



**SDG YOUTH**

# Manual Metodología

**Juventud Global por los ODS:  
empoderando a futuros líderes**



Esta obra © 2024 - 2026, realizada en colaboración con el proyecto ERASMUS+ «Global Youth for SDGs: Empowering Future Leaders» (número: 2024-1-ES02-KA210-YOU-000243811), está protegida por la licencia Attribution-ShareAlike 4.0 International.



# Tabla de Contenido

**Tabla de contenido**

**02**

**Sobre el Proyecto**

**03**

**Introducción a la Metodología**

**04**

**Módulo 0** - Abordar las necesidades de aprendizaje y la inclusión

**08**

**Módulo 1** - Introducción a los ODS: Comprensión del marco

**14**

**Módulo 2** - Acción global, impacto local

**22**

**Módulo 3** - Empoderamiento a través de herramientas digitales

**27**

**Módulo 4** - Habilidades para la acción: Convertir las ideas en realidad

**37**

**Módulo 5** - Liderazgo y defensa de derechos

**41**

**Módulo 6** - Resolución creativa de problemas y pensamiento interdisciplinario: innovación para los desafíos de los ODS

**47**

**Módulo 7** - Reflexión y compromiso sostenido

**53**

**Conclusión**

**59**



# Sobre el Proyecto

## Juventud Global por los ODS: empoderando a futuros líderes

Este **Manual de la Metodología SDG YOUTH** ha sido desarrollado en el marco del proyecto **Erasmus+ Global Youth for SDGs: Empowering Future Leaders (@YOUNGSDG)**, una asociación a pequeña escala en el ámbito de la juventud. El proyecto está cofinanciado por la Unión Europea y reúne a organizaciones de España, Turquía y Alemania para empoderar a los y las jóvenes a tomar acción por la sostenibilidad y la justicia global.

La iniciativa responde a la necesidad de dotar a la juventud de los conocimientos, herramientas y la confianza necesarios para implicarse de manera significativa con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** de las Naciones Unidas. Fomentando entornos de aprendizaje inclusivos y promoviendo la participación a nivel local, @YOUNGSDG conecta el empoderamiento personal con el impacto global.

Como uno de los principales resultados del proyecto, este Manual de la Metodología SDG YOUTH ofrece un enfoque estructurado y modular para el aprendizaje sobre los ODS. Está diseñado para trabajadores/as juveniles, educadores/as y organizaciones que deseen implementar actividades educativas centradas en los ODS que sean participativas, inclusivas y orientadas a la acción.

### Detalles del Proyecto

- **Acrónimo del proyecto:** @YOUNGSDG
- **Título del proyecto:** Juventud Global por los ODS: Empoderando a los Líderes del Futuro
- **Tipo de acción:** Asociación a pequeña escala en el ámbito de la juventud – Erasmus+
- **Código del proyecto:** 2024-1-ES02-KA210-YOU-000243811
- **Fecha de inicio del proyecto:** 01/09/2024
- **Duración del proyecto:** 24 meses

### Socios

- Consulta Europa Projects & Innovation SL – España
- Ecological and Innovation Association – Turquía
- Jugendliche für Kultur e. V. (YouthX) – Alemania



# Introducción a La metodología

## Objetivo

La **metodología SDG YOUTH** está diseñada como un marco integral para inspirar, educar y empoderar a los jóvenes para que se comprometan significativamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las **Naciones Unidas**. Reconociendo el papel crucial de los jóvenes como agentes de cambio, esta metodología proporciona a los participantes las herramientas, el conocimiento y las habilidades necesarias para abordar los desafíos globales en sus contextos locales. Al centrarse tanto en la comprensión teórica como en la aplicación práctica, la metodología conecta la conciencia con la acción, animando a los participantes a pensar globalmente y actuar localmente.

La metodología también apoya a los facilitadores al ofrecer un marco estructurado y adaptable que promueve experiencias de aprendizaje inclusivas e impactantes. Ya sea que se trate de temas ambientales, justicia social o sostenibilidad económica, la metodología SDG YOUTH garantiza que los participantes estén preparados para liderar, promover e innovar de manera que contribuyan a la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**.

