Teori ve pratik arasında denge:** Metodoloji, temel bilgiyi deneysel öğrenmeyle birleştirir. Bu, katılımcıların Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin nedenlerini ve amaçlarını anlamalarını ve değişimi yönlendirecek pratik beceriler edinmelerini sağlar.

Bu ilkeler, metodolojinin yalnızca ilgi çekici değil aynı zamanda anlamlı olmasını sağlayarak katılımcılar arasında bir güçlenme ve amaç duygusunun gelişmesini sağlar.





Metodoloji nasıl organize ediliyor?

Modüler yapı

Metodoloji, her biri Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) katılımının belirli bir yönünü ele alan, birbiriyle bağlantılı sekiz modülden oluşmaktadır. Bu modüller, mantıksal bir şekilde ilerleyerek, SKH'lere girişle başlayıp, derinlemesine düşünme ve sürdürülebilir eylemlerle sonuçlanmaktadır. Bu yapı, katılımcıların bilgi ve becerilerini kademeli olarak geliştirmelerine olanak tanıyarak kapsamlı bir öğrenme deneyimi sağlar.

Kesişen temalar

Metodoloji boyunca dört kesişen tema yer alır ve bu da tüm modüller arasında tutarlılık ve uyumu garanti eder:

- **Liderlik:** SDG ile ilgili girişimlerde başkalarına liderlik etme konusunda güven ve kapasite geliştirin.
- **Savunuculuk:** Sürdürülebilir uygulamaları teşvik etmek için ilgi çekici mesajlar ve kampanyalar hazırlamayı öğrenin.
- **Dijital güçlendirme:** Öğrenmeyi, savunuculuğu ve eylemi geliştirmek için teknolojiden yararlanma.
- **Yaratıcı problem çözme:** Karmaşık zorluklara yenilikçi ve disiplinlerarası yaklaşımların teşvik edilmesi.

Bu konular her modüle entegre edilerek öğrenme deneyimi zenginleştiriliyor ve katılımcılara farklı araçlar ve bakış açıları sağlanıyor.





Modül 0

Öğrenme ihtiyaçlarının ve katılımın ele alınması



Modül 0

Öğrenme ihtiyaçlarının ve katılımın ele alınması

Modüle giriş

Bu modül, tüm katılımcıların çeşitli ihtiyaçlarına uygun, erişilebilir, kapsayıcı ve uyarlanabilir bir öğrenme ortamı sağlayarak SDG YOUTH metodolojisinin temelini oluşturur. Eşitlik ve kapsayıcılığa odaklanan modül, kolaylaştırıcıların herkesin değerli hissettiği ve katkıda bulunmaya yetkili olduğu alanlar yaratmasını sağlar. Katılımcılar ayrıca, kapsayıcılığın iş birliğini ve öğrenme çıktılarını nasıl iyileştirdiğini deneyimleyeceklerdir.

Bu modülün hedefleri şunlardır:

- Katılımcıların engellilik, dil engelleri veya farklı eğitim deneyimleri gibi öğrenme ihtiyaçlarının belirlenmesi ve karşılanması konusunda kolaylaştırıcılara yardımcı olun.
- Kolaylaştırıcılara, katılımı ve erişilebilirliği en üst düzeye çıkarmak için içerik ve etkinlikleri uyarlamaya yönelik pratik stratejiler sağlayın.
- Tüm katılımcıların aidiyet duygusu hissettiği ve aktif katılıma motive olduğu kapsayıcı bir ortam yaratın.

Bu modülün tamamlanmasının ardından katılımcılar, kapsayıcı uygulamalara dair daha derin bir anlayışa sahip olacak, kolaylaştırıcılar ise eşitlikçi öğrenme deneyimleri sağlamak için pratik stratejiler edinecekler. Sonuçlar arasında artan katılım, daha fazla iş birliği ve faaliyetlerin farklı ihtiyaçlara nasıl uyarlanacağına dair daha derin bir anlayış yer almaktadır.



Temel içerikler

Bu modül, kolaylaştırıcılara kapsayıcı ve erişilebilir öğrenme ortamları oluşturmak için temel stratejiler ve araçlar sağlar; çeşitli öğrenme ihtiyaçlarını anlamaya, kapsayıcı kolaylaştırma stratejileri uygulamaya ve erişilebilirliği iyileştirmek için teknolojiden yararlanmaya odaklanır.

Çeşitli öğrenme ihtiyaçlarını anlamak

Katılımcılar, tercihlerinden, önceden edindikleri bilgilerden ve kültürel bağlamlardan etkilenerek benzersiz şekillerde öğrenmeye katılırlar. Öğrenme stilleri genellikle dört kategoriye ayrılır:

- **Görsel öğrenenler:** Diyagramlardan, grafiklerden ve videolardan yararlanın.
- **İşitsel öğrenenler:** Tartışmalara, derslere ve sözlü talimatlara iyi yanıt verirler.
- **Kinestetik öğrenenler:** Hareket içeren pratik görev ve aktivitelere en iyi şekilde katılırlar.
- **Okuma ve yazma öğrencileri:** Listeler, denemeler veya dağıtılan materyaller gibi yazılı materyallerle çalışmayı tercih ederler.

Kolaylaştırıcılar, yaklaşımlarını bu stillere göre uyarlamalıdır. Örneğin, kinestetik bir öğrenci rol yapma etkinliklerinde başarılı olabilirken, görsel bir öğrenci infografik veya kavram haritaları kullanmada başarılı olabilir.

İçeriğin katılımcıların mevcut bilgi ve deneyimlerine uyarlanması da aynı derecede önemlidir. Bazı katılımcılar temel açıklamalara ihtiyaç duyarken, diğerleri ileri düzey konuların daha derinlemesine incelenmesinden faydalanabilir. Ayrıca, iletişim ve problem çözme stilleri önemli ölçüde farklılık gösterebileceğinden, kolaylaştırıcılar kültürel bağlamları da göz önünde bulundurmalıdır. Örneğin, bazı kültürler grup mutabakatına değer verirken, diğerleri bireysel katkılara öncelik verir. Bu farklılıkların kabul edilmesi ve saygı duyulması, karşılıklı anlayış ve kapsayıcılık ortamını teşvik eder.



Kapsayıcı kolaylaştırma stratejileri

Kapsayıcı kolaylaştırıcılık, tüm katılımcıların, yetenekleri veya geçmişleri ne olursa olsun anlamlı bir şekilde katılımını sağlamayı içerir. Bu, katılım için birden fazla yol sunan etkinlikler tasarlamayı içerir. Örneğin, bir oturum, grup tartışmalarını bireysel görevlerle birleştirerek katılımcıların kendi rahatlık seviyelerine göre katılım sağlamalarına olanak tanıyabilir.

Dil, duysal engeller veya hareket kısıtlılığı gibi engelleri aşmak için materyaller erişilebilir formatlarda sunulmalıdır. Videolar için altyazılar, çevrilmiş el ilanları ve basitleştirilmiş talimatlar bu engellerin aşılmasına yardımcı olabilir. Örneğin, kolaylaştırıcılar Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili bir vaka çalışmasını birden fazla dilde sunabilir veya sözlü açıklamaları tamamlamak için görsel yardımcıları kullanabilirler.

Kolaylaştırıcılar, grup dinamiklerini etkileyebilecek bilinçdışı önyargıları da ele almalıdır. Daha çekingen katılımcıları fikirlerini paylaşmaya teşvik etmek veya tartışmalarda yapılandırılmış sıra alma sistemini kullanmak, dengeli bir katılım sağlar. Ayrıca, katılımcıların yargılanma korkusu olmadan fikirlerini rahatça ifade edebilecekleri psikolojik olarak güvenli bir alan yaratmak, anlamlı bir katılım için olmazsa olmazdır.

Bu hedeflere ulaşılması, metodolojinin katılımcıların sadece Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na aşına olmalarını değil, aynı zamanda bunların başarılmasına anlamlı katkılarda bulunmaya hazır olmalarını da sağladığı anlamına geliyor.

Erişilebilirlik için araçlar ve kaynaklar

Teknoloji, daha kapsayıcı öğrenme ortamları oluşturmak için paha biçilmez bir destek sunar. Evrensel tasarım ilkeleri, kolaylaştırıcılara doğal olarak erişilebilir etkinlikler oluşturmada rehberlik eder. Örneğin, Zoom veya Microsoft Teams gibi dijital araçların kullanımı, canlı altyazı, gerçek zamanlı çeviri ve ekran okuyucu desteği sağlar. Bu özellikler, işitme engelli veya dil engelli katılımcıların tam katılımını sağlar.

Ayarlanabilir metin boyutları, yüksek kontrastlı düzenler ve alternatif formatlar (örneğin, ekran okuyucu uyumlu PDF'ler), materyallerle etkileşimi kolaylaştırır. Kolaylaştırıcılar ayrıca, katılımcıların fiziksel konumlarından veya cihazlarından bağımsız olarak etkileşim kurabilmelerini sağlamak için işbirlikçi beyaz tahtalar (örneğin, Miro veya Mural) gibi araçları da kullanmalıdır.

Erişilebilirliği göz önünde bulundurarak materyal hazırlamak, kullanılabilirliği artırır ve kapsayıcılığa olan bağlılığı gösterir. Örneğin, görsellere açıklayıcı alternatif metinler eklemek, net yazı tipleri seçmek ve renk kontrastının erişilebilirlik standartlarını karşıladığından emin olmak, öğrenme ortamlarını önemli ölçüde daha eşitlikçi hale getirebilecek küçük ama etkili adımlardır.



Etkinlikler

Bu modüldeki etkinlikler, kolaylaştırıcılara ve katılımcılara kapsayıcı ortamlar oluşturma ve bu ortamlara katılım konusunda pratik deneyim kazandırmak üzere tasarlanmıştır. Öğrenme ihtiyaçlarını belirlemeye, etkinlikleri farklı ihtiyaçları karşılayacak şekilde uyarlamaya ve erişilebilirlik zorluklarını yönetme konusunda güven geliştirmeye odaklanırlar.

Etkinlik 1 - Öğrenme ihtiyaçlarının ön değerlendirmesi

Amaç

Bu etkinlik, kolaylaştırıcıların katılımcıların öğrenme tercihlerini, erişilebilirlik ihtiyaçlarını ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) hakkındaki ön bilgilerini belirlemelerine yardımcı olur. Bu bilgileri toplayarak, kolaylaştırıcılar etkinlikleri ve materyalleri etkili bir şekilde uyarlayabilir ve her katılımcının özel ihtiyaçlarını karşılayan bir öğrenme ortamı yaratabilirler. Bu süreç, katılımcıları değerli ve desteklenmiş hissettirerek kapsayıcılığı, güveni ve iş birliğini teşvik eder.

Gerekli malzemeler

- Veri toplama amaçlı dijital veya basılı anket formları.
- Excel veya Google Sheets gibi veri toplama ve görselleştirme araçları.

Beklenen sonuçlar

Kolaylaştırıcılar, katılımcıların ihtiyaçlarını etkili bir şekilde karşılamak için metodoloji ve faaliyetleri uyarlamak üzere pratik bilgiler edinecekler. Katılımcılara, tercihlerinin ve engellerinin dikkate alındığı güvencesi verilerek güven ve katılım teşvik edilecek. Bu etkinlik, öğrenme ortamının tüm katılımcıları eşit şekilde desteklemesini sağlayarak iş birliğinin temelini oluşturacaktır.

Talimatlar

Hazırlık: Katılımcıların öğrenme stilleri, erişilebilirlik ihtiyaçları ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne aşinalıkları hakkında bilgi toplamak için kısa bir anket veya rehberli tartışma formatı hazırlayın. Dijital anketler için Google Formlar veya yüz yüze görüşmeler için basılı anketler gibi araçlar kullanın. Dürüst geri bildirim teşvik etmek için gerekirse anonimliğinizi koruyun.

Veri Toplama: Anketi kolaylaştırın veya katılımcılarla rehberli bir tartışma yürütün. Sorular şunları kapsamalıdır:

- *Tercih edilen öğrenme stilleri* (örneğin; görsel, işitsel, kinestetik).
- *Erişilebilirlik ihtiyaçları* (örneğin dil desteği, fiziksel düzenlemeler).
- *Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili mevcut bilgi veya deneyim.*

Veri toplama ve analizi: Toplanan bilgileri Excel veya Google E-Tablolar gibi araçlar kullanarak bir rapor veya kontrol listesine dönüştürün. Gelecekteki faaliyetlerin tasarımı ve uyarlanması için temel eğilimleri, ihtiyaçları ve tercihleri belirleyin.

Geri Bildirim Paylaşımı: Katılımcılarla bulguların bir özetini paylaşarak, katkılarının öğrenme ortamına nasıl katkıda bulunacağını gösterin. Geri bildirimlere dayanarak yapılacak belirli ayarlamaları vurgulayarak, katkılarının değerini pekiştirin.



Etkinlik 2 - Kapsayıcı etkinliklerin tasarımı

Amaç

Bu etkinlik, kolaylaştırıcıların mevcut içeriği kapsayıcı amaçlar doğrultusunda uyarlamalarına olanak tanıyarak, etkinlik tasarımında esneklik ve yaratıcılığın önemini ortaya koyar. Farklı öğrenme stillerine ve erişilebilirlik ihtiyaçlarına odaklanarak, katılımcılar kapsayıcı uyarlamaların iş birliğini ve katılımı nasıl geliştirdiğine dair daha derin bir anlayış kazanırlar.

Gerekli malzemeler

- Önceden hazırlanmış SDG ile ilgili bir vaka çalışması veya ödev.
- Görsel veya dokunsal materyaller oluşturmak için kullanılan kalemler, kağıtlar, tabletler veya basılı diyagramlar gibi malzemeler.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, kapsayıcı uyarlamaların katılımı ve iş birliğini nasıl geliştirdiğini daha iyi anlayacaklar. Kolaylaştırıcılar, gelecekteki etkinliklerde uygulayabilecekleri uyarlamalara dair pratik örneklerle ayrılacak ve oturumlarının tüm katılımcılar için erişilebilir ve etkili olmasını sağlayacaklar. Bu etkinlik, kapsayıcılığın etkili öğrenme ve katılım için bir temel olarak önemini pekiştiriyor.

Talimatlar

Hazırlık: Katılımcılara vaka çalışması, grup tartışması veya etkinlik gibi önceden tasarlanmış bir Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi (SKH) ile ilgili görev verin. Görsel veya dokunsal kaynaklar veya basitleştirilmiş talimatlar dahil olmak üzere çeşitli uyarlamalara olanak tanıyan materyaller hazırlayın.

Grup çalışması: Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her gruba odaklanmaları gereken belirli bir öğrenme stili veya erişilebilirlik ihtiyacı atayın. Bazı örnekler şunlardır:

- **Görsel öğrenenler:** Görsel diyagramlar veya özetler oluştururlar.
- **Hareketlilik zorlukları:** Minimum fiziksel hareket gerektiren aktiviteler tasarlayın.
- **Dil engelleri:** Talimatları basitleştirin veya çeviri araçlarını dahil edin.

Her grup, kendilerine verilen görevi, dijital araçlar olarak tabletler, görsel temsiller için işaretleyiciler veya kinestetik öğrenenler için uygulamalı materyaller gibi araçları kullanarak, kendilerine verilen ihtiyaçları karşılayacak şekilde uyarlamak için iş birliği yapar.

Sunum ve Tartışma: Gruplar, uyarlamalarını daha büyük gruba sunarak, değişikliklerinin kendilerine verilen özel ihtiyaçları nasıl karşıladığını açıklar. Her yaklaşımın güçlü yönleri, zorlukları ve potansiyel iyileştirmeleri hakkında bir tartışma ortamı oluşturarak, katılımı teşvik etmek için kapsayıcı tasarımın değerini vurgularlar.