Este enfoque enfatiza no solo el aprendizaje, sino también el empoderamiento de los jóvenes como contribuyentes activos a un futuro sostenible. Al conectar las acciones individuales con resultados globales más amplios, la metodología fomenta un sentido de responsabilidad, propósito y confianza entre los participantes, garantizando que adquieran herramientas tangibles y estrategias prácticas.





## Puntos clave

### Razón fundamental

El desarrollo de esta metodología surge del reconocimiento del papel vital que desempeñan los jóvenes en el logro de la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**. Los ODS abordan desafíos globales críticos, como el cambio climático, la desigualdad, la educación y la gestión de recursos. Sin embargo, muchos jóvenes enfrentan barreras para participar, como la falta de recursos accesibles, orientación práctica u oportunidades para traducir sus conocimientos en acciones.

La metodología SDG YOUTH fue creada para abordar estas barreras mediante:

- **Alineación con la Agenda ODS:** garantizar que el contenido y las actividades estén directamente conectados con los objetivos y prioridades de la Agenda 2030.
- **Centrándose en el empoderamiento:** animar a los jóvenes a verse a sí mismos como líderes, defensores y solucionadores de problemas.
- **Conectando conocimiento y acción:** Brindando a los participantes las habilidades y la confianza para convertir ideas en iniciativas impactantes.

Al incorporar inclusión, practicidad y relevancia en su marco, la metodología ayuda a los jóvenes a superar desafíos y desarrollar su potencial como catalizadores del cambio sostenible.

### Objetivos de la Metodología

El objetivo general de la metodología SDG YOUTH es preparar a los jóvenes para que se involucren eficazmente con los ODS y actúen como impulsores del cambio en sus comunidades y más allá. Para lograrlo, la metodología está diseñada para:

- **Equipar a los participantes con el conocimiento, las habilidades y las herramientas** necesarias para comprender e implementar los ODS de manera efectiva.
- **Fomentar el liderazgo, la creatividad y la mentalidad orientada a la acción**, empoderando a los participantes a tomar la iniciativa y trabajar en colaboración.
- **Conectar las acciones locales con los impactos globales** demostrando cómo los esfuerzos individuales y comunitarios contribuyen a los objetivos más amplios de los ODS.

Al cumplir estos objetivos, la metodología garantiza que los participantes no solo conozcan los ODS, sino que también estén preparados para hacer contribuciones significativas para su logro.



## Principios rectores

Los siguientes principios sustentan toda la metodología y guían su implementación en todos los módulos:

- **Inclusividad y Accesibilidad:** La metodología garantiza que todos los participantes, independientemente de su formación, habilidades o conocimientos previos, puedan participar plenamente en el contenido y las actividades. Los materiales están diseñados para ser accesibles y se anima a los facilitadores a adaptar las sesiones para satisfacer las diversas necesidades de aprendizaje.
- **Relevancia Práctica:** Las actividades y debates se centran en aplicaciones prácticas de los ODS, haciendo hincapié en estrategias prácticas que los participantes pueden implementar en sus comunidades. La metodología prioriza la relevancia, garantizando que los participantes adquieran herramientas que puedan usar de inmediato.
- **Equilibrio entre teoría y práctica:** La metodología combina conocimientos fundamentales con aprendizaje experiencial. Esto garantiza que los participantes comprendan el *porqué* de los ODS, a la vez que adquieren habilidades prácticas para impulsar el cambio.

Estos principios garantizan que la metodología no sólo sea atractiva sino también significativa, fomentando un sentido de empoderamiento y propósito entre los participantes.





## Cómo se organiza la metodología

### Estructura modular

La metodología se divide en ocho módulos interconectados, cada uno de los cuales aborda un aspecto específico del compromiso con los ODS. Estos módulos se desarrollan de forma lógica, comenzando con una introducción a los ODS y culminando con la reflexión y la acción sostenida. Esta estructura permite a los participantes desarrollar sus conocimientos y habilidades de forma gradual, garantizando una experiencia de aprendizaje integral.

### Temas transversales

Cuatro temas transversales recorren toda la metodología, garantizando coherencia y alineación en todos los módulos:

- **Liderazgo:** Desarrollar la confianza y la capacidad para guiar a otros en iniciativas relacionadas con los ODS.
- **Promoción:** aprender a elaborar mensajes y campañas convincentes para promover prácticas sostenibles.
- **Empoderamiento digital:** aprovechar la tecnología para mejorar el aprendizaje, la promoción y la acción.
- **Resolución creativa de problemas:** fomentar enfoques innovadores e interdisciplinarios ante desafíos complejos.

Estos temas se integran en cada módulo, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje y proporcionando a los participantes diversas herramientas y perspectivas.





## Módulo 0

# Abordar las necesidades de aprendizaje y la inclusión



## Módulo 0

# Abordar las necesidades de aprendizaje y la inclusión

### Introducción al módulo

Este módulo sienta las bases de la metodología SDG YOUTH, garantizando un **entorno de aprendizaje accesible, inclusivo y adaptable a las diversas necesidades de todos los participantes**. Al centrarse en la equidad y la inclusión, el módulo permite a los facilitadores crear espacios donde todos se sientan valorados y empoderados para contribuir. Los participantes también experimentarán cómo la inclusión mejora la colaboración y los resultados del aprendizaje.

Los objetivos de este módulo son:

- Ayudar a los facilitadores a identificar y abordar las **necesidades de aprendizaje de los participantes**, incluidas aquellas relacionadas con discapacidades, barreras lingüísticas o diferentes experiencias educativas.
- Equipar a los facilitadores con estrategias prácticas para adaptar el contenido y las actividades para maximizar la **participación y la accesibilidad**.
- Fomentar un **entorno inclusivo** donde todos los participantes sientan un sentido de pertenencia y estén motivados a participar activamente.

Al finalizar este módulo, los participantes apreciarán mejor las prácticas inclusivas, mientras que los facilitadores adquirirán estrategias prácticas para garantizar experiencias de aprendizaje equitativas. Los resultados incluyen una mayor participación, una mayor colaboración y una comprensión más profunda de cómo adaptar las actividades a las diversas necesidades.



## Contenidos clave

Este módulo proporciona a los facilitadores estrategias y herramientas esenciales para crear entornos de aprendizaje inclusivos y accesibles, centrándose en comprender las diversas necesidades de aprendizaje, implementar estrategias de facilitación inclusivas y aprovechar la tecnología para mejorar la accesibilidad.

### Comprender las diversas necesidades de aprendizaje

Los participantes se involucran en el aprendizaje de maneras únicas, influenciadas por sus preferencias, conocimientos previos y contextos culturales. Los **estilos de aprendizaje** suelen clasificarse en cuatro categorías:

- **Estudiantes visuales:** Beneficiarse de diagramas, gráficos y vídeos.
- **Aprendices auditivos:** responden bien a debates, conferencias e instrucciones verbales.
- **Estudiantes cinestésicos:** participan mejor en tareas prácticas y actividades que implican movimiento.
- **Estudiantes de lectura y escritura:** prefieren trabajar con materiales escritos, como listas, ensayos o folletos.

Los facilitadores deben adaptar sus enfoques para atender estos estilos. Por ejemplo, un alumno cinestésico podría destacar en actividades de rol, mientras que un alumno visual podría destacar al utilizar infografías o mapas conceptuales.

Igualmente importante es **adaptar el contenido a los conocimientos y experiencias existentes de los participantes**. Si bien algunos participantes pueden requerir explicaciones básicas, otros podrían beneficiarse de una exploración más profunda de temas avanzados. Además, los facilitadores deben considerar los **contextos culturales**, ya que los **estilos de comunicación y resolución de problemas** pueden variar considerablemente. Por ejemplo, algunas culturas valoran el consenso grupal, mientras que otras priorizan las contribuciones individuales. Reconocer y respetar estas diferencias fomenta un entorno de comprensión mutua e inclusión.