Modül 1

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Giriş: Çerçeveyi Anlamak



Modül 1

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Giriş: Çerçeveyi Anlamak

Modüle giriş

"Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Giriş: Çerçeveyi Anlamak" modülü, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) için temel bir rehber görevi görerek, katılımcılara yoksulluk, eşitsizlik ve iklim değişikliği gibi kritik zorlukların ele alınmasına yönelik bu küresel çerçeve hakkında net ve kapsamlı bir anlayış sağlar. Modül, küresel hedefleri yerel gerçeklerle ilişkilendirerek SKH'lerin geçerliliğini ortaya koymayı ve katılımcıların bu hedeflerin kendi toplumlarındaki ve ötesindeki günlük sorunlarla nasıl örtüştüğünü anlamalarına yardımcı olmayı amaçlar. SKH'lerin tarihini, amacını ve yapısını inceleyerek, katılımcılar hem kişisel hem de kolektif düzeyde sürdürülebilir kalkınmaya nasıl katkıda bulunabileceklerini anlayacaklardır.

Bu modülün temel amacı, katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne anlamlı bir katılım için gerekli bilgi ve araçları sağlamaktır. Hedeflerin kökeni ve küresel önemi hakkında bilgi edinirken, aynı zamanda ele aldıkları zorlukların birbiriyle olan bağlantısını da anlayacaklardır. Bu modül, katılımcıları güvenilir, bilime dayalı kaynakları keşfetmeye ve sürdürülebilirlik konularındaki yanlış bilgileri çürütmeye teşvik ederek eleştirel düşünmeyi teşvik eder. Ayrıca, küresel zorlukları yerel eylemlerle ilişkilendirmenin önemini vurgulayarak, katılımcıları çabalarını sürdürülebilir kalkınmanın daha geniş hedefleriyle nasıl uyumlu hale getirebilecekleri konusunda düşünmeye teşvik eder.

Sonuç olarak, katılımcılar modülü Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve bunların pratik etkileri hakkında sağlam bir anlayışla tamamlayacaklardır. Küresel zorluklar ile yerel meseleler arasındaki bağlantıları tespit edip açıklayabilecek, anlamlı katkılarda bulunmak için bir güçlenme duygusu geliştirebileceklerdir. Ayrıca, güvenilir bilgi kaynaklarını değerlendirme ve kullanma becerilerini geliştirerek, eylemlerinin bilgilendirici ve etkili olmasını sağlayacaklardır. Bu modül, katılımcıların sonraki içeriklerle etkili bir şekilde etkileşim kurmaları için temel oluşturarak, onları topluluklarında aktif değişim aktörleri olma yoluna koymaktadır.



Temel içerikler

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin tarihi ve amacı

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH'ler), **Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma için 2030 Gündemi**'nin bir parçası olarak **2015** yılında oluşturulmuştur. Bu hedefler, öncülleri olan **Binyıl Kalkınma Hedefleri'nin (BKH)** başarılarını temel alarak ve sınırlılıklarını gidererek, en acil küresel zorlukları ele almak üzere kapsamlı bir çerçeve olarak tasarlanmıştır. BKH'ler aşırı yoksulluğu önemli ölçüde azaltmış ve eğitim ve sağlık hizmetlerine erişimi iyileştirmiş olsa da, sınırlı kapsamları, gelişmekte olan ülkelere odaklanmaları ve çevresel sürdürülebilirliğe yeterince önem vermemeleri nedeniyle eleştirilmiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, BM Üye Devletleri, uluslararası kuruluşlar, sivil toplum ve gençlik gruplarının katılımıyla gerçekleşen iş birliği sürecinin bir sonucu olarak ortaya çıkmış olup, evrensel bir çerçeve oluşturmak için benzeri görülmemiş bir küresel çabayı temsil etmektedir. Binyıl Kalkınma Hedefleri'nin aksine, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri tüm ülkeler için geçerlidir ve sürdürülebilir bir geleceğe ulaşmak için ortak sorumluluğu vurgular. Küresel ortaklıkları teşvik ederken, yoksulluk, eşitsizlik ve çevresel bozulmanın temel nedenlerini ele almayı amaçlar.

Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin üç amacı vardır:

- **Yoksulluğu ve eşitsizliği ortadan kaldırın:** Gıda, su, sağlık ve eğitim gibi temel ihtiyaçların herkes için her yerde karşılanmasını sağlayın.
- **Gezegeni korumak:** İklim değişikliği, biyolojik çeşitliliğin kaybı ve sürdürülemez tüketim gibi zorluklarla mücadele.

Barışı ve refahı teşvik edin: Kapsayıcı toplumlar yaratın, adalete erişimi güvence altına alın ve sürdürülebilir ekonomik büyüme için fırsatlar yaratın.





Örneklerle 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefine Genel Bakış

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, kalkınmanın sosyal, ekonomik ve çevresel boyutlarını kapsar. Aşağıda 17 hedefin özeti ve örnekleri yer almaktadır:

01

Yoksulluk olmadan

Yoksulluğun her türünü ortadan kaldırmak.

Örnek: Düşük gelirli girişimcileri destekleyen mikrofinans programları.

02

Sıfır açlık

Gıda güvenliğini ve sürdürülebilir tarımı sağlamak.

Örnek: Açlıkla mücadele için tarımsal ekolojik uygulamaları teşvik etmek.

03

İyi sağlık ve esenlik

Sağlıklı yaşamları güvence altına alın.

Örnek: Uygun fiyatlı sağlık hizmetlerine erişimi genişletin.

04

Kaliteli eğitim

Eşit eğitim sağlayın.

Örnek: Hizmet alamayan topluluklar için dijital okuryazarlık programlarını geliştirin.

05

Cinsiyet eşitliği

Kadınların ve kız çocuklarının güçlendirilmesi.

Örnek: Cinsiyetler arası ücret farkının mevzuat yoluyla ele alınması.

06

Temiz su ve sanitasyon

Güvenli içme suyuna erişimin sağlanması.

Örnek: Topluluk su filtreleme projeleri.

07

Uygun fiyatlı ve temiz enerji

Sürdürülebilir enerjiyi teşvik edin.

Örnek: Kırsal alanlarda güneş panelleri kurun.

08

İnsana yakışır iş ve ekonomik büyüme

Ekonomik fırsatlar yaratmak.

Örnek: Küçük ve orta ölçekli işletmelere yönelik eğitim programları.

09

Sanayi, inovasyon ve altyapı

Dayanıklı sistemler inşa etmek.

Örnek: Yeşil toplu taşıma girişimleri.

10

Eşitsizliklerin azaltılması

Toplumsal eşitliği teşvik edin.

Örnek: Ötekileştirilmiş gruplara yönelik olumlu eylem politikaları.



11

Sürdürülebilir şehirler ve topluluklar

Kapsayıcı kentsel kalkınmayı teşvik edin.
Örnek: Şehirlerde yeşil alanlar geliştirin.

12

Sorumlu tüketim ve üretim

Sürdürülebilirliği teşvik edin.
Örnek: Atıkları azaltmak için döngüsel ekonomi modelleri.

13

İklim eylemi

İklim değişikliğiyle mücadele.
Örnek: Emisyonları azaltan yenilenebilir enerji projeleri.

14

Sualtı yaşamı

Deniz ekosistemlerini koruyun.
Örnek: Biyolojik çeşitliliği geri kazandırmak için deniz koruma alanları.

15

Dünyadaki yaşam

Karasal biyolojik çeşitliliğin korunması.
Örnek: Çölleşmeyle mücadele için ormanlandırma girişimleri.

16

Barış, adalet ve güçlü kurumlar

Yönetişimin güçlendirilmesi.
Örnek: Kamu kurumlarında yolsuzlukla mücadele tedbirleri.

17

Hedefler için Ortaklıklar

Uygulama ve küresel ortaklıkların güçlendirilmesi.
Örnek: Yeşil teknoloji transferi ve kapasite geliştirme programlarına ilişkin uluslararası iş birlikleri.



Güvenilir kaynaklar aracılığıyla yanlış bilgilendirme nasıl ele alınır?

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) etrafındaki tartışmalar genişledikçe, yanlış bilgiler ilerlemeyi engelleyebilir ve savunuculuk çabalarını baltalayabilir. Bu modül, hedefleri anlamak ve iletmek için güvenilir, bilime dayalı kaynaklar kullanmanın önemini vurgulamaktadır. Katılımcılar, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Bilgi Platformu, UNESCO Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi (SGE) çerçevesi ve Küresel Okullar Programı gibi güvenilir platformları keşfedecekler. Bu kaynaklar, SKH'leri etkili bir şekilde anlamak için doğru veriler, vaka çalışmaları ve araçlar sunmaktadır.

Etkinlikler

Bu modül, katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni (SKH) etkileşimli ve uygulamalı etkinlikler aracılığıyla tanıtmaktadır. Temel bilgileri geliştirmek için oyunlaştırılmış bir sınav ve küresel hedefleri yerel zorluklarla ilişkilendirmek için bir haritalama çalışması içermektedir. Bu etkinlikler, eleştirel düşünmeyi, iş birliğini ve pratik anlayışı teşvik ederek, katılımcıların SKH'leri gerçek dünya bağlamları ve çözümleriyle ilişkilendirmelerine olanak tanır.



Etkinlik 1 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hakkında etkileşimli sınav

Amaç

Bu etkinlik, kolaylaştırıcıların mevcut içeriği kapsayıcı amaçlar doğrultusunda uyarlamalarına olanak tanıyarak, etkinlik tasarımında esneklik ve yaratıcılığın önemini ortaya koyar. Farklı öğrenme stillerine ve erişilebilirlik ihtiyaçlarına odaklanarak, katılımcılar kapsayıcı uyarlamaların iş birliğini ve katılımı nasıl geliştirdiğine dair daha derin bir anlayış kazanırlar.

Gerekli malzemeler

- Çevrimiçi oturumlar: [Kahoot](#), [Quizizz](#), [Google Forms](#) veya [SDG Fitness Testi](#) ve dizüstü bilgisayarlar, tabletler veya akıllı telefonlar gibi dijital cihazlar.
- Çevrimdışı oturumlar: Basılı soru kağıtları, cevap anahtarları, kalemler veya kurşun kalemler.
- İsteğe bağlı: 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefini özetleyen destekleyici materyal veya görsel yardımcılar.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın (SKH) tarihçesi, amacı ve önemi de dahil olmak üzere temel bir anlayış kazanacaklardır. Sürdürülebilirlik konularını tartışırken ve SKH'ler ile kendi bağlamları arasında bağlantılar kurarken kendilerini daha güvende hissedeceklerdir. Etkinlik, yanlış anlamaları giderir, hedeflerin birbirine bağlı yapısını vurgulayarak sistem düşüncesini teşvik eder ve tüm katılımcıların gelecekteki çalışmalarında üzerine inşa edebilecekleri ortak bir bilgi tabanına sahip olmalarını sağlar.

Talimatlar

Hazırlık: Sınavınızı oluşturmak için Kahoot, Quizizz, Google Forms veya SDG Fitness Test gibi bir dijital platform seçin. Çoktan seçmeli, doğru/yanlış ve senaryo tabanlı sorular ekleyin. Bunlara odaklanın:

- Milenyum Kalkınma Hedeflerinin halefi olarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin geliştirilmesi.
- Temel hedefler arasında yoksulluğun sona erdirilmesi, iklim değişikliğiyle mücadele ve ortaklıkların geliştirilmesi yer alıyor.
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin birbiriyle bağlantılı yapısını vurgulayan gerçek dünya örnekleri.
- Çevrimdışı oturumlar için basılı anket formlarını ve cevap anahtarlarını hazırlayın.

Giriş: Görsel araçlar veya videolar kullanarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne kısa bir genel bakışla başlayın. Hedeflerin küresel ve yerel zorlukları nasıl ele aldığını, temiz suyun (SDG 6) sağlık (SDG 3) ve eğitim (SDG 4) üzerindeki etkisi gibi örnekler kullanarak vurgulayın.

Giriş için kaynaklar:

- [Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Genel Bakış](#)
- [Dünyanın En Büyük Dersi: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Nelerdir?](#)
- [SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİ](#) 📄🌍 [Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri nelerdir?](#)

Uygulama: Anket bağlantısını paylaşın veya el broşürleri dağıtın. Katılımcılar, iş birliğini teşvik etmek için anketi bireysel olarak veya küçük gruplar halinde doldurabilirler. Rekabetçi ve etkileşimli bir ortam yaratmak için dijital platformlardaki canlı puanlama araçlarını kullanın.

Tartışma: Sonuçları grup halinde gözden geçirin, doğru cevapları tartışın ve yanlış anlamaları giderin. Katılımcıları fikirlerini paylaşmaya, soru sormaya ve keşfettikleri en şaşırtıcı veya şok edici bilgiler üzerinde düşünmeye teşvik edin.

Özet: Anketin temel bulgularını özetleyerek, küresel ve yerel zorlukların etkili bir şekilde ele alınması için Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı anlamının önemini vurgulayın.



Etkinlik 2 - Küresel hedefleri yerel sorunlara bağlamak için SDG haritalama çalışması

Amaç

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) Haritalama Çalışması, katılımcıların Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin (SKH) yerel gerçekliklerle nasıl bağlantılı olduğunu anlamalarına yardımcı olur. Topluluklarındaki zorlukları belirleyip bunları belirli SKH'lerle ilişkilendirerek, katılımcılar eleştirel düşünme, sistem odaklı düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirirler. Bu etkinlik, SKH'leri eyleme geçirilebilir ve anlamlı hale getirerek, katılımcıları küresel hedeflerin gerçek yaşam sorunlarını nasıl ele aldığını düşünmeye teşvik eder.

Gerekli malzemeler

- Çevrimiçi oturumlar için: **Miro** veya **Mural** gibi dijital iş birliği platformları.
- Çevrimdışı oturumlar için: basılı SDG simgeleri, yapışkan notlar, büyük kağıtlar ve kalemler veya işaretleyiciler.
- Ek kaynaklar:
- 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'nin özlü açıklamalarını içeren broşürler.
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini tanıtan görsel araçlar veya videolar.
- **Video:** [17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefini biliyor musunuz?](#)

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, küresel hedeflerin yerel zorluklarla nasıl uyumlu olduğuna dair net bir anlayış geliştirecek ve bu sayede Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı gerçek dünya sorunlarıyla ilişkilendirme becerilerini geliştirecekler. Bu bağlantıları analiz edip haritalayarak eleştirel ve sistemsel düşünme becerilerini güçlendirecek ve pratik çözümler önerme konusunda özgüven kazanacaklar. Bu alıştırmaya, katılımcıların yerel zorlukları ele almak için birlikte çalışırken iş birliğini teşvik ederek Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı toplumlarında somut ve uygulanabilir hale getirir.

Talimatlar

Hazırlık: Oturum için gerekli araçları hazırlayın. Çevrimiçi oturumlar için, iş birliğine dayalı harita oluşturmayı kolaylaştırmak üzere Miro veya Mural gibi platformlar kurun. Yüz yüze oturumlar için basılı SKH simgeleri, çalışma kağıtları, yapışkan notlar ve büyük kağıtlar sağlayın. Katılımcıların SKH'ler hakkındaki ilk izlenimlerini içeren bir kelime bulutu oluşturmak için WordArt kullanarak isteğe bağlı bir ısınma etkinliğiyle başlayın. Konuyu tanıtmak için SKH'ler hakkında bir sunum veya "Dünyanın En Büyük Dersi: SKH'ler Nelerdir?" gibi videolar gibi kaynaklar paylaşın.

Giriş: Katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni tanıttın ve evrenselliklerini ve birbirleriyle bağlantılı olduklarını vurgulayın. Bir Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'ne ulaşmanın diğerlerini nasıl olumlu etkileyebileceğini gösteren örnekler sunun. Örneğin, güvenli içme suyuna erişimi iyileştirmek (SKH 6), sağlık sonuçlarını (SKH 3) ve eğitime erişimi (SKH 4) iyileştirebilir. Katılımcıların ilerlemeden önce hedefleri net bir şekilde anlamalarını sağlamak için görsel araçlar veya videolar kullanın.

Yerel Sorunlar Üzerine Beyin Fırtınası: Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve topluluklarındaki zorlukları belirlemelerini isteyin. Kirlilik, eşitsizlik veya işsizlik gibi çevresel, sosyal ve ekonomik sorunlar hakkında düşünmelerini teşvik edin. Katılımcılar, yüz yüze görüşmeler için yapışkan notlar veya çevrimiçi iş birliği için dijital araçlar kullanarak fikirlerini açıkça kaydetmelidir.