### Estrategias para la facilitación inclusiva

La facilitación inclusiva consiste en garantizar que todos los participantes puedan participar de forma significativa, independientemente de sus capacidades o antecedentes. Esto implica diseñar actividades que ofrezcan **múltiples maneras de participar**. Por ejemplo, una sesión podría combinar debates grupales con tareas individuales, permitiendo que los participantes participen según sus propios niveles de comodidad.

Los materiales deben estar disponibles en **formatos accesibles** para abordar barreras como el idioma, las discapacidades sensoriales o las dificultades de movilidad. Los subtítulos para los videos, los folletos traducidos y las instrucciones simplificadas pueden ayudar a superar estos obstáculos. Por ejemplo, los facilitadores podrían presentar un estudio de caso relacionado con los ODS en varios idiomas o utilizar recursos visuales para complementar las explicaciones verbales.

Los facilitadores también deben abordar los **sesgos inconscientes** que pueden afectar la dinámica de grupo. Animar a los participantes más reservados a compartir sus ideas o usar turnos estructurados en las discusiones garantiza una participación equilibrada. Además, crear un **espacio** psicológicamente **seguro** donde los participantes se sientan cómodos expresando sus ideas sin temor a ser juzgados es esencial para una **participación significativa**.

Al cumplir estos objetivos, la metodología garantiza que los participantes no solo conozcan los ODS, sino que también estén preparados para hacer contribuciones significativas para su logro.

### Herramientas y recursos para la accesibilidad

La tecnología ofrece un apoyo invaluable para crear entornos de aprendizaje más inclusivos. Los principios de diseño universal guían a los facilitadores en la creación de actividades accesibles de forma natural. Por ejemplo, el uso de **herramientas digitales** como **Zoom** o **Microsoft Teams** permite subtítulos en vivo, traducción en tiempo real y compatibilidad con lectores de pantalla. Estas funciones garantizan que los participantes con discapacidad auditiva o diferencias lingüísticas puedan participar plenamente.

Los tamaños de texto ajustables, los diseños de alto contraste y los formatos alternativos (p. ej., archivos PDF compatibles con lectores de pantalla) facilitan la interacción con los materiales. Los facilitadores también deben incorporar herramientas como **pizarras colaborativas** (p. ej., **Miro** o **Mural**) para que los participantes puedan interactuar, independientemente de su ubicación física o dispositivo.

Preparar materiales teniendo en cuenta la accesibilidad mejora la usabilidad y demuestra un compromiso con la inclusión. Por ejemplo, añadir texto alternativo descriptivo a las imágenes, elegir fuentes claras y garantizar que el contraste de color cumpla con los estándares de accesibilidad son pasos pequeños pero impactantes que pueden hacer que los **entornos de aprendizaje** sean significativamente **más equitativos**.



## Actividades

Las actividades de este módulo están diseñadas para brindar a facilitadores y participantes experiencia práctica en la creación y participación en entornos inclusivos. Se centran en identificar necesidades de aprendizaje, adaptar actividades para satisfacer diversas necesidades y desarrollar confianza en la gestión de los desafíos de accesibilidad.

### Actividad 1 - Evaluación previa de las necesidades de aprendizaje

#### Objetivo

Esta actividad ayuda a los facilitadores a identificar las preferencias de aprendizaje de los participantes, sus necesidades de accesibilidad y su conocimiento previo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al recopilar esta información, los facilitadores pueden adaptar eficazmente las actividades y los materiales, creando un entorno de aprendizaje que satisfaga las necesidades específicas de cada participante. Este proceso fomenta la inclusión, la confianza y la colaboración, garantizando que los participantes se sientan valorados y apoyados.

#### Materiales necesarios

Formularios de encuesta digitales o impresos para la recopilación de datos.  
Herramientas para recopilar y visualizar datos, como Excel o Google Sheets.

#### Resultados esperados

Los facilitadores obtendrán información práctica para adaptar la metodología y las actividades y satisfacer eficazmente las necesidades de los participantes. Los participantes tendrán la tranquilidad de que se tienen en cuenta sus preferencias y barreras, lo que fomenta la confianza y la inclusión. Esta actividad sienta las bases para la colaboración, garantizando que el entorno de aprendizaje apoye a todos los participantes de forma equitativa.

#### Instrucciones

**Preparación:** Prepare una encuesta breve o un formato de discusión guiada para recopilar información sobre los estilos de aprendizaje de los participantes, sus requisitos de accesibilidad y su familiaridad con los ODS. Utilice herramientas como Formularios de Google para encuestas digitales o cuestionarios impresos para sesiones presenciales. Garantizar el anonimato, si es necesario, para fomentar la retroalimentación sincera.

**Recopilación de datos:** Facilite la realización de la encuesta o realice una discusión guiada con los participantes. Las preguntas deben abarcar:

- *Estilos de aprendizaje preferidos* (por ejemplo, visual, auditivo, cinestésico).
- *Necesidades de accesibilidad* (por ejemplo, apoyo lingüístico, adaptaciones físicas).
- *Conocimientos o experiencia existente relacionada con los ODS.*

**Recopilación y análisis de datos:** Recopile la información recopilada en un informe o lista de verificación utilizando herramientas como Excel o Hojas de Cálculo de Google. Identifique las tendencias, necesidades y preferencias clave para fundamentar el diseño y la adaptación de futuras actividades.

**Intercambio de retroalimentación:** Comparta un resumen de los hallazgos con los participantes para demostrar cómo sus aportaciones contribuirán al entorno de aprendizaje. Resalte los ajustes específicos que se realizarán con base en la retroalimentación, reforzando así el valor de sus contribuciones.



## Actividad 2 – Diseño de actividades inclusivas

### Objetivo

Esta actividad capacita a los facilitadores para adaptar el contenido existente con fines inclusivos, demostrando la importancia de la flexibilidad y la creatividad en el diseño de actividades. Al centrarse en los diferentes estilos de aprendizaje y necesidades de accesibilidad, los participantes adquieren una comprensión más profunda de cómo las adaptaciones inclusivas mejoran la colaboración y la participación.

### Materiales necesarios

Un estudio de caso o tarea relacionado con los ODS previamente preparado.

- Suministros para crear materiales visuales o táctiles, como marcadores, papel, tabletas o diagramas impresos.

### Resultados esperados

Los participantes comprenderán mejor cómo las adaptaciones inclusivas mejoran la participación y la colaboración. Los facilitadores se irán con ejemplos prácticos de ajustes que pueden implementar en futuras actividades, garantizando así que sus sesiones sean accesibles y efectivas para todos los participantes. Esta actividad refuerza la importancia de la inclusividad como base para un aprendizaje y una participación efectivos.

### Instrucciones

**Preparación:** Proporcione a los participantes una tarea prediseñada relacionada con los ODS, como un estudio de caso, una discusión grupal o una actividad. Prepare materiales que permitan diversas adaptaciones, incluyendo recursos visuales, táctiles o instrucciones simplificadas.

**Trabajo en grupo:** Divida a los participantes en grupos pequeños y asigne a cada grupo un estilo de aprendizaje específico o una necesidad de accesibilidad en la que centrarse. Algunos ejemplos incluyen:

- **Aprendices visuales:** Creación de diagramas o resúmenes visuales.
- **Retos de movilidad:** Diseñar actividades que requieran un movimiento físico mínimo.
- **Barreras del idioma:** Simplificar las instrucciones o incorporar herramientas de traducción.

Cada grupo colabora para adaptar la tarea proporcionada para satisfacer las necesidades asignadas, utilizando herramientas como tabletas como ayudas digitales, marcadores para representaciones visuales o materiales prácticos para estudiantes cinestésicos.

**Presentación y debate:** Los grupos presentan sus adaptaciones al grupo general, explicando cómo sus cambios abordan las necesidades específicas asignadas. Facilite un debate sobre las fortalezas, los desafíos y las posibles mejoras de cada enfoque, destacando el valor del diseño inclusivo para fomentar la participación.