Yerel Sorunların Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SKH) Eşleştirilmesi: Gruplar, bir SKH çizelgesi veya dijital araçlar kullanarak, tespit edilen yerel sorunları ilgili SKH'lerle ilişkilendirir. Aynı sorunun birden fazla hedefi etkileyebileceği örtüşmeleri keşfetmeleri için onları teşvik edin. Örneğin, yetersiz geri dönüşüm tesisleri, SKH 12 (Sorumlu Tüketim ve Üretim), 13 (İklim Eylemi) ve 11 (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar) ile ilişkilendirilebilir. Gruplar, gerekçelerini açıklamalı ve bu sorunların ele alınmasının SKH'lerle nasıl uyumlu olduğunu tartışmalıdır.

Sunum ve Değerlendirme: Her grup, haritalandırdıkları sorunları sunar ve bunların belirli Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle nasıl ilişkili olduğunu açıklar. Grupların bulgularındaki ortak temaları belirlemek ve belirlenen zorluklardan birini ele almak için pratik adımları keşfetmek üzere bir grup tartışması düzenleyin. Karmaşık sorunların çözümünde ve sürdürülebilir kalkınmanın sağlanmasında iş birliğinin önemini vurgulayın.

Özet: Küresel Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşmada yerel eylemin önemini vurgulayarak etkinliği özetleyin. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin birbiriyle bağlantılı olduğunu vurgulayın ve katılımcıları, katkılarının toplumlarında nasıl anlamlı bir değişim yaratabileceğini düşünmeye teşvik edin.



Modül 2

Yerel eylem, küresel etki



Modül 2

Yerel eylem, küresel etki

Modüle giriş

Bu modül, yerel eylemler ile küresel Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne (SKH) ulaşmadaki rolleri arasındaki hayati bağlantıyı incelemektedir. Katılımcılar, küçük ölçekli girişimlerin ve bireysel katkıların küresel hedeflere doğru nasıl önemli ilerlemeler sağlayabileceğini keşfedecekler. İlham verici vaka çalışmaları aracılığıyla modül, "küresel düşün, yerel hareket et" anlayışını vurgulayarak, katılımcıların çabalarının küresel zorlukların üstesinden gelmede nasıl olumlu bir etki yaratabileceğini görmelerini sağlar.

Modül, bireysel ve toplumsal girişimlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile nasıl uyumlu olduğunu ve somut ilerlemeye nasıl katkıda bulunduğunu göstermeyi amaçlamaktadır. Katılımcılar, kendi topluluklarında uygulayabilecekleri belirli eylemleri belirleyerek, yerel ve küresel çabalar arasındaki bağlantının anlaşılmasını sağlayacaklardır. Bu bakış açısı, katılımcıların karar ve eylemlerinin daha geniş kapsamlı etkisini anlamalarına yardımcı olur.

Modülün tamamlanmasının ardından katılımcılar, küçük adımların bile önemli küresel ilerlemeler sağlayabileceğini anlayarak yerel düzeyde harekete geçme konusunda kendilerini güçlü hissedecekler. Net bir inisiyatif duygusu ve çabalarının Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesine nasıl uyduğuna dair daha güçlü bir anlayışla ayrılacaklar ve bu da topluluklarında sürekli savunuculuk ve sürdürülebilir uygulamalara ilham verecek.





Temel içerikler

Yerel eylemler küresel değişimin temelidir. Bu bölüm, bireysel ve toplumsal çabaların Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne (SKH) nasıl katkıda bulunduğunu anlamak için teorik bir temel sunmaktadır. Temel kavramları, vaka çalışmalarını ve eylem çerçevelerini inceleyerek, katılımcılar önemli kolektif etki yaratmadaki rollerini daha iyi anlayacaklardır.

- **Yerel ve küresel arasındaki bağlantıları anlamak:** Bireysel eylemler ile küresel Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri üzerindeki kümülatif etkileri arasındaki ilişkiyi keşfedin. Bu, küçük yerel girişimlerin nasıl önemli küresel ilerlemeler sağlayabileceğini incelemeyi de içerir.
- **Toplu Eylemin Gücü:** Bireylerin ve toplulukların ortak çabalarının SDG hedeflerine ulaşılmasına katkıda bulunduğu toplu sonuçlar kavramını daha derinlemesine inceleyin.
- **Vaka Çalışması Dersleri:** Belirli Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını başarıyla ele alan yerel projelerin örneklerini analiz edin ve bunların küresel zorluklar üzerindeki somut etkilerini gösterin.
- **Eylem Çerçevesi:** Yerel zorlukları belirlemek, bunları SDG hedefleriyle uyumlu hale getirmek ve ölçeklenebilir çözümler geliştirmek için çerçeveleri ve modelleri öğrenin.

İyi uygulama örnekleri:

1. Hindistan'ın Dharnai köyündeki güneş enerjisi mikro şebekesi

Hindistan'daki Dharnai köyü, sakinlerine sürdürülebilir enerji sağlamak için 100 kW'lık bir güneş mikro şebekesi kurdu. Bu girişim, 450 ev, okul ve sağlık tesisi de dahil olmak üzere 2.400'den fazla sakine sürekli olarak elektrik sağlıyor. Bu girişim, fosil yakıtlara bağımlılığı azaltan ve komşu toplulukları benzer çözümleri benimsemeye teşvik eden SDG 7 (Uygun Fiyatlı ve Temiz Enerji) ve SDG 13 (İklim Eylemi) ile uyumlu.

Daha fazla bilgi: [Hindistan'ın Dharnai Köyü'nde Güneş Mikro Şebekesi Başlatıldı](#)

2. Kolombiya'nın Bogota kentindeki kentsel yeşil alanlar

Kolombiya'nın Bogota kentindeki taban örgütleri, terk edilmiş arazileri kentsel yeşil alanlara dönüştürerek biyolojik çeşitliliği ve toplum refahını iyileştirdi. Bu alanlar, SDG 11 (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar) ve SDG 15'e (Karasal Yaşam) katkıda bulunurken, SDG 3 (İyi Sağlık ve Refah) ile uyumlu olarak zihinsel ve fiziksel sağlığı da destekliyor.

Daha fazla bilgi edinin: [Bogota'yı Yeşillendirme](#)

3. Portekiz'de öğrenci liderliğindeki geri dönüşüm girişimi

Portekiz'deki Nova İşletme ve Ekonomi Okulu, kampüste bir depozito iade sistemi kurmak için dünya lideri bir ters satış şirketiyle ortaklık kurdu. Bu girişim, ambalaj depozitosu mevzuatı ve geri dönüşüm konusunda farkındalığı artırarak, 12. (Sorumlu Tüketim ve Üretim) ve 13. (İklim Eylemi) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini destekliyor.

Daha fazla bilgi edinin: [Geri Dönüşümde Öncülük: Kampüste ve Portekiz Genelinde Depozito İadesi](#)



Etkinlikler

Bu modül, yerel eylemlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin küresel etkisine nasıl katkıda bulunduğunu gösteren etkileşimli etkinlikler içermektedir. Katılımcılar, yerel sorunları ele almak için planlar oluşturacak ve kararlarının küresel etkilerini keşfetmek için simülasyonlar kullanacak topluluk liderleri olacaklardır. Bu alıştırmalar, iş birliğini, eleştirel düşünmeyi ve pratik problem çözmeyi teşvik eder.

Etkinlik 1 - Yerel girişimlerde rol oynama

Amaç

Bu etkinlik, katılımcıların belirli Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni (SKH) ele alan yerel girişimler önererek gerçek yaşam durumlarını simüle etmelerine olanak tanır. Topluluk liderleri veya paydaşlar olarak rol yaparak katılımcılar, eleştirel düşünme, iş birliği ve yaratıcılıklarını geliştirirler. Etkinlik, yerel eylemlerin küresel sonuçlara nasıl katkıda bulunduğunu anlamalarına yardımcı olurken, pratik çözümler üretme, fikir sunma ve olası etkileri analiz etme becerilerini de geliştirir.

Gerekli malzemeler

- 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefini özetleyen basılı Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi ikonları veya dijital broşürler.
- Amaçlar, eylemler, kaynaklar ve sonuçlar için bölümler içeren beyin fırtınası ve teklif geliştirme çalışma kağıtları.
- Yüz yüze oturumlar için işaretleyiciler, kalemler ve büyük kağıtlar veya çevrimiçi oturumlar için Google Docs veya Miro gibi dijital iş birliği araçları.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, yerel girişimlerin Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile nasıl uyumlu hale geldiği ve anlamlı bir değişim yarattığı konusunda daha derin bir anlayış geliştirecekler. İş birliğine dayalı tartışmalar ve öneri geliştirme yoluyla eleştirel düşünme, problem çözme ve ekip çalışması becerilerini geliştirecekler. Fikirlerini sunarak iletişim ve sunum becerilerini güçlendirecek ve onları gerçek dünyadaki kilit paydaşlarla etkileşime girmeye hazırlayacaklar. Bu etkinlik, özgüven aşılayarak ve proaktif bir zihniyet geliştirerek katılımcıları Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını desteklemek için topluluklarında pratik adımlar atmaya motive edecektir.

Talimatlar

Hazırlık: Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her gruba, yerel zorlukları yansıtan belirli bir Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi (SDG 6 (Temiz Su ve Sanitasyon) veya SDG 11 (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar)) atayın. Atanan Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi hakkında kısa bir açıklama ve anlaşılabilirlik sağlamak için ilgili yerel sorunlara örnekler verin. Referans olması için SDG'leri özetleyen basılı veya dijital kaynaklar sağlayın.

Rol Ataması: Her grupta katılımcılar, hükümet yetkilileri, STK temsilcileri, iş dünyası liderleri veya ilgili vatandaşlar gibi kilit paydaşları temsil eden topluluk liderlerini temsil eder. Her katılımcı, rolünün sorumluluklarını ve katkılarını tartışarak etkinlik boyunca iş birliğine dayalı bir dinamik sağlar.

Öneri Geliştirme: Gruplar, belirlenen Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini (SKH) ele alan yerel bir girişim için beyin fırtınası yapar ve bir öneri geliştirir. Öneri şunları içermelidir:

- Ele alınan sorunun tanımı.
- Gerekli kaynakları ve potansiyel ortaklıkları vurgulayan detaylı bir eylem planı.
- Beklenen sonuçlar ve bunların SDG hedefiyle nasıl uyumlu olduğu.

Kolaylaştırıcılar, gruplar önerilerini geliştirirken rehberlik sağlamalı ve soruları yanıtlamalıdır.

Sunum ve geri bildirim: Her grup, bir topluluk toplantısı veya fonlama paneli simülasyonu yaparak teklifini diğer katılımcılara sunar. İzleyiciler, sunumlara sorular sorarak ve yapıcı geri bildirimlerde bulunarak katılırlar. Bu aşama, gerçek hayattan bir analiz simülasyonu sunar ve iş birliğine dayalı problem çözmeyi teşvik eder.

Düşünme ve Tartışma: Karşılaşılan zorluklara, öğrenilen derslere ve girişimlerinin potansiyel etkisine odaklanarak etkinlik hakkında bir tartışma başlatın. Yerel eylemlerin küresel ölçekte Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na ulaşmaya nasıl katkıda bulunduğunu vurgulayarak, bireysel ve toplumsal çabaların önemini vurgulayın.



Etkinlik 2 - Küresel etkileri görselleştirmek için dijital simülasyonlar

Amaç

Bu etkinlik, katılımcıların yerel kararların küresel etkilerini anlamalarına yardımcı olmak için dijital simülasyon araçlarından yararlanır. Atık azaltma, yenilenebilir enerji kullanımı veya su tasarrufu gibi senaryoları inceleyerek katılımcılar, bireysel ve toplumsal eylemlerin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile nasıl uyumlu olduğunu anlarlar. Bu etkinlik, sistemsel düşüncüyü teşvik eder ve yerel ve küresel çabaların birbiriyle bağlantılı olduğunu vurgulayarak, sürdürülebilir karar alma süreçlerinde veri odaklı yaklaşımları teşvik eder.

Gerekli malzemeler

Climate Interactive [En-ROADS](#) veya [SDG Tracker](#) gibi simülasyon araçlarına erişim. İnternet erişimi olan bilgisayarlar, tabletler veya akıllı telefonlar.

- Seçilen simülasyon araçlarının kullanımına ilişkin talimatları içeren destek materyalleri veya dijital kılavuzlar.
- Grup gösterileri için projektör veya perde (isteğe bağlı).

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, yerel eylemlerin küresel etkisini modellemek için dijital araçlarla uygulamalı deneyim kazanacaklar. Kararlarının küresel Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri sonuçlarını nasıl etkilediğine dair daha derin bir anlayış geliştirecek, sistemsel düşünme ve karar alma becerilerini geliştirecekler. Bu etkinlik, sürdürülebilirliğe pratik ve veri odaklı bir yaklaşımı teşvik ederek, katılımcılara anlamlı küresel değişim yaratan yerel girişimleri yönlendirmeleri için eyleme geçirilebilir içgörüler kazandırıyor.

Talimatlar

Hazırlık: Climate Interactive En-ROADS veya SDG Tracker gibi bir dijital simülasyon aracı seçin. SDG 12 (Sorumlu Tüketim ve Üretim) için tek kullanımlık plastiklerin azaltılması, SDG 7 (Uygun Fiyatlı ve Temiz Enerji) için güneş enerjisi projelerinin uygulanması veya SDG 6 (Temiz Su ve Sanitasyon) için su kaynaklarının korunması gibi belirli SDG'lerle ilgili örnek senaryolar hazırlayın. Katılımcıların araca erişebildiğinden emin olun ve onlara kullanım talimatları veya kılavuzları sağlayın.

Giriş: Seçtiğiniz aracın, yerel veya bireysel eylemlere dayalı küresel etkileri nasıl modellediğini gösteren kısa bir tanıtımla başlayın. Etkinliğin amacını açıklayın ve yerel kararların CO2 emisyonları, biyolojik çeşitlilik veya halk sağlığı gibi küresel sürdürülebilirlik ölçütlerini etkileyen bir dalga etkisi yaratabileceğine odaklanın. Yerel eylemleri küresel SKH sonuçlarına bağlamanın önemini vurgulayın.

Simülasyon: Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her gruba simülasyon aracını kullanarak keşfedecekleri belirli bir senaryo atayın. Bazı örnekler şunlardır:

- 1.000 kişilik bir toplulukta tek kullanımlık plastiklerin azaltılması.
- Küçük bir kasabada güneş enerjisi mikro şebekesinin uygulanması.
- Kırsal alanlarda verimli sulama sistemlerinin uygulanmasıyla suyun korunması.

Her grup senaryosunu simülasyon aracına girer ve küresel Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) üzerindeki etkisini analiz eder. Grupları ölçek, kaynaklar veya zaman dilimi gibi parametreleri ayarlayarak alternatif yaklaşımları keşfetmeye ve sonuçları optimize etmeye teşvik edin. Kolaylaştırıcılar destek sağlamak ve soruları yanıtlamak için dolaşmalıdır.

Sunum ve Tartışma: Gruplar, simüle edilen eylemler, SDG metrikleri üzerindeki gözlemlenen küresel etkiler ve yerel eylemleri iyileştirmeye ve olumlu sonuçları en üst düzeye çıkarmaya yönelik öneriler de dahil olmak üzere bulgularını sunarlar. Senaryolar genelinde ortak temaları, zorlukları ve öğrenilen dersleri belirlemek için bir grup tartışması düzenleyin.

Düşünce: Küresel farkındalığı ve bilinçli karar almayı teşvik etmede dijital araçların rolü üzerine bir düşünceyle bitirin. Katılımcıları, bu bilgiyi kendi toplumlarında sürdürülebilir eylemleri teşvik etmek için nasıl uygulayabileceklerini düşünmeye teşvik edin.