## Módulo 1

# Introducción a los ODS: comprender el marco



# Módulo 1

## Introducción a los ODS: comprender el marco

### Introducción al módulo

El módulo "Introducción a los ODS: Comprensión del Marco" sirve como guía fundamental para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), proporcionando a los participantes una comprensión clara y completa de este **marco global** para abordar desafíos críticos como la pobreza, la desigualdad y el cambio climático. El módulo busca establecer la relevancia de los ODS conectando los objetivos globales con las realidades locales, ayudando a los participantes a comprender cómo estos objetivos se alinean con los problemas cotidianos de sus comunidades y más allá. Al explorar **la historia, el propósito y la estructura de los ODS**, los participantes comprenderán cómo pueden contribuir al **desarrollo sostenible** tanto **a nivel personal** como **colectivo**.

El objetivo principal de este módulo es dotar a los participantes de los conocimientos y las herramientas necesarias para una participación significativa en los ODS. Aprenderán sobre el origen y la importancia global de los objetivos, a la vez que comprenderán la interconexión de los desafíos que abordan. Este módulo fomenta el pensamiento crítico, animando a los participantes a explorar **recursos fiables con base científica** y a contrarrestar la desinformación sobre temas de sostenibilidad. Además, enfatiza la importancia de **conectar los desafíos globales con la acción local**, inspirando a los participantes a reflexionar sobre cómo pueden alinear sus esfuerzos con los objetivos más amplios del desarrollo sostenible.

Como resultado, los participantes finalizarán el módulo con una sólida comprensión de los ODS y sus implicaciones prácticas. Podrán identificar y articular las conexiones entre los desafíos globales y los problemas locales, fomentando un sentido de **empoderamiento** para realizar contribuciones significativas. Además, desarrollarán las habilidades para evaluar y utilizar fuentes de información fiables, garantizando que sus acciones sean informadas y tengan impacto. Este módulo sienta las bases para que los participantes interactúen eficazmente con el contenido posterior, encaminándolos a convertirse en **agentes activos de cambio en sus comunidades**.



## Contenidos clave

### Historia y propósito de los ODS

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se establecieron en **2015** como parte de la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas**. Se diseñaron como un marco integral para abordar los desafíos globales más urgentes, aprovechando los logros y abordando las limitaciones de sus predecesores, los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)**. Si bien los ODM redujeron significativamente la pobreza extrema y mejoraron el acceso a la educación y la atención médica, fueron criticados por su alcance limitado, su enfoque en los países en desarrollo y su insuficiente énfasis en la sostenibilidad ambiental.

Los ODS surgieron de un **proceso colaborativo** que involucró a los Estados miembros de la ONU, organizaciones internacionales, la sociedad civil y grupos juveniles, lo que representa un esfuerzo global sin precedentes para crear un marco universal. A diferencia de los ODM, los ODS son aplicables a todos los países y enfatizan la responsabilidad compartida para lograr un futuro sostenible. Su objetivo es abordar las causas profundas de la pobreza, la desigualdad y la degradación ambiental, a la vez que fomentan las alianzas globales.

### El propósito de los ODS es triple:

- **Erradicar la pobreza y la desigualdad:** garantizar que las necesidades básicas como la alimentación, el agua, la salud y la educación estén satisfechas para todos, en todas partes.
- **Proteger el planeta:** abordar desafíos como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y el consumo insostenible.
- **Promover la paz y la prosperidad:** fomentar sociedades inclusivas, garantizar el acceso a la justicia y crear oportunidades para el crecimiento económico sostenible.





## Panorama general de los 17 ODS con ejemplos

Los ODS abarcan las dimensiones sociales, económicas y ambientales del desarrollo. A continuación, se presenta un resumen de los 17 objetivos con ejemplos:

### 01 Sin pobreza

Erradicar la pobreza en todas sus formas.

*Ejemplo:* Programas de microfinanzas que apoyan a emprendedores de bajos ingresos.

### 02 Hambre cero

Lograr la seguridad alimentaria y la agricultura sostenible.

*Ejemplo:* Promover prácticas agroecológicas para combatir el hambre.

### 03 Buena salud y bienestar

Garantizar una vida sana.

*Ejemplo:* Ampliar el acceso a servicios de salud asequibles.

### 04 Educación de calidad

Brindar una educación equitativa.