Modül 3

Dijital araçlarla güçlendirme



Modül 3

Dijital araçlarla güçlendirme

Modüle giriş

Dijital teknoloji, veri erişimi, iletişim ve vatandaş katılımı yoluyla sürdürülebilir kalkınmayı ilerletmek için somut fırsatlar sunmaktadır. Bu modül, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini (SKH) anlamak ve iletmek, ilerlemeyi izlemek ve yaratıcı ve kapsayıcı stratejiler aracılığıyla eylemi teşvik etmek için dijital araçların nasıl kullanılacağına odaklanmaktadır.

Modül, küresel karşılaştırmalar, yerel istatistikler ve tematik göstergeler sunan araçlar da dahil olmak üzere, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle ilgili verilere erişim ve görselleştirme için temel platformlar sunmaktadır. Bu kaynakların kanıta dayalı savunuculuğu nasıl desteklediğini ve kullanıcıların karmaşık bilgileri erişilebilir formatlara nasıl dönüştürdüğünü vurgulamaktadır.

Modül, veri analizinin yanı sıra, belirli kitlelerle bağlantı kuran ve anlamlı etkileşimi teşvik eden dijital kampanyaların nasıl tasarlanıp uygulanacağını da ele alır. Hikâye anlatımı teknikleri, stratejik iletişim, görsel tasarım ve kapsayıcı içerik oluşturma konularına vurgu yapar. Katılımcılar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri çerçevesine uygun infografikler, sosyal medya içerikleri ve kısa videolar oluşturmak için Canva, Adobe Express ve mobil uygulamalar gibi araçları kullanırlar.

Erişilebilirlik ve kapsayıcılık, modülün tamamında entegre edilmiş olup, ihtiyaç ve deneyim çeşitliliğine saygılı, açık ve ilgi çekici bir iletişim sağlar. Modül, pratik örnekler ve dijital kaynakların rehberli kullanımı aracılığıyla, teknolojinin sesleri nasıl yükseltebileceğini, iş birliğini nasıl güçlendirebileceğini ve 2030 Gündemi'ni desteklemek için bilgiyi nasıl eyleme dönüştürebileceğini göstermektedir.





Temel içerikler

SDG'ler için dijital katılımın tarihi ve amacı

Dijital araçlar, verilere erişimi kolaylaştırarak, şeffaflığı teşvik ederek ve vatandaş katılımını kolaylaştırarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin (SKH) uygulanmasını desteklemektedir. 2015 yılından bu yana, çok çeşitli platformlar, mobil uygulamalar ve tasarım araçları, ilerlemeyi gerçek zamanlı olarak anlamayı, izlemeyi ve iletmeyi mümkün kılmıştır.

Bu araçlar birden fazla işleve sahiptir: kullanıcıların küresel eğilimleri görselleştirmelerine, ulusal sonuçları karşılaştırmalarına, göstergeleri izlemelerine ve sonuçları erişilebilir ve ilgi çekici formatlar kullanarak iletmelerine olanak tanır. Aynı zamanda, sosyal medyanın yaygın kullanımı, dijital savunuculuğu, yerel ve küresel sürdürülebilirlik konularında farkındalık yaratmanın, deneyimleri paylaşmanın ve insanları harekete geçirmenin en etkili yollarından biri haline getirmiştir.

Dijital etkileşim, verileri hikaye anlatımıyla birleştirir. Kullanıcıların, istatistikleri kişisel hikayelerle ve politikaları günlük davranışlarla birleştiren anlamlı kampanyalar oluşturarak bilgileri eyleme dönüştürmelerine olanak tanır.

İzleme ve farkındalık için dijital araçlara genel bakış

Birçok platform ve uygulama, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili verilere ücretsiz erişim sunmaktadır. Bu araçlar, kullanıcıların boşlukları belirlemesine, ilerlemeyi görselleştirmesine ve küresel göstergeleri yerel gerçeklerle ilişkilendirmesine yardımcı olur.

- **SDG Tracker** (Our World in Data'dan), 17 SDG genelindeki küresel ve ulusal ilerlemeye dair görselleştirmeler sunar. Eğitim, enerji, gelir eşitsizliği ve iklim değişikliği gibi konularda grafikler, haritalar ve indirilebilir veri setleri içerir.
- **UN SDG:** Öğren, uluslararası kuruluşlar ve akademik kurumlar tarafından geliştirilen çevrimiçi kurslar ve öğrenme yolları sunmaktadır. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri göstergelerinin nasıl yapılandırıldığı, ölçüldüğü ve raporlandığı konusunda kaynaklar sunmaktadır.
- **SDGs in Action** hedefleri açıklayan, eylem ipuçları sunan ve yerel girişimleri haritalayan bir mobil uygulamadır (iOS ve Android için mevcuttur). Kullanıcıların her hedefi keşfetmelerine ve kendi katkılarını takip etmelerine olanak tanır.

Bu araçlar, güvenilir bilgileri belirlemenize ve kullanmanıza, bölgeleri veya ülkeleri karşılaştırmanıza ve iletişim stratejilerini destekleyecek kanıtları seçmenize olanak tanır. Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na katılımın genel farkındalıktan veri odaklı savunuculuğa dönüşmesine yardımcı olurlar.



Dijital tanıtım ve içerik oluşturma stratejileri

Etkili bir dijital kampanya oluşturmak, stratejik düşünme, hikaye anlatımı ve tasarımı birleştiren bir dizi yapılandırılmış adımı içerir. Bir kampanya, farkındalığı artırmak, davranışları değiştirmek, etkileşimi artırmak veya politikaları etkilemek gibi bir hedefe ulaşmak için hedef kitleye belirli bir mesaj iletir.

Bir kampanya, amacını ve hedef kitesini açıkça tanımlayarak başlar. Örneğin, gençler arasında sürdürülebilir hareketliliği teşvik etmeyi amaçlayan bir kampanya, SDG 11'e (Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar) odaklanabilir ve Instagram veya TikTok gibi platformlara uygun görsel içerikler kullanabilir. Eğitimcilerle yönelik bir kampanya ise infografiklere, blog yazılarına veya indirilebilir araç setlerine dayanabilir.

Hedef ve hedef kitle belirlendikten sonra kampanya beş temel unsur üzerinden geliştirilir:

- 1. Mesaj:** Ana mesaj basit, açık ve akılda kalıcı olmalıdır. Sorunu, önemiSDFni ve gerekli önlemleri açıklamalıdır. Duygusal bağ, güvenilirlik ve alaka esastır.
- 2. Anlatı:** Hikayeler, soyut hedefleri ilişkilendirilebilir deneyimlere dönüştürür. Kişisel bir yolculuğa, bir topluluk başarısına veya yerel bir girişime dayanan bir hikaye, bir Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'nin daha geniş kapsamlı etkilerini gösterebilir.
- 3. Görsel kimlik:** Renkler, simgeler, yazı tipleri ve görseller tutarlı olmalı ve hedef kitleye göre uyarlanmalıdır. Resmi SDG simgelerini ve renk paletini kullanmak, bunların tanınmasını kolaylaştırır. Canva ve Adobe Express, ileri düzey tasarım bilgisi olmadan bile görsel oluşturmak için kullanışlı araçlardır.
- 4. Format ve Kanallar:** Platform seçimi, mesajın nasıl iletileceğini etkiler. Instagram görsel hikaye anlatımı için idealdir; LinkedIn daha uzun ve daha profesyonel düşünceleri kolaylaştırır; YouTube daha derinlemesine video içeriğine olanak tanır; WhatsApp ve Telegram yerel erişim ve koordinasyon için kullanılabilir.
- 5. Harekete geçme çağrısı:** Her kampanya belirli, eyleme dönüştürülebilir ve zaman sınırlı bir eylem içermelidir. Örneğin, bir dilekçeyi imzalamak, bir etkinliğe katılmak, bir kaynağı paylaşmak, bir alışkanlığı değiştirmek veya yerel bir yetkiliyle iletişime geçmek gibi.

Başarılı kampanyalara bazı örnekler şunlardır:

- Günlük eylem istemlerini, paylaşılabilir grafikleri ve oyunlaştırmayı bir araya getiren #ActNow (BM iklim eylem kampanyası);
- Fridays for Future'in küresel bir gençlik iklim hareketi oluşturmak için hashtag'leri, grev haritalarını ve topluluk içeriklerini kullanması;
- Topluluklarında su tasarrufu, cinsiyet eşitliği veya atık azaltma girişimlerini vurgulamak için kısa videolar kullanan yerel kampanyalar.

Etkili bir kampanya sonuçları da izler. Çoğu platform, görüntülemeleri, paylaşımları, tepkileri ve yorumları gösteren yerleşik analizler (örneğin Instagram Insights veya LinkedIn Analytics) sunar. Bu bilgiler, stratejiyi geliştirmenize, erişimi artırmanıza ve neyin en iyi sonucu verdiğini anlamana yardımcı olur.



Kapsayıcı ve erişilebilir dijital iletişim

Dijital içeriğin tüm kitleler için anlaşılır, kullanılabilir ve kapsayıcı olmasını sağlamak için erişilebilirlik esastır. Ayrıca, kampanyanın profesyonelliğini ve netliğini de artırır.

Erişilebilir dijital içerik şu ilkelere dayanır:

- Metin, jargon ve kısaltmalardan kaçınılarak açık ve doğrudan bir dille yazılmıştır;
- Görseller ekran okuyucular için alternatif metin (alt text) içerir;
- İşitme engelli kullanıcıların rahatı için videolarda altyazı veya transkript bulunmaktadır;
- Yazı tipleri büyük ve okunaklı, metin ile arka plan arasında yeterli kontrast var;
- İçerik, çevrimdışı kullanımı desteklemek için indirilebilir formatlarda mevcuttur.

Erişilebilir tasarım, hareketliliği ön planda tutan formatları, çok dilli içeriği ve kapsayıcı temsilleri (örneğin, cinsiyet dengesi, beden çeşitliliği, görünür engellilik) de dikkate almayı içerir. Bu uygulamalar, hiç kimsenin katılımdan dışlanmamasını ve mesajın daha geniş ve daha çeşitli bir kitleye ulaşmasını sağlar.

Dijital iletişim, engelleri etkin bir şekilde ortadan kaldırdığında ve hizmet verdiği toplulukların çeşitliliğini yansıttığında kapsayıcı bir araç haline gelir.

Etkinlikler

Bu modül, katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni (SKH) desteklemek için pratik beceriler kazandırmak üzere tasarlanmış uygulamalı etkinlikler içerir. Katılımcılar, belirli SKH'ler hakkında farkındalık yaratmak için sosyal medya gönderileri, infografikler ve videolar dahil olmak üzere ilgi çekici dijital kampanyalar oluşturacaklardır. Ayrıca, savunuculuk stratejilerini şekillendirmek için verilere erişmek ve bu bilgileri analiz etmek üzere dijital araçları keşfedeceklerdir. Bu etkinlikler, yaratıcılığı, iş birliğini ve eleştirel düşünmeyi teşvik ederek katılımcıların topluluklarında anlamlı eylemlerde bulunmalarını sağlar.



Etkinlik 1 - Dijital kampanya oluşturma atölyesi

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları için dijital kampanyalar oluşturma

Amaç

Bu etkinlik, katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) konusunda farkındalık yaratan etkili dijital kampanyalar tasarlamak için gerekli beceri ve bilgileri kazandırır. Yaratıcılık ve kapsayıcılığa odaklanan etkinlik, katılımcıları harekete geçmeye teşvik eden ve SKH mesajlarını farklı kitlelere ileten ilgi çekici içerikler oluşturmaları için güçlendirir. Katılımcılar, içerik oluşturma araçlarıyla uygulamalı deneyim kazanacak ve kampanyalarını belirli hedef gruplara nasıl uyarlayacaklarını öğrenecekler.

Gerekli malzemeler

- İnternet erişimi olan bilgisayar veya tabletler.
- [Canva](#) veya [Adobe Express](#) gibi tasarım araçlarına erişim.
- Başarılı dijital kampanyaların temel unsurlarını özetleyen belgeler.
- İlham verici etkili kampanya örnekleri.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nı (SKH) destekleyen dijital içerik tasarlama ve oluşturma konusunda pratik beceriler geliştirecekler. Hedef kitleleri belirlemeyi, kişiselleştirilmiş mesajlar oluşturmayı ve görsel olarak ilgi çekici ve erişilebilir materyaller oluşturmayı öğrenecekler. Çalışmalarını sunarak ve geri bildirim alarak, kapsayıcı ve etkili kampanyalar oluşturma becerilerini geliştirecekler. Bu etkinlik, onlara kendi dijital girişimlerini başlatmaları, SKH'ler hakkında farkındalık yaratmaları ve topluluklarında harekete geçmeleri için gerekli araçları ve özgüveni sağlayacak.

Talimatlar

Hazırlık: Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her gruba kampanyalarının odaklanacağı belirli bir Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi (SDG 13 (İklim Eylemi) veya SDG 4 (Kaliteli Eğitim) atayın. Kampanyanızın amacını kısa bir şekilde açıklayın; bu amaç, farkındalık yaratmak, harekete geçmeye teşvik etmek veya atanan SDG'nin önemini vurgulamak olabilir. Katılımcılara ilham vermek ve etkili uygulamaları sergilemek için BM'nin #ActNow girişimi veya Dünyanın En Büyük Dersi videoları gibi başarılı kampanyalara örnekler paylaşın.

Giriş: Etkileyici görseller, ilgi çekici anlatılar, net harekete geçirici mesajlar ve hedefli mesajlar gibi başarılı bir dijital kampanyanın temel bileşenlerini tartışın. Bu unsurların izleyicileri nasıl etkilediğini ve anlamlı bir etkileşimi nasıl teşvik ettiğini vurgulayın. Katılımcılara, yaratıcı süreçlerini desteklemek için SDG simgeleri, stok görseller ve ücretsiz tasarım araçları gibi kaynaklara erişim sağlayın.

İçerik Geliştirme: Gruplar, kampanyaları için dijital içerik oluşturmak üzere Canva veya Adobe Spark gibi araçlar kullanacaklar. Katılımı artırmak için bir sosyal medya gönderisi, infografik, kısa bir video veya slogan ya da hashtag tasarlayabilirler. Katılımcıları, içeriklerine temel Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri mesajlarını entegre etmeye teşvik edin ve görsel olarak ilgi çekici ve erişilebilir olmasını sağlayın. Moderatörler, gerektiğinde rehberlik sağlayarak grupların fikirlerini geliştirmelerine ve teknik sorunları çözmelerine yardımcı olacaklardır.

Sunum: Her grup, oluşturdukları içeriği sergileyerek ve stratejilerini açıklayarak kampanyalarını sınıfa sunacaktır. Hedef kitlelerini, kullandıkları mesajı ve kampanyalarının belirlenen Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle nasıl uyumlu olduğunu anlatacaklardır. Diğer katılımcılar ve kolaylaştırıcılar, kampanyanın etkisini ve kapsayıcılığını artırmak için yapıcı geri bildirimler ve önerilerde bulunacaklardır.

Özet ve Değerlendirme: Etkinlikten çıkarılacak temel noktaları özetleyerek sonlandırın. İçeriği hedef kitleye göre uyarlamının ve harekete geçmeye teşvik etmek için hikaye anlatımını kullanmanın önemi de dahil olmak üzere, dijital kampanyalar oluşturmak için en iyi uygulamaları vurgulayın. Katılımcıların bu becerileri, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hakkında farkındalık yaratan ve kolektif eyleme ilham veren gerçek hayattan kampanyalar başlatmak için nasıl uygulayabileceklerini düşünün.



Etkinlik 2: SDG uygulamaları ve izleyicileriyle uygulamalı oturum

Amaç

Bu etkinlik, katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne (SKH) yönelik ilerlemeyi izlemek için tasarlanmış dijital araçları tanıtmaktadır. Katılımcılar, gerçek zamanlı veri ve bilgileri keşfederek, SKH ilerlemesini izlemek ve savunuculuk girişimlerini bilgilendirmek için uygulama ve platformlarda uygulamalı deneyim kazanmaktadır. Bu etkinlik, katılımcılara, modülün SKH savunuculuğuna dijital araçları entegre etme hedefi doğrultusunda, yerel ve küresel eylemler için veri odaklı stratejiler geliştirmeleri için pratik beceriler kazandırmaktadır.