*Ejemplo:* Mejorar los programas de alfabetización digital para comunidades marginadas.

### 05 Igualdad de género

Empoderar a las mujeres y las niñas.

*Ejemplo:* Abordar la brecha salarial mediante la legislación.

### 06 Agua limpia y saneamiento

Garantizar el acceso al agua potable.

*Ejemplo:* Proyectos comunitarios de filtración de agua.

### 07 Energía asequible y limpia

Fomentar la energía sostenible.

*Ejemplo:* Implementar paneles solares en zonas rurales.

### 08 Trabajo decente y crecimiento económico

Crear oportunidades económicas.

*Ejemplo:* Programas de capacitación para pequeñas y medianas empresas.

### 09 Industria, innovación e infraestructura

Construir sistemas resilientes.

*Ejemplo:* Iniciativas de transporte público ecológico.



<b>10</b>	<b>Reducción de las desigualdades</b>	Promover la equidad social. <i>Ejemplo:</i> Políticas de acción afirmativa para grupos marginados.
<b>11</b>	<b>Ciudades y comunidades sostenibles</b>	Fomentar la urbanización inclusiva. <i>Ejemplo:</i> Desarrollar espacios verdes en las ciudades.
<b>12</b>	<b>Consumo y producción responsables</b>	Promover la sostenibilidad. <i>Ejemplo:</i> Modelos de economía circular para reducir los residuos.
<b>13</b>	<b>Acción climática</b>	Combatir el cambio climático. <i>Ejemplo:</i> Proyectos de energía renovable que reducen las emisiones.
<b>14</b>	<b>La vida bajo el agua</b>	Conservar los ecosistemas marinos. <i>Ejemplo:</i> Áreas marinas protegidas para restaurar la biodiversidad.
<b>15</b>	<b>La vida en la tierra</b>	Proteger la biodiversidad terrestre. <i>Ejemplo:</i> Iniciativas de reforestación para combatir la desertificación.
<b>16</b>	<b>Paz, justicia e instituciones sólidas</b>	Fortalecer la gobernanza. <i>Ejemplo:</i> Medidas anticorrupción en instituciones públicas.
<b>17</b>	<b>Alianzas para los Objetivos</b>	Fortalecer la implementación y las alianzas globales. <i>Ejemplo:</i> Colaboraciones internacionales en programas de transferencia de tecnologías verdes y desarrollo de capacidades.



### Cómo abordar la desinformación mediante fuentes fiables

A medida que se amplía el debate sobre los ODS, la desinformación puede obstaculizar el progreso y socavar las iniciativas de promoción. Este módulo enfatiza la importancia de utilizar recursos fiables y con base científica para comprender y comunicar los objetivos. Los participantes explorarán plataformas fiables como la **Plataforma de Conocimiento sobre el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas**, el **marco de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)** de la **UNESCO** y el **Programa de Escuelas Globales**. Estos recursos proporcionan datos precisos, estudios de caso y herramientas para comprender eficazmente los ODS.

## Actividades

Este módulo presenta a los participantes los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante actividades interactivas y prácticas. Incluye un **cuestionario gamificado** para desarrollar conocimientos fundamentales y un **ejercicio de mapeo** para conectar los objetivos globales con los desafíos locales. Estas actividades fomentan el pensamiento crítico, la colaboración y la comprensión práctica, empoderando a los participantes para vincular los ODS con **contextos y soluciones reales**.



## Actividad 1 – Examen interactivo sobre los ODS

### Objetivo

Esta actividad capacita a los facilitadores para adaptar el contenido existente con fines inclusivos, demostrando la importancia de la flexibilidad y la creatividad en el diseño de actividades. Al centrarse en los diferentes estilos de aprendizaje y necesidades de accesibilidad, los participantes adquieren una comprensión más profunda de cómo las adaptaciones inclusivas mejoran la colaboración y la participación.

### Materiales necesarios

Sesiones en línea: [Kahoot](#), [Quizizz](#), [Google Forms](#) o [SDG Fitness Test](#) y dispositivos digitales como computadoras portátiles, tabletas o teléfonos inteligentes.