Gerekli malzemeler

- İnternet erişimi olan mobil cihazlar, tabletler veya dizüstü bilgisayarlar.
- **SDG in Action uygulaması**, **SDG Tracker** ve **Google Earth Engine** dahil olmak üzere uygulamalara ve platformlara erişim.
- Aracın özelliklerini ve kullanımını özetleyen basılı veya dijital broşürler.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin (SKH) ilerlemesini izlemek ve takip etmek için dijital araçlarla uygulamalı deneyim kazanacaklar. Verileri analiz etme ve yorumlama becerilerini geliştirecek ve bunları karar alma ve savunuculuk stratejilerini bilgilendirmek için kullanacaklar. Bu etkinlik, veri odaklı bir bakış açısını teşvik ederek katılımcıların dijital araçları Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) savunuculuğu ve planlamalarına entegre etmelerini sağlayacaktır. Oturumun sonunda katılımcılar, verileri etkili bir şekilde kullanma ve anlamlı ve ölçülebilir sürdürülebilirlik girişimlerine katkıda bulunma konusunda pratik beceriler kazanacaklardır.

Talimatlar

Hazırlık: Katılımcıların internet bağlantısı olan mobil cihaz, tablet veya bilgisayarlara erişebildiğinden emin olun. SDG in Action uygulaması, SDG Tracker ve Google Earth Engine gibi oturum sırasında kullanılacak araçları tanıtın ve özelliklerini özetleyen broşürler veya kılavuzlar dağıtın. Bu kaynaklar, katılımcıların oturum sırasında araçlarda verimli bir şekilde gezinmelerine yardımcı olacaktır.

Giriş: Her aracın Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın izlenmesini ve savunuculuğunu nasıl kolaylaştırdığına dair genel bir bakış sunun. Pratik ipuçları ve ilerleme güncellemeleri sunan SDG in Action uygulaması; SDG hedefleri hakkında küresel ve ulusal veriler sağlayan SDG Tracker ve SDG'lerle bağlantılı çevresel değişiklikleri görselleştiren Google Earth Engine gibi temel özellikleri vurgulayın. Bu araçların savunuculuğa nasıl katkıda bulunabileceğini ve veriye dayalı karar alma süreçlerine nasıl ilham verebileceğini açıklayın.

Veri İnceleme ve Analizi: Katılımcıları gruplara ayırın ve her gruba araçlarla inceleyecekleri belirli bir Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi (SKH) veya yerel sorun atayın. Gruplar, ilgili verilere erişmek, eğilimleri belirlemek ve ilerleme ve zorlukları analiz etmek için platformları kullanır. Örneğin, 13. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'ni (SKH) inceleyen bir grup, ormansızlaşma eğilimlerini incelemek için Google Earth Engine'i ve bölgeler arası iklim verilerini karşılaştırmak için SKH İzleyici'yi kullanabilir. Gruplar, yerel girişimlere veya savunuculuk stratejilerine bilgi sağlayabilecek içgörüler üretir.

Uygulama ve Tartışma: Gruplar bulgularını ana gruba paylaşarak, temel zorluklar, ilerleme alanları ve veriye dayalı eylem önerileri gibi içgörüler sunarlar. Örneğin, SDG 6'ya (Temiz Su ve Sanitasyon) odaklanan bir grup, belirli bölgelerde temiz suya erişimdeki eksiklikleri tespit edebilir ve veriye dayalı topluluk çözümleri önerebilir. Bu araçların daha geniş SDG savunuculuğu ve planlama girişimlerine nasıl entegre edilebileceği konusunda bir tartışma ortamı yaratın.

Özet ve Değerlendirme: Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili eylemleri yönlendirmek için veri kullanımının önemini özetleyin. Bu araçların bilinçli karar almayı nasıl kolaylaştırdığını ve yerel ve küresel girişimlere nasıl ilham verdiğini vurgulayın. Katılımcıları, güncel kalmak ve savunuculuk ve planlama girişimlerini desteklemek için bu platformları keşfetmeye devam etmeye teşvik edin.



Modül 4

Eylem Becerileri: Fikirleri Gerçeğe Dönüştürme



Modül 4

Eylem Becerileri: Fikirleri Gerçeğe Dönüştürme

Modüle giriş

Bu modül, katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile uyumlu projeleri hayata geçirmek için gereken pratik becerileri kazandırmak üzere tasarlanmıştır. Temel amacı, öğrencileri temel proje yönetimi ve ekip çalışması becerilerini geliştirerek yenilikçi fikirleri etkili eylemlere dönüştürmeleri için güçlendirmektir. Bu modül boyunca katılımcılar, SKH'lere katkıda bulunan etkili girişimleri tasarlamayı, planlamayı ve uygulamayı öğrenecek, problem çözme ve eleştirel düşünme becerilerini geliştireceklerdir.

Bu modülün amaçları, katılımcıları Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) projelerinin etkili bir şekilde uygulanması için gerekli araç ve tekniklerle donatmanın yanı sıra, gerçek dünyadaki zorluklara uygulanabilir iş birlikçi ekip çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirmektir. Modülün tamamlanmasının ardından, katılımcıların ekip çalışması, eleştirel düşünme ve pratik uygulama becerilerini geliştirmenin yanı sıra, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni (SKH) ele alan etkili projeler başlatmak için gerekli bilgi ve becerileri edinmeleri beklenmektedir.





Temel içerikler

Proje planlama ve SDG'lerle uyum

Proje, belirli hedeflere belirli bir zaman, kaynak ve kapsam dahilinde ulaşmak için tasarlanmış, yapılandırılmış ve koordineli eylemler bütünüdür. Sürdürülebilir kalkınma bağlamında, planlama, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ilkelerine dayanmalı ve her girişimin 17 küresel hedeften bir veya daha fazlasına önemli ölçüde katkıda bulunmasını sağlamalıdır.

Etkili planlama, kapsamlı bir ihtiyaç ve bağlam analiziyle başlar ve ardından AKILLI (spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, ilgili ve zamana bağlı) hedeflerin tanımlanmasıyla devam eder. Belirlenen ihtiyaçlar, planlanan müdahaleler ve beklenen sonuçlar arasında tutarlılık esastır. Projeler ayrıca, sürdürülebilirlik ve kapsayıcılığı en başından itibaren entegre ederek, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) hedef ve göstergeleriyle uyumlu olmalıdır.

Planlama aşaması, faaliyetlerin tanımlanmasını, gerekli kaynakların belirlenmesini, bir zaman çizelgesi oluşturulmasını ve olası risklerin değerlendirilmesini içerir. Roller ve sorumlulukların netleştirilmesi, özellikle işbirlikçi veya çok paydaşlı ortamlarda hayati önem taşır. Çalışma planları, mantık modelleri ve bütçe taslakları gibi planlama belgeleri, önerilen müdahalenin yapısını ve uygulanabilirliğini görselleştirmek için kullanılır.

Zaman yönetimi ve kaynak tahsisi

Zaman, her projedeki en kritik kaynaklardan biridir. Etkili zaman yönetimi, faaliyetleri mantıksal olarak sıralayan, her göreve yeterli zaman ayıran ve kritik yolları ve bağımlılıkları belirleyen gerçekçi bir program oluşturmayı içerir. Gantt şemaları gibi araçlar, proje programlarını görselleştirmek ve ilerlemeyi izlemek için kullanılır.

Kaynak tahsisi, finansal, insani ve maddi kaynakların optimum kullanımını ifade eder. Bütçeleme yalnızca finansal bir uygulama değil, aynı zamanda stratejik bir uygulamadır: projenin önceliklerini ve kısıtlamalarını yansıtır. Kaynak planlaması, maliyet tahmini, tedarik ve risk azaltma stratejilerini içerir. Şeffaflık, verimlilik ve uyum, kaynakların sorumlu bir şekilde kullanılması için temel ilkelerdir.



Paydaş tanımlama ve katılımı

Paydaşlar, bir projeden etkilenen veya projeyi etkileyebilecek bireyler veya gruplardır. Onları erken ve doğru bir şekilde belirlemek, destek kazanmak ve zorlukları öngörmek için çok önemlidir. Paydaş haritalama, onları etki ve çıkarlarına göre kategorilere ayırmayı ve iletişim ve katılım stratejilerini buna göre uyarlamayı içerir.

Anlamli katılım, istişarenin ötesine geçer. Proje döngüsü boyunca diyalog, ortak tasarım ve geri bildirim mekanizmalarının oluşturulmasını gerektirir. Bu katılımcı yaklaşım, sonuçların geçerliliğini, sahiplenilmesini ve sürdürülebilirliğini artırır. Paydaşlarla tüm etkileşimlerde güç dinamikleri, kültürel bağlamlar ve etik hususlar dikkate alınmalı ve ele alınmalıdır.

İzleme, değerlendirme ve etki değerlendirmesi

İzleme, ilerlemeyi izlemek ve karar alma süreçlerini bilgilendirmek için sürekli bilgi toplama ve analiz etmeyi içerir. Girdilere, faaliyetlere ve çıktılara odaklanır. Değerlendirme ise sonuçları ve etkileri inceleyerek projenin hedeflerine ulaşip ulaşmadığını ve neden ulaştığını değerlendirir.

Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı (ÖÇY), hedefleri, göstergeleri ve varsayımları yapılandırmak için yaygın olarak kullanılan bir yöntemdir. Göstergeler, hem nitel hem de nicel veriler kullanılarak açıkça tanımlanmalı ve ölçülebilir olmalıdır. Zaman içindeki değişiklikleri kaydetmek için temel çalışmalar, ara dönem incelemeleri ve nihai değerlendirmeler kullanılır. Etki değerlendirmesi, sürdürülebilirlik ve ölçülebilirliğe odaklanarak, hem amaçlanan hem de amaçlanmayan uzun vadeli etkileri belirlemeyi amaçlar.

Proje yürütme araçları ve teknikleri

Proje yönetimi araçları, görevlerin organizasyonunu, uygulanmasını ve izlenmesini kolaylaştırır. Gantt şemaları, faaliyetlerin zamanlamasını ve sırasını gösterir. Mantık modelleri, girdiler, faaliyetler, çıktılar, sonuçlar ve etkiler arasındaki nedensel ilişkileri netleştirir. İş parçalama yapıları (WBS), karmaşık görevlerin yönetilebilir bileşenlere bölünmesine yardımcı olur.

Dijital platformlar, özellikle dağıtılmış ekiplerde koordinasyonu kolaylaştırır. Trello, Asana ve Google Workspace gibi araçlar, iş birliğine dayalı planlamayı, gerçek zamanlı iletişimi ve paylaşılan dokümantasyonu kolaylaştırır. Miro ve Jamboard gibi görsel düşünme araçları ise beyin fırtınası ve sistem haritalama çalışmalarını kolaylaştırır. Doğru araçların seçimi, projenin ölçeğine, karmaşıklığına ve bağlamına bağlıdır.



Vaka Çalışmaları: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Başarılı Bir Şekilde Uygulanması

Gerçek hayattan örneklerin analizi, neyin işe yaradığı ve neden işe yaradığı konusunda fikir verir. Vaka çalışmaları, toplum temelli yenilenebilir enerji projeleri, gençlik liderliğindeki eğitim kampanyaları ve belediye atık azaltma stratejileri gibi Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri zorluklarını ele almaya yönelik çeşitli yaklaşımları göstermektedir.

Her vaka, bağlamı, hedefleri, stratejileri, zorlukları, sonuçları ve edinilen dersler temelinde incelenmektedir. Ortak başarı faktörleri arasında güçlü yerel katılım, uygulamada esneklik, geleneksel bilginin entegrasyonu ve sektörler arası ortaklıklar yer almaktadır. Başarısızlıklar veya aksaklıklar da değerlidir ve uyum sağlama, derinlemesine düşünme ve sürekli öğrenmenin önemini vurgular.

Ortak zorluklar ve uyum stratejileri

Proje uygulaması genellikle beklenmedik engellerle karşılaşır: gecikmeler, kaynak kıtlığı, siyasi değişiklikler veya paydaş direnci. Risk yönetimi planlama aşamasında başlar ve proje boyunca devam eder. Potansiyel tehditleri belirlemek, olasılıklarını ve etkilerini değerlendirmek ve azaltma önlemlerini belirlemek için bir risk matrisi kullanılır.

Uyarlanabilir stratejiler arasında senaryo planlama, çevik yönetim yaklaşımları ve sürekli paydaş danışmanlığı yer alır. Etkili iletişim, periyodik ekip değerlendirmesi ve şeffaf karar alma, kalite veya dürüstlükten ödün vermeden değişime yanıt vermek için olmazsa olmazdır.

Etkinlikler

Bu modüldeki etkinlikler, katılımcıları pratik öğrenmeye dahil ederek teorik bilgileri pratik durumlara uygulamaya teşvik etmek üzere tasarlanmıştır. Bu etkinlikler, modülün ekip çalışmasını teşvik etme ve proje uygulama becerilerini geliştirme hedefleriyle uyumludur.

Katılımcılar, sürdürülebilir bir girişim tasarlamak, yerel zorluklara çözümler prototiplemek ve simülasyonlar aracılığıyla uyarlanabilir proje yönetimini keşfetmek gibi temel faaliyetlerde bulunacaklar. Bu etkileşimli ve uygulamalı alıştırımlar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) projelerini planlama ve uygulama konusunda özgüven ve beceri geliştirmeyi amaçlamaktadır.



Etkinlik 1 - Sürdürülebilir bir girişimin tasarlanması

Amaç

Bu etkinlik, katılımcıları Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile ilgili belirli bir zorluğun üstesinden gelen sürdürülebilir bir girişim tasarlama konusunda yönlendirir. Yaratıcılığı, iş birliğini ve pratik problem çözme becerilerini teşvik ederek, katılımcıların SKH'lerle uyumlu, uygulanabilir ve etkili proje planları geliştirmelerine yardımcı olur.

Gerekli malzemeler

- Beyin fırtınası ve sunumlar için flipchart veya beyaz tahtalar.
- Kalemler, yapışkan notlar ve diğer yaratıcı araçlar.
- Araştırma ve sunum hazırlığı için internet erişimli dijital cihazlar.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKH) ile uyumlu sürdürülebilir girişimler tasarlama konusunda pratik deneyim kazanacaklardır. Sorun tespiti, beyin fırtınası ve planlama da dahil olmak üzere proje tasarım süreci hakkında bilgi edineceklerdir. Bu etkinlik, ekip çalışmasını ve iş birliğini geliştirirken yaratıcılığı ve eleştirel düşünmeyi de teşvik eder. Oturumun tamamlanmasının ardından katılımcılar, sürdürülebilir kalkınmaya katkıda bulunan uygulanabilir ve etkili projeler yaratma becerilerine güven duyacaklardır.

Talimatlar

Grup oluşturma: Katılımcıları 4-5 kişilik küçük gruplara ayırın. Her gruba, ilgi alanlarına ve yerel önemlerine göre bir Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi atanır veya seçilir; böylece girişimleri için net bir odak noktası sağlanır.

Proje Tasarım Süreci: Katılımcıları, girişimlerini geliştirmeleri için aşağıdaki adımlarda yönlendirin:

Bir sorun belirleyin: Her grup, seçtikleri Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) kapsamında belirli bir sorun belirler. Örneğin, 12. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'nde (Sorumlu Tüketim ve Üretim), topluluklarındaki aşırı plastik atık sorununu tespit edebilirler.

Beyin fırtınası: Gruplar, yaratıcı ve gerçekçi yaklaşımlara odaklanarak sorunu ele almanın olası yollarını tartışırlar. Kolaylaştırıcılar, uygulanabilirliği sağlarken yenilikçi düşünmeyi teşvik edebilirler.

Bir proje planı geliştirin: Gruplar, aşağıdakileri içeren girişimlerini açıklar:

- Amaçlar: Girişimin neyi başarmayı amaçladığı.
- Faaliyetler: Girişimin hayata geçirilmesi için gerekli temel eylemler.
- Zamanlama: Projenin her aşaması için bir zamanlama.

Sunum: Her grup, tespit edilen sorunu, önerilen çözümü ve uygulama stratejisini açıklayarak proje planını daha büyük gruba sunar. Katılımcıları sunumlarını zenginleştirmek için görsel veya dijital kaynaklar eklemeye teşvik edin.

Geri Bildirim ve Tartışma: Katılımcıların ve kolaylaştırıcıların her proje hakkında yapıcı geri bildirimlerde bulunduğu bir grup tartışması düzenleyin. Her planın güçlü yönlerini vurgulayın ve iyileştirme veya daha fazla değerlendirme için alanlar önerin.



Etkinlik 2 - Yerel zorluklar için çözümlerin prototiplenmesi

Amaç

Bu etkinlik, katılımcıların Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile uyumlu gerçek dünya sorunlarına pratik çözümler tasarlama ve test etmelerine olanak tanır. Katılımcılar, prototipleme sürecine katılarak problem çözme, eleştirel düşünme ve ekip çalışması becerilerini geliştirir ve soyut fikirleri yerel zorlukları ele alan uygulanabilir planlara dönüştürürler.

Gerekli malzemeler

- Fiziksel prototipler için karton, kalem, bant ve makas gibi el işi malzemeleri.
- Sanal prototipler oluşturmak için dijital araçlara veya yazılımlara erişim.
- Prototipleme yöntemleri ve süreci yönlendirecek araçlar hakkında broşürler.
- Fikirlerin araştırılması ve geliştirilmesi için internet erişimi.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile ilgili gerçek dünya zorluklarına yenilikçi ve pratik çözümler geliştirecekler. Prototipleme sürecinde uygulamalı deneyim kazanacaklar ve bu da fikirleri uygulanabilir planlara dönüştürme becerilerini geliştirecek. Etkinlik, eleştirel düşünmeyi, yaratıcılığı ve iş birliğini teşvik ederken, çözümleri ölçeklendirme ve etkilerini en üst düzeye çıkarma konusunda içgörüler sunacak. Oturumun sonunda katılımcılar, sürdürülebilir ve uygulanabilir çözümlerle yerel zorlukları ele alma becerilerine güven duyacaklar.

Talimatlar

Zorluk Seçimi: Katılımcılara, SDG 12 (Sorumlu Tüketim ve Üretim) için atık yönetimi, SDG 4 (Kaliteli Eğitim) için eğitime erişim veya SDG 6 (Güvenli İçme Suyu ve Sanitasyon) için temiz suya erişim gibi belirli SDG'lerle ilgili yerel zorlukların derlenmiş bir listesini sunun. Katılımcılardan ekipler oluşturmalarını ve ilgi alanlarına veya uzmanlık alanlarına uygun bir zorluk seçmelerini isteyin.

Prototipleme Süreci: Ekipleri aşağıdaki adımlarda yönlendirin:

- **Sorunu ve hedef kitleyi tanımlayın:** Ekipler, seçtikleri zorluğu analiz ederek temel sorunları ve bunların etkilediği belirli kitleleri belirler. Örneğin, temiz suya erişim üzerinde çalışan bir grup, sınırlı altyapıya sahip kırsal topluluklara odaklanabilir.
- **Bir prototip çizin veya oluşturun:** Ekipler, sorunu çözmek için ön bir model, süreç veya uygulama tasarlar. Bu, fiziksel bir prototip (örneğin, bir su filtreleme modeli) veya dijital bir çözüm (örneğin, bir atık izleme uygulaması) olabilir. Yaratıcılığı teşvik edin ve uygulanabilirliği vurgulayın.
- **Planın Uygulanması ve Ölçeklendirilmesi:** Ekipler, prototiplerinin gerçek dünyada nasıl uygulanabileceğini ve daha geniş kitlelere fayda sağlayacak şekilde nasıl ölçeklendirilebileceğini açıklar. Kaynakları, ortaklıkları ve olası engelleri göz önünde bulundurmalarıdır.

Sunum ve Geri Bildirim: Ekiplerin prototiplerini akranlarına ve kolaylaştırıcılara sunduğu bir sunum gerçekleştirin. Sunumlar, sorunu, çözümü ve uygulama stratejisini açıklamalıdır. Akran geri bildirimini, ekiplerin fikirlerini geliştirmelerine, potansiyel iyileştirmeleri belirlemelerine ve çözümlerinin uygulanabilirliğini değerlendirmelerine yardımcı olur.



Modül 5

Liderlik ve savunuculuk



Modül 5

Liderlik ve savunuculuk

Modüle giriş

Bu modül, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) girişimlerini ilerletmek için gerekli olan katılımcıların liderlik ve savunuculuk becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Amacı, katılımcıları etkili bir şekilde liderlik etme, çeşitli paydaşlarla etkileşim kurma ve etkili savunuculuk kampanyaları tasarlama konusunda güçlendirmektir. Teorik bilgiyi pratik alıştırmalarla birleştiren modül, katılımcıların ikna edici iletişim kurma ve kapsayıcı liderlik etme becerilerini geliştirir. Katılımcılar, SKH hedefleriyle uyumlu savunuculuk kampanyaları tasarlamayı ve yürütmeyi öğrenirken, harekete geçmelerini ve iş birliğini teşvik etmelerini sağlayacak topluluk önünde konuşma becerilerini geliştireceklerdir. Modülü tamamlayan katılımcılar, girişimlere liderlik etme, paydaşlarla etkileşim kurma ve sürdürülebilir kalkınmayı anlamlı ve etkili yollarla ilerletme konusunda özgüven ve yetkinliğe sahip olacaklardır.





Temel içerikler

Kapsayıcı Liderlik: İlkeler ve Uygulamalar

Kapsayıcı liderlik, başkalarına rehberlik etme ve onları güçlendirme, eşitliği, güveni ve katılımı teşvik etme becerisine dayanır. Sadece karar alma becerileriyle değil, aynı zamanda empati, kültürel farkındalık, alçakgönüllülük ve aktif dinleme gibi ilişkiyel niteliklerle de tanımlanır. Kapsayıcı liderler, farklı seslerin duyulduğu, değer verildiği ve kolektif eyleme entegre edildiği ortamlar yaratır.

Kapsayıcı liderliğin temel özellikleri arasında belirsiz ortamlarda uyum sağlama yeteneği, iletişimde şeffaflık ve ortak sorumluluğu teşvik eden iş birlikçi bir zihniyet yer alır. Bu liderler, otoriteyi erişilebilirlikle dengeleyerek gücün sorumlu bir şekilde kullanılmasını sağlarlar. Eşitlik, sürdürülebilirlik ve insan haklarına saygı gibi savundukları değerleri benimseyerek örnek teşkil ederler.

Taban örgütçülerinden kurumsal değişim yaratıcılarına kadar, SDG liderliğinin tarihsel ve güncel örnekleri, farklı kültürel ve politik bağlamlarda liderliğe yönelik çeşitli yaklaşımları ortaya koymaktadır. Bu vaka çalışmaları, liderliğin yalnızca resmi rollerle sınırlı olmadığını, yaşanmış deneyimlerden, dayanıklılıktan ve sürekli adalet arayışından da ortaya çıkabileceğini göstermektedir.

Tanıtım ve stratejik iletişim

Savunuculuk, olumlu değişimi teşvik etmek için politikaları, davranışları ve sosyal normları etkilemeye yönelik bilinçli bir süreçtir. Etkili savunuculuk, etkileyici ve gerçeğe dayalı hikâye anlatımı yoluyla ikna edici bir şekilde iletişim kurma becerisini gerektirir. Kişisel deneyimleri daha geniş sistemsel sorunlara bağlayan hikâyeler, karmaşık zorlukları insanileştirdikleri ve kolektif eyleme ilham verdikleri için özellikle etkilidir.

İletişim stratejileri farklı kitlelere göre uyarlanmalıdır. Örneğin, politika yapıcılar özlü ve kanıta dayalı argümanlara ihtiyaç duyabilirken, topluluk grupları görsel veya sözlü anlatımlara daha iyi yanıt verebilir. Savunuculuk ayrıca, yanlış anlamaları önlemek ve güven oluşturmak için zamanlamaya, üsluba ve kültürel uygunluğa dikkat etmeyi gerektirir.

Dijital platformlar, savunuculuk girişimlerinin erişim ve hızını artırdı. Sosyal medya, etkileşimi, harekete geçmeyi ve gerçek zamanlı görünürlüğü kolaylaştırırken, köşe yazıları, dilekçeler ve topluluk toplantıları gibi geleneksel araçlar ivme kazanmada kritik bir rol oynamaya devam ediyor. Net mesajlar ve özgün seslerle desteklenen stratejik bir kanal karışımı, etkiyi en üst düzeye çıkarır ve kamuoyu desteğini artırır.



Promosyon kampanyalarının tasarımı

Stratejik planlama, savunuculuk kampanyalarının başarısı için olmazsa olmazdır. Ele alınacak sorunun kesin bir şekilde belirlenmesi ve istenen değişimin net bir şekilde ifade edilmesiyle başlar. Paydaş analizi, soruna dahil olan aktörler arasındaki çıkarları, etkiyi ve potansiyel ittifakları veya muhalefetleri anlamak için kullanılır. Bu analiz, taktiklerin seçimine ve mesajların oluşturulmasına rehberlik eder.

Etkili kampanyalar, somut ve ölçülebilir hedeflerle yönlendirilir. Bunlar arasında mevzuatı etkilemek, kamuoyunu bilinçlendirmek veya kurumsal öncelikleri değiştirmek yer alabilir. Bir zaman çizelgesi, kampanya aşamalarını (hazırlık, lansman, zirve seferberlik ve takip) yapılandırırken, bir kaynak planı gerekli materyalleri, işlevleri ve finansman kaynaklarını özetler.

İzleme ve uyarılma, kampanya tasarımının ayrılmaz parçalarıdır. Dış koşullar değiştikçe, stratejilerin de gelişmesi gerekebilir. Esneklik, kampanya yürütücülerinin genel hedeflerini gözden kaçırmadan yeni fırsatlara, geri bildirimlere veya dirençlere yanıt vermelerini sağlar.

Senaryo tabanlı öğrenme yoluyla uygulama

Müzakere, fikir birliği oluşturma ve kriz müdahalesi gibi karmaşık beceriler, simüle edilmiş uygulamalarla en iyi şekilde geliştirilir. Senaryo tabanlı öğrenme, bireylerin liderlik ve savunuculuğun zorluklarını kontrollü bir ortamda gerçek yaşam koşullarında deneyimlemelerine olanak tanır. Bu simülasyonlar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle ilgili çalışmaların tipik dinamiklerini yansıtır: paydaşlar arasındaki çıkar çatışmaları, kurumsal atalet, kamuoyu tepkisi veya medyanın yanlış tanıtımı.

Rol yapma alıştırılmaları, politika yapıcılar, fon sağlayan kuruluşlar veya toplum temsilcileriyle diyalogu canlandırabilir. Senaryolar, anlaşmazlıkları yönetmeyi, etik duruşları savunmayı veya beklenmedik olaylara yanıt vermeyi içerebilir. Bu deneysel teknikler, eleştirel düşünmeyi, duygusal düzenlemeyi ve ikna edici akıl yürütmeyi geliştirir.

Bu alıştırılmalar, analiz ve geri bildirim yoluyla altta yatan güç dinamiklerini ortaya çıkarır, etkili çerçeveleme stratejilerini vurgular ve güvenli ve düşünceli bir bağlamda farklı savunuculuk ve liderlik yaklaşımlarını denemek için alan sağlar.



Etkinlikler

Bu modüldeki etkinlikler etkileşimli, ilgi çekici ve pratik olacak şekilde tasarlanmıştır. Modül hedefleriyle uyumlu uygulamalı deneyimler sunarak, katılımcıları destekleyici bir ortamda liderlik ve savunuculuk becerilerini uygulamaya ve geliştirmeye teşvik eder.

Etkinlik 1 - Politika yapıcılarla savunuculuk rol yapma oyunu

Amaç

Bu etkinlik, gerçek hayattaki savunuculuk durumlarını simüle ederek katılımcıların ikna edici argümanlar oluşturma ve politika yapıcılarla etkili bir şekilde etkileşim kurma pratiği yapmalarına olanak tanır. Topluluk önünde konuşma, aktif dinleme ve paydaş katılım becerilerini güçlendirerek, katılımcıların Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) için savunuculuk becerilerini geliştirmeleri için gerçekçi bir ortam sağlar.

Gerekli malzemeler

- SDG ile ilgili konulara göre uyarlanmış senaryo açıklamaları.
- İkna edici argümanlar oluşturmak ve politika yapıcılarla etkilemek için ipuçları ve teknikler içeren destekleyici materyal.
- Not almak ve geri bildirim vermek için beyaz tahta veya flipchart.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, otorite figürleriyle konuşma ve ikna edici argümanları etkili bir şekilde sunma konusunda özgüven kazanacaklardır. Paydaş bakış açıları ve müzakere dinamikleri hakkında daha derin bir anlayış geliştirerek, savunuculuk ortamlarına anlamlı bir şekilde katılma becerilerini geliştireceklerdir. Bu etkinlik, eleştirel düşünme ve pratik becerileri geliştirerek, katılımcıları etkili Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) girişimlerini yönlendirmeye teşvik eder.

Talimatlar

Hazırlık: Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her grupta politika yapıcılar, savunucular ve toplum temsilcileri gibi roller belirleyin. Her gruba, iklim eylemi (SDG 13) veya eğitim eşitliği (SDG 4) gibi bir SDG temasıyla ilgili bir senaryo sunun. Katılımcılara, argümanlarını hazırlamalarına yardımcı olacak savunuculuk ipuçları ve teknikleri içeren broşürler verin.

Rol yapma: Savunucular, hikaye anlatımı, ilgili veriler ve mantıksal argümanlar kullanarak iddialarını politika yapıcılara hazırlamak ve sunmak için birlikte çalışırlar. Politika yapıcılar onları dinler, sorular sorar ve önerilerini netleştirmeleri veya iyileştirmeleri için teşvik ederler. Topluluk temsilcileri, paydaşların daha geniş endişelerini temsil eden ek bakış açıları sunarlar.

Değerlendirme: Rol oyununun ardından, etkinliği analiz etmek için bir değerlendirme oturumu düzenleyin. Sunumların güçlü ve zayıf yönlerini, argümanların etkinliğini ve savunucular ile yasa koyucular arasındaki etkileşimin dinamiklerini analiz edin. İyileştirilebilecek alanları vurgulayın ve katılımcıların bu dersleri gerçek dünyadaki savunuculuk girişimlerine nasıl uygulayabileceklerini araştırın.



Etkinlik 2 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine odaklanan bir kampanya tasarlama

Amaç

Bu etkinlik, katılımcılara Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile ilgili bir amaç için stratejik bir savunuculuk kampanyası tasarlama olanağı sağlar. Yaratıcılığı, iş birliğini ve stratejik planlamayı teşvik ederek, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile uyumlu etkili kampanyalar oluşturma konusunda pratik deneyim kazanırlar.

Gerekli malzemeler

Hedefleri, zaman çizelgelerini ve paydaş analizini kapsayan kampanya planlama şablonları.

- Bağlam ve ilham için SDG verilerine ve vaka çalışmalarına erişim.
- Slaytlar, posterler veya dijital platformlar gibi sunum araçları.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, net ve uygulanabilir bir savunuculuk kampanya planı geliştirecekler. Kampanya tasarımı ve sunumunda pratik deneyim kazanırken ekip çalışması ve iş birliği becerilerini geliştirecekler. Etkinliğin tamamlanmasının ardından, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşma yolunda önemli ilerlemeler sağlayacak etkili savunuculuk girişimleri oluşturma becerilerine güven duyacaklar.