Sesiones fuera de línea: hojas de preguntas impresas, claves de respuestas, bolígrafos o lápices.

Opcional: Material de apoyo o ayudas visuales que resuman los 17 ODS.

### Resultados esperados

Los participantes adquirirán una comprensión fundamental de los ODS, incluyendo su historia, propósito e importancia. Se sentirán más seguros al debatir temas de sostenibilidad y establecer conexiones entre los ODS y sus propios contextos. La actividad aclara ideas erróneas, fomenta el pensamiento sistémico al destacar la naturaleza interconectada de los objetivos y garantiza que todos los participantes tengan una base de conocimientos compartida que les permita desarrollar en futuras tareas.

### Instrucciones

**Preparación:** Elige una plataforma digital como Kahoot, Quizizz, Google Forms o [SDG Fitness Test](#) para crear el cuestionario. Incluye preguntas de opción múltiple, de verdadero/falso y basadas en escenarios, centradas en:

- El desarrollo de los ODS como sucesores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- Objetivos clave como acabar con la pobreza, abordar el cambio climático y fomentar las asociaciones.
- Ejemplos del mundo real que resaltan la naturaleza interconectada de los ODS.
- Para las sesiones fuera de línea, prepare hojas de cuestionario impresas y claves de respuestas.

**Introducción:** Comience con una breve descripción general de los ODS, utilizando recursos visuales o videos. Resalte cómo los objetivos abordan los desafíos globales y locales, utilizando ejemplos como el impacto del agua limpia (ODS 6) en la salud (ODS 3) y la educación (ODS 4).

**Recursos para la introducción:**

- [Panorama general de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas](#)
- [La lección más grande del mundo: ¿Qué son los ODS?](#)
- [OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE !\[\]\(31d3d56a475f35fba01e883a7b6a951b\_img.jpg\) ¿Qué son los ODS?](#)

**Implementación:** Comparta el enlace del cuestionario o distribuya hojas impresas. Los participantes pueden completar el cuestionario individualmente o en grupos pequeños para fomentar la colaboración. Utilice herramientas de puntuación en vivo en plataformas digitales para crear un ambiente competitivo e interactivo.

**Discusión:** Revisen los resultados en grupo, discutiendo las respuestas correctas y aclarando las ideas erróneas. Animen a los participantes a compartir sus ideas, hacer preguntas y reflexionar sobre la información más sorprendente o impactante que encontraron.

**Resumen:** Resuma las conclusiones clave del cuestionario, enfatizando la importancia de comprender los ODS para abordar los desafíos globales y locales de manera efectiva.



## Actividad 2 – Ejercicio de mapeo de los ODS para vincular los objetivos globales con los problemas locales

### Objetivo

El Ejercicio de Mapeo de los ODS ayuda a los participantes a comprender cómo los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) se conectan con sus realidades locales. Al identificar los desafíos en sus comunidades y vincularlos con ODS específicos, los participantes desarrollan el pensamiento crítico, el pensamiento sistémico y la resolución de problemas. Esta actividad hace que los ODS sean viables y relevantes, animando a los participantes a considerar cómo los objetivos globales abordan problemas de la vida real.

### Materiales necesarios

Para sesiones en línea: Plataformas de colaboración digital como **Miro** o **Mural**.

- Para sesiones fuera de línea: íconos de los ODS impresos, notas adhesivas, hojas grandes de papel y bolígrafos o marcadores.

Recursos adicionales:

- Folletos con descripciones concisas de los 17 ODS.
- Ayudas visuales o vídeos que presenten los ODS.
- **Vídeo:** [\*¿Conoces los 17 ODS?\*](#)

### Resultados esperados

Los participantes desarrollarán una comprensión clara de cómo los objetivos globales se alinean con los desafíos locales, lo que mejorará su capacidad para conectar los ODS con problemas del mundo real. Fortalecerán sus habilidades de pensamiento crítico y sistémico al analizar y mapear estas conexiones, y ganarán confianza para proponer soluciones prácticas. Este ejercicio fomenta la colaboración, ya que los participantes trabajan