Talimatlar

Giriş: Tanıtım kampanyasının temel bileşenlerini tanıtarak başlayalım:

- **Amaçlar:** Kampanyanın başarmayı hedeflediği değişimi veya etkiyi tanımlayın.
- **Hedef Kitle:** Hedef kitleyi ve kampanya hedeflerine ulaşmadaki rollerini belirleyin.
- **Mesaj:** Hedef kitlenize özel, net ve etkileyici bir mesaj oluşturun.
- **Kanallar:** Mesajı iletmek için en etkili platformları belirleyin (örneğin sosyal medya, topluluk etkinlikleri veya politika toplantıları).

Takım Çalışması: Katılımcıları küçük takımlara ayırın ve her birine temiz su (SDG 6) veya cinsiyet eşitliği (SDG 5) gibi bir SDG teması atayın. Takımları, kampanya çalışmalarını odaklamak için kendilerine atanan konu kapsamında belirli bir tema seçmeye teşvik edin.

Kampanya Planlaması: Ekipler, aşağıdaki konuları ele alarak tanıtım kampanyalarını beyin fırtınası yaparak açıklarlar:

- **Amaçlar:** Kampanyanın neyi amaçladığı.
- **Ana mesajlar:** Hedef kitlenin hangi temel fikirleri veya harekete geçirici mesajları yakalaması gerekiyor?
- **Katılım stratejileri:** Ekibin hedef kitleyle nasıl bağlantı kuracağı ve onları nasıl harekete geçireceği.

Hedefler, zaman çizelgeleri ve paydaş analizi bölümleri de dahil olmak üzere planlama şablonları sağlayın. Planlarını bilgilendirmek için SDG ile ilgili verilere ve vaka çalışmalarına erişim sağlayın.

Sunum ve geri bildirim: Her ekip, hedeflerini, mesajlarını ve stratejilerini açıklayarak kampanya teklifini gruba sunar. Grup, güçlü yönlerini vurgulayarak ve kampanyaları iyileştirmek için iyileştirmeler önererek yapıcı geri bildirimlerde bulunur.



Modül 6

**Yaratıcı problem çözme ve disiplinlerarası düşünme:
Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin zorluklarına yönelik inovasyon**



Modül 6

Yaratıcı problem çözme ve disiplinlerarası düşünme: Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin zorluklarına yönelik inovasyon

Modüle giriş

Bu modül, katılımcıları yaratıcı düşünmeye ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile ilgili karmaşık zorlukları ele almak için disiplinlerarası yaklaşımlar kullanmaya teşvik eder. Sanat, bilim ve teknolojiden kavramları entegre ederek, farklı bakış açılarını yansıtan ve iş birliğini teşvik eden yenilikçi çözümlerin geliştirilmesini destekler. Katılımcılar, yaratıcılığın ve disiplinlerarası düşüncenin daha etkili problem çözme ve yüksek etkili sonuçlara nasıl yol açabileceğini keşfedeceklerdir. Modülün sonunda katılımcılar, gerçek dünyadaki SKH zorluklarını ele almak için sanatsal, bilimsel ve teknolojik araçları bir araya getirme becerisini geliştirmiş olacak ve yaklaşımlarına farklı metodolojiler ve bakış açıları entegre etmiş olacaklardır.





Temel içerikler

Sürdürülebilir inovasyonun itici gücü olarak yaratıcılık

Yaratıcılık, sürdürülebilir kalkınmanın karmaşık ve birbiriyle bağlantılı zorluklarının üstesinden gelmenin temel bir bileşenidir. Problem çözmeye yönelik doğrusal yaklaşımların aksine, yaratıcı düşünme özgün fikirler üretmemize, bilinen unsurları yeniden yapılandırmamıza ve sınırlamaları fırsatlara dönüştürmemize olanak tanır. Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri bağlamında, yaratıcılık dekoratif bir unsur olarak değil, bir strateji olarak işlev görür: hayal gücünü etkiyle birleştirir.

İraksak düşünme, spekülâtif tasarım ve çağrışımsal akıl yürütme gibi yaratıcı süreçler, geleneksel çözümlerin başarısız olduğu alanlarda inovasyonu teşvik eder. Hikâye anlatımı, çizim ve metaforik düşünme, sorunları yeniden çerçevelemek ve alternatif anlatıları keşfetmek için kullanılır. Olasılık odaklı bir zihniyet geliştirmek, algılanan sınırlamaların üstesinden gelmek için olmazsa olmazdır. Başarısızlık korkusu veya katı varsayımlar gibi zihinsel engellerin üstesinden gelmek, deney, belirsizlik ve oyun için güvenli bir ortam gerektirir.

Eylemde disiplinlerarasılık

Disiplinlerarası düşünme, tek bir bakış açısıyla çözülemeyen çok yönlü sorunları ele almak için birden fazla disiplinden bilgi, yöntem ve araçları bütünleştirir. Sürdürülebilir kalkınma böyle bir bütünleşmeyi gerektirir, çünkü Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin zorlukları genellikle ekolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel sistemlerin kesişiminde yer alır.

Sanat, doğa bilimleri, mühendislik, beşeri bilimler ve sosyal bilimlerden gelen bakış açılarının bütünleştirilmesi, bütüncül bir anlayış ve yenilikçi müdahalelere olanak tanır. Vaka çalışmaları, sanatçılar ve iklim bilimciler, teknoloji uzmanları ve antropologlar ile ekonomistler ve eğitimciler arasındaki iş birliklerinin hem politika hem de uygulamada nasıl önemli ilerlemelere yol açtığını vurgulamaktadır.

Disiplinlerarası iş birliği, disiplinler arası engelleri aşmak için ortak bir dil, karşılıklı saygı ve yapılandırılmış diyalog gerektirir. Ayrıca, hem uzman bilgisinin hem de yaşanmış deneyimin değerini anlamayı ve çeşitli katkılardan hibrit çözümlerin ortaya çıkmasını sağlamayı da içerir.



Yaratıcı problem çözme teknikleri ve araçları

Çeşitli metodolojiler yaratıcı keşifleri ve çözüm tasarımlarını destekler. Zihin haritaları, fikirlerin ve çağrışımların görsel olarak genişletilmesine olanak tanırken, SCAMPER yöntemi (İkame Et, Birleştir, Uyarla, Değiştir, Yeniden Kullan, Sil, Tersine Çevir) mevcut kavramları yeniden tasarlamak için yapılandırılmış yönergeler sunar. Tersine mühendislik, yapılarını anlamak ve dönüşüm noktalarını belirlemek için mevcut modellerin yapılarını parçalamayı teşvik eder.

Dijital araçlar, iş birliği ve fikir üretmenin kapsamını genişletir. Miro veya Jamboard gibi dijital beyaz tahtalar, kolektif beyin fırtınası ve sistem haritalama süreçlerini kolaylaştırır. Canva, Figma veya Tinkercad gibi platformlar, hızlı görselleştirme ve prototipleme olanağı sunar. Açık erişimli araştırma havuzları, yeni fikirlerin kanıta dayalı olarak araştırılmasını destekler.

Prototipleme, soyut fikirleri maketler, hikaye panoları veya fiziksel modeller gibi somut biçimlere dönüştürerek test, yinleme ve geri bildirim olanağı sağlar. Disiplinlerarası prototipleme, önerilen çözümlerin uygulanabilir ve anlamlı olmasını sağlamak için birden fazla beceri ve bilgi sisteminden yararlanır.

Yaratıcı ve işbirlikçi laboratuvarlar

Laboratuvarlar, sorgulama, doğaçlama ve ortak yaratıma adanmış alanlardır. Bu ortamlar, katılımcıları alışılmış düşünce kalıplarından uzaklaşıp sorunlara alışılmadık yöntemlerle yaklaşmaya teşvik eder. Rol yapma, teatral doğaçlama ve spekülatif hikaye anlatımı gibi teknikler, sorunları keşfetmek için duygusal ve somut yollar yaratır.

Görsel ve sahne sanatları yalnızca ifade için değil, aynı zamanda analiz, anlam oluşturma ve iletişim için de kullanılır. Örneğin, çizim içsel kavramları dışa vurabilirken, tiyatro karar alma veya çatışma çözümünde gerçek dünya dinamiklerini simüle edebilir.

Grup laboratuvar çalışmaları, hızlı fikir üretme, yinlemeli tasarım ve akran eleştirisine odaklanır. Gerçek zamanlı iş birliği, esnekliği, duyarlılığı ve kolektif zekanın ortaya çıkmasını teşvik eder. Bu ortam, psikolojik güvenliği ve yaratıcı özgüveni besleyerek katılımcıların sürdürülebilir çözümler arayışında yapıcı bir güç olarak risk almalarına olanak tanır.



Etkinlikler

Bu modüldeki etkinlikler, yaratıcılığı teşvik etmek ve disiplinlerarası iş birliğini desteklemek için tasarlanmıştır. Katılımcılara yenilikçi problem çözme yöntemlerini keşfedip bunları Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) zorluklarına uygulayabilecekleri uygulamalı deneyimler sunar.

Etkinlik 1 - Yaratıcı Laboratuvar – Yenilik İçin Hikaye Anlatımı

Amaç

Bu etkinlik, yaratıcı düşüncüyü teşvik etmek ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin zorluklarını yeniden çerçevelemek için hikaye anlatımını bir araç olarak kullanır. Sorunları ve potansiyel çözümleri örnekleyen anlatılar oluşturarak katılımcılar, karmaşık konulara yeni bakış açıları kazanırken, yenilikçi fikirleri kavramsallaştırma ve iletme becerilerini de geliştirirler.

Gerekli malzemeler

- Kahramanın yolculuğu veya sorun-çözüm eğrisi gibi anlatı çerçeveleriyle destekleyici materyal.
- Ortak yazma ve görselleştirme için flipchartlar, işaretleyiciler veya dijital araçlar.
- Ek bağlam ve ilham için SDG verilerine veya vaka çalışmalarına erişin.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, hikaye anlatımı yoluyla SDG zorluklarını keşfederek bu zorlukları daha derinlemesine anlayacaklar. Yenilikçi çözümler üretme ve ifade etme becerilerini geliştirirken, ekip çalışması ve iletişim becerilerini de geliştirecekler. Bu etkinlik, yaratıcılığı teşvik eder ve katılımcıları karmaşık sorunlara yenilikçi ve ilgi çekici bakış açılarıyla yaklaşmaya teşvik eder.

Talimatlar

Giriş: Hikaye anlatımını, zorlukları çerçevelemek ve anlamak için güçlü bir araç olarak tanıtarak başlayın. Cinsiyet eşitliğini veya iklim eylemini vurgulamak için hikayeler kullanan kampanyalar gibi, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilgili etkili anlatılara örnekler paylaşın. Hikaye anlatımının karmaşıklığı basitleştirmeye, kitlelerle duygusal bağ kurmaya ve yeni yaklaşımlara ilham vermeye nasıl yardımcı olabileceğini açıklayın.

Grup çalışması: Katılımcıları küçük gruplara ayırın ve her gruba toplumsal cinsiyet eşitliği (SKH 5) veya iklim değişikliği (SKH 13) gibi bir SKH ile ilgili zorluk atayın. Kahraman hikayesi veya sorun-çözüm eğrisi gibi anlatı çerçeveleri kullanarak, her grup zorluğu örnekleyen ve olası bir çözüm öneren kısa bir hikaye veya senaryo oluşturun. Anlatılarını gerçek yaşam bağlamına oturtmak için SKH verilerine veya vaka çalışmalarına erişim sağlayın.

Sunum: Gruplar, önerdikleri çözümlerin yenilikçi yönlerini vurgulayarak hikayelerini daha büyük gruba sunarlar. Hikayelerini canlandırmak için görsel araçlar, rol yapma oyunları veya dijital araçlar kullanarak sunumlarında yaratıcılığı teşvik edin.

Düşünme ve Tartışma: Hikâye anlatımı sürecinin katılımcıların zorlukları anlamalarını ve çözüm geliştirme yaklaşımlarını nasıl etkilediğine dair bir tartışmayı kolaylaştırın. Anlatı tekniklerinin SDG çerçevesinde savunuculuk, iş birliği ve proje tasarımına nasıl uygulanabileceğini keşfedin.



Etkinlik 2 - Beyin Fırtınası Oturumu - İşbirlikçi Çözümler Tasarlamak

Amaç

Bu etkinlik, katılımcıları Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) kapsamındaki belirli zorluklara yenilikçi çözümler üretmek için disiplinler arası iş birliği yapmaya teşvik eder. Katılımcılar, farklı bakış açılarını bir araya getirerek, disiplinler arası ekip çalışmasında pratik deneyim kazanırken, problem çözmeye yönelik yaratıcı yaklaşımlar geliştirirler.

Gerekli malzemeler

- Beyin fırtınası şablonları veya Miro veya Jamboard gibi dijital araçlar.
- Atanan Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin zorluklarına ilişkin araştırma materyalleri veya bilgi formları.
- Çözümleri paylaşmak için slayt veya poster gibi sunum araçları.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, disiplinlerarası iş birliğinin değerini deneyimlerken Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) zorluklarına pratik ve yenilikçi çözümler geliştirecekler. Farklı bakış açılarının problem çözmeye nasıl katkıda bulunduğu dair anlayışlarını derinleştirecek ve gerçek yaşam durumlarında yaratıcı metodolojileri uygulama konusunda kendilerine güven duyacaklar. Etkinlik, ekip çalışmasını teşvik eder ve katılımcılara karmaşık sorunları etkili bir şekilde ele almaları için stratejiler sunar.

Talimatlar

Giriş: Zihin haritalama ve SCAMPER yöntemi (İkame Et, Birleştir, Uyarla, Değiştir, Yeniden Kullan, Sil, Tersine Çevir) gibi beyin fırtınası tekniklerini tanıtarak başlayın. Bu araçların fikirleri etkili bir şekilde üretmeye ve düzenlemeye nasıl yardımcı olabileceğine dair genel bir bakış sunun.

Ekip oluşturma: Katılımcıları disiplinlerarası takımlara ayırın ve her takımın farklı geçmişlere ve deneyimlere sahip olduğundan emin olun. Her takıma, plastik atıkları azaltmak (SDG 12: Sorumlu Tüketim ve Üretim) veya kaliteli eğitime erişimi iyileştirmek (SDG 4) gibi benzersiz bir SDG hedefi atayın.

Beyin Fırtınası Oturumu: Ekipler, verilen araçları kullanarak fikirlerini yapılandırmak için kendilerine verilen zorluklara çözümler üretmek üzere iş birliği yaparlar. Katılımcıları, yaratıcı ve pratik yaklaşımları birleştirerek benzersiz beceri ve bakış açılarını kullanmaya teşvik edin. Sağlam temellere dayanan ve gerçekçi çözümlerin geliştirilmesini desteklemek için araştırma materyalleri ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) bilgi formları sağlanır.

Oturum Ortası Geri Bildirimi: Ekiplerin ilerlemelerini diğer gruplarla paylaştıkları bir oturum ortası takip oturumu düzenleyin. Bu paylaşım, katılımcıların geri bildirim vermelerini ve almalarını, fikirlerini geliştirmelerini ve farklı yaklaşımlar için ilham almalarını sağlar.

Sunum ve Değerlendirme: Her ekip çözümünü tamamlar ve yaklaşımlarının disiplinlerarası yönlerini vurgulayarak gruba sunar. Çözümler dijital araçlar, slaytlar veya posterler kullanılarak paylaşılabilir. Disiplinlerarası iş birliğinin beyin fırtınası sürecini nasıl zenginleştirdiği ve önerilen çözümleri nasıl geliştirdiği üzerine bir grup tartışmasıyla sonlandırın.



Modül 7

Yansırma ve sürdürülebilir bağlılık



Modül 7

Yansıma ve sürdürülebilir bağlılık

Modüle giriş

Bu son modül, katılımcıların program boyunca edindikleri bilgi ve deneyimleri pekiştirip eylem planlarına dönüştürebilecekleri önemli bir düşünme noktası görevi görür. Katılımcılara deneyimlerini gözden geçirmeleri, ilerlemelerini değerlendirmeleri ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne (SKH) bağlılıklarını sürdürmek için kişisel ve kolektif hedefler belirlemeleri için yapılandırılmış bir fırsat sunar. Bu modül, düşünme ve planlama yoluyla, katılımcıların bu küresel hedeflere yönelik sürekli savunuculuk ve eylem için net bir yol haritasıyla modülü tamamlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu modülün amaçları, katılımcıların öğrenme süreçlerini ve genel etkilerini analiz etmelerini sağlayan yansıtıcı uygulamaları kolaylaştırmaktır. Ayrıca, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine etkili bir şekilde katkıda bulunmaya devam etmelerini sağlayacak uzun vadeli katılım planları oluşturmalarına yardımcı olur.

Bu modülün çıktıları çok yönlüdür: Katılımcıların Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine bağlılıklarını sürdürme konusunda artan bir motivasyona sahip olmaları ve savunuculuk girişimlerinde daha güçlü bir sahiplenme duygusu geliştirmeleri muhtemeldir. Bu modül, kolaylaştırıcılar için katılımcıların öğrenme deneyimlerine dair içgörüler sunarak, daha fazla destek veya geliştirme gerektirebilecek alanları vurgular.

Bu modülün sonunda katılımcılar, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda çabalarını sürdürmek için uygulanabilir stratejiler geliştirmiş olacaklar ve gelecekteki girişimler için yenilenmiş bir amaç ve yön duygusuna sahip olacaklar.



Temel içerikler

Kişisel ve kolektif düşünce çerçeveleri

Başarıları fark etmek, zorlukları anlamak ve gelişim fırsatlarını belirlemek için düşünme esastır. "Ne? Şimdi Ne?" çerçevesi yapılandırılmış bir yaklaşım sunar:

- **Ne?** Bir topluluk projesi başlatmak, büyük bir engeli aşmak veya yeni bir beceri edinmek gibi önemli anları veya başarıları belirlemeye odaklanır.
- **Peki ya ne?** Bu deneyimlerin önemini ve etkilerini araştırın. Sorular şunlar olabilir: Bunun ne gibi bir etkisi oldu? Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine nasıl katkıda bulundu? Bundan ne öğrendim?
- **Sırada ne var?** Yeni bilgileri gelecekteki girişimlere uygulamak veya başarılı projeleri genişletmek gibi pratik sonraki adımları teşvik edin.

Toplu değerlendirme, paylaşılan başarıları pekiştirir ve iş birliğini teşvik eder. Gruplar, ortak çabaları analiz edebilir, etkinliklerini değerlendirebilir ve etkilerini artırmanın yollarını tartışabilirler. Örneğin, ortak bir kampanya üzerinde düşünmek, gelecekteki girişimlere rehberlik edebilecek iyi uygulamaları veya iyileştirme alanlarını ortaya çıkarabilir.

Uygulanabilir gelecek planları oluşturmak için araçlar

Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne sürdürülebilir bir bağlılık oluşturmak, net ve yapılandırılmış bir planlama gerektirir. **SMART hedefler çerçevesi**, hedefleri tanımlamak ve bunlara ulaşmak için pratik bir yöntem olarak sunulmaktadır:

- **Spesifik:** Hedefler net ve somut olmalıdır. Örneğin, "30 topluluk üyesi için SDG 12 üzerine bir çalıştay düzenlemek" ifadesi, belirsiz hedeflere kıyasla yol gösterici niteliktedir.
- **Ölçülebilir:** 20 gönüllüye eğitim vermek veya 100 ağaç dikmek gibi nicel sonuçlar, ilerlemenin izlenmesine yardımcı olur.
- **Ulaşılabilir:** Hedefler mevcut kaynakları ve gerçekçi kısıtlamaları dikkate almalıdır.
- **İlgili:** Hedefler, SDG öncelikleri ve kişisel veya kurumsal hedeflerle uyumlu olmalıdır.
- **Zamana bağlı:** Tanımlanmış bir program hesap verebilirliği ve motivasyonu garanti eder.

Eylem yol haritaları, bir projenin adım adım ilerlemesini özetleyerek SMART hedeflerini tamamlar. Temel bileşenler arasında kilometre taşlarını belirlemek, kaynakları tahsis etmek ve acil durum planları hazırlamak yer alır. Örneğin, bir çevre farkındalık kampanyası için bir yol haritası, tanıtım materyalleri oluşturmayı, ortaklıklar kurmayı ve etkinlikler düzenlemeyi içerebilir.

Esneklik ve uyum, etkili planlama için hayati önem taşıyan unsurlardır. Acil durum stratejilerinin dahil edilmesi, kaynak kıtlığı veya lojistik zorluklar gibi öngörülemez olaylara rağmen projelerin devam edebilmesini sağlar.



Motivasyonunuzu ve iş birliđinizi koruyun

Uzun vadeli bir bağlılığı sürdürmek, odaklanmayı sürdürme ve iş birliğini teşvik etme stratejileri gerektirir. Akran sorumluluğu, küçük grupları ilerlemeyi paylaşmaya, başarıları kutlamaya ve karşılıklı destek sağlamaya teşvik ettiği için önemli bir unsurdur. Bu iş birliğine dayalı yaklaşım, motivasyonu artırır ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine olan ortak bağlılığı güçlendirir.

Dijital araçlar iş birliğini ve organizasyonu geliştirir. Trello ve Google Workspace gibi platformlar görevleri yönetmeyi ve ilerlemeyi takip etmeyi kolaylaştırırken, Slack ve WhatsApp gerçek zamanlı iletişimi kolaylaştırır. BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri için Gençlik girişimi gibi küresel ağlara katılmak, katılımcıları çabalarını geliştirmeleri için daha fazla fırsat, mentorluk ve kaynakla buluşturur.

Küçük başarıları fark etmek ve kutlamak, ivmeyi ve morali korumaya yardımcı olur. Kişisel motivasyon ve değerlerin gözden geçirilmesi, katılımcıların amaçlarıyla uyumlu kalmasını sağlarken, Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine sürekli bağlılığın örnek vaka çalışmaları, zorlukların üstesinden gelmek için ilham ve pratik bilgiler sunar.





Etkinlikler

Bu modüldeki etkinlikler, katılımcıların öğrenme süreçleri üzerinde derinlemesine düşünmelerine ve bilgilerini somut eylem planlarına dönüştürmelerine yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. İş birliğini ve geri bildirimini teşvik ederek, bu etkinlikler katılımcıların programı özgüvenle ve bir sonraki adımları konusunda net bir şekilde tamamlamalarını sağlar.

Etkinlik 1 - Taahhüt Ağacı

Amaç

Bu etkinlik, katılımcıların bireysel eylem planları oluşturarak Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine (SKH) kişisel katkılarına görselleştirmelerine olanak tanır. "Bağlılık Ağacı" modelini kullanarak katılımcılar, güçlü yönleri, ilgi alanları ve hedefleri üzerinde düşünerek SKH'lerle etkileşim kurmak için net ve pratik bir çerçeve oluştururlar. Etkinlik, kişisel sorumluluğu teşvik eder ve bireysel çabaların küresel ilerlemeye nasıl katkıda bulunduğunu vurgular.

Gerekli malzemeler

- Taahhüt ağacı şablonları (basılı veya dijital).
- Yüz yüze görüşmeler için kalemler, renkli kalemler ve yapışkan notlar.
- Sanal seanslar için Miro, Jamboard veya Canva gibi çevrimiçi araçlar.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na katkıda bulunmak için somut ve kişiselleştirilmiş bir eylem planı oluşturacaklar. Taahhütleri, ulaşılabilir hedefleri ve gerekli kaynakları hakkında netlik kazanacaklar ve bu da bir amaç ve motivasyon duygusu geliştirecek. Etkinlik, öz değerlendirme ve hesap verebilirliği teşvik ederek katılımcıları kendi toplumlarında sürdürülebilir kalkınmaya yönelik anlamlı adımlar atmaya teşvik ediyor.

Talimatlar

Hazırlık: Katılımcılara dijital veya basılı bir "Bağlılık Ağacı" şablonu sağlayın. Şablon şunları içermelidir:

- **Gövde:** Katılımcının Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik genel bağlılığını temsil eder.
- **Dallar:** Taahhüdünüze bağlı belirli eylemleri veya hedefleri belirtin.
- **Yapraklar:** Hedeflerinize ulaşmak için gerekli kaynakları, araçları veya destek sistemlerini yansıtır.

Sanal oturumlar için işaretleyicilere, renkli kalemlere veya çevrimiçi işbirliği araçlarına erişiminiz olduğundan emin olun.

Beyin Fırtınası ve Düşünme: Katılımcıların öğrenme yolculuklarını değerlendirip, değerleri ve beklentileriyle en uyumlu Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini belirleyecekleri rehberli bir düşünme oturumu düzenleyin. Onları şunları düşünmeye teşvik edin:

- Hangi Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri sizin güçlü yönleriniz ve ilgi alanlarınızla örtüşüyor?
- Anlamlı bir katkı sağlamak için hangi eylemleri gerçekleştirebilirsiniz?
- Hedeflerinize ulaşmanız için hangi kaynaklar veya destekler yardımcı olacak?

Bağlılık Ağacı Tasarımı: Katılımcılar, şablonu kullanarak bağlılık ağaçlarını oluştururlar:

- Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinizin ana odak noktasını gövdeye yazın.
- Şubeler için eyleme geçirilebilir hedefler ekleyin ve taahhütlerini desteklemek için atabilecekleri adımları ayrıntılı olarak açıklayın.
- Kaynakları ve destek sistemlerini (örneğin ağlar, araçlar veya işbirlikçiler) sayfalara listeleyin.

Taahhütleri paylaşın ve görselleştirin: Katılımcıları, taahhüt ağaçlarını grupta paylaşmaya davet edin ve uygulamak için en çok heyecan duydukları bir eylemi vurgulayın. Sanal oturumlar için katılımcılar, tasarımlarını ortak bir platforma (örneğin Miro veya Jamboard) yükleyebilirler. Grubun Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na olan ortak taahhüdünü göstermek için ağaçları toplu olarak görüntüleyin.

Özet: Katılımcıların katkılarının kolektif etkisini özetleyin ve bireysel eylemlerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu bir şekilde nasıl anlamlı bir değişim yarattığını vurgulayın. Taahhüt Ağaçlarını, zaman içinde geliştirip genişletebilecekleri, gelişen planlar olarak görmelerini teşvik edin.



Etkinlik 2 - Akran geri bildirim oturumları

Amaç

Bu etkinlik, katılımcılara yapıcı akran geri bildirimleri aracılığıyla eylem planlarını geliştirme fırsatı sunarak iş birliğini ve karşılıklı desteği teşvik eder. Katılımcıların kendi ve başkalarının fikirlerini eleştirel bir şekilde değerlendirme becerilerini geliştirerek, planların gerçekçi, etkili ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile uyumlu olmasını sağlar. Oturum ayrıca katılımcılar arasında ortak bir amaç ve topluluk duygusunu da besler.

Gerekli malzemeler

- Katılımcıların tamamlanmış eylem planları veya taahhüt ağaçları.
- Yapıcı ve destekleyici yorumları teşvik etmek için geri bildirim yönergeleri.

Beklenen sonuçlar

Katılımcılar, akranlarının bakış açılarına daha iyi uyum sağlayan ve hedefleriyle daha uyumlu, geliştirilmiş eylem planlarıyla oturumdan ayrılacaklar. Bu etkinlik, yapıcı geri bildirim verme ve alma becerilerini güçlendirerek eleştirel düşünme ve iş birliğini teşvik ediyor. Katılımcılar, fikir ve zorlukları paylaşarak topluluk ve karşılıklı destek duygularını güçlendiriyor ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ni ilerletme taahhütlerini pekiştiriyorlar.

Talimatlar

Hazırlık: Katılımcıların önceki etkinliktan tamamlanmış eylem planlarına veya taahhüt ağaçlarına sahip olduklarından emin olun. Yapıcı ve destekleyici girdilerin nasıl sağlanacağını açıklayan, uygulanabilirlik, açıklık ve potansiyel etkiye odaklanan net geri bildirim yönergeleri sağlayın.

Sunum ve Geri Bildirim: Katılımcıları küçük gruplara ayırın. Her katılımcı, ele aldığı Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını, önerilen eylemleri ve kullanmayı planladıkları kaynakları açıklayarak eylem planını grubuna sunar. Grup üyeleri, güçlü yönlerini vurgulayarak ve iyileştirme önerileri sunarak plan hakkında geri bildirimde bulunur. Geri bildirim şu konuları ele almalıdır:

- *Önerilen eylemlerin uygulanabilirliği.*
- *Planın açıklığı ve tutarlılığı.*
- *Potansiyel etki ve SDG hedefleriyle uyum.*

Grup Tartışması: Katılımcıların geri bildirim sürecine ilişkin bakış açılarını paylaştıkları bir grup tartışması düzenleyin. Katılımcıların oturum sırasında ortaya çıkan ortak zorlukları veya tekrar eden temaları tartışmalarını teşvik edin. Bu işbirlikçi diyalog, katılımcıların birbirlerinin deneyimlerinden öğrenmelerine ve kendi yaklaşımlarını geliştirmelerine yardımcı olur.

Planları gözden geçirin: Katılımcıları, aldıkları geri bildirimleri eylem planlarına dahil etmeye teşvik edin. Bu adım, planlarının daha sağlam, uygulanabilir ve etkili olmasını sağlayarak başarılı uygulama olasılığını artırır.



Sonuç: Sürdürülebilir değişim için bir nesli güçlendirmek



Çözüm

Sürdürülebilir değişim için bir nesli güçlendirmek

SDG YOUTH metodolojisi bir çerçeveden daha fazlasını temsil eder; harekete geçme çağrısıdır. Yapılandırılmış yaklaşımıyla, gençleri anlamlı değişimin temsilcileri olmaları ve küresel zorluklar ile yerel çözümler arasındaki boşluğu kapatmaları için güçlendirmeyi amaçlar. Katılımcılara harekete geçmek için gerekli araç, bilgi ve becerileri kazandırarak, bu metodoloji bir amaç ve sorumluluk duygusu aşılır ve Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne ulaşma yolunda liderlik etmeye hazır bir nesil yetiştirir.

Bu yolculuk sadece Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini anlamakla ilgili değil, aynı zamanda bu bilgiyi gerçek bir etki yaratmak için uygulamakla ilgilidir. Liderlikten savunuculuğa, dijital güçlendirmeden yaratıcı problem çözmeye kadar, katılımcılar fark yaratan girişimleri yönlendirme özgüveniyle ayrılırlar. Her modül, harekete geçmeye ilham vermek, iş birliğini teşvik etmek ve tüm seslerin duyulmasını sağlamak için tasarlanmıştır ve sürdürülebilir değişimin kolektif bir çaba olduğuna olan inancı pekiştirir.

Sonuç olarak, bu çalışmaya devam etme çağrısı güçlü bir şekilde yankı buluyor. Metodoloji zemini hazırlıyor, ancak gelecek, katılımcıların bu dersleri topluluklarına nasıl uyguladıklarına bağlı. İster yerel Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri projelerine katılarak, ister etkilerini artırmak için dijital platformlardan yararlanarak, ister BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Gençlik Örgütü gibi küresel ağlarla iş birliği yaparak, sürece dahil olmak için bolca fırsat mevcut.

Her şeyden önce, bu metodoloji bize en küçük eylemlerin bile derin bir etki yaratabileceğini hatırlatıyor. Bağlantılı ve katılımcı bir nesil olarak, daha adil, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir dünya inşa etme gücüne sahibiz. Bu bir son değil, her adımın daha iyi bir gelecek için ortak bir vizyonun gerçekleşmesine katkıda bulunduğu, olasılıklarla dolu bir yolun başlangıcıdır.



www.youngsdg.eu



Bu çalışma © 2024 - 2026, ERASMUS+ Projesi 'SDG'ler için Küresel Gençlik: Geleceğin Liderlerini Güçlendirmek' numarası: 2024-1-ES02-KA210-YOU-000243811 ortaklığı tarafından Attribution-ShareAlike 4.0 International lisansı altında lisanslanmıştır.



Co-funded by
the European Union

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak, ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Ulusal Gençlik Enstitüsü'nün (INJUVE) görüşlerini yansıtmaz. Avrupa Birliği veya INJUVE bunlardan sorumlu değildir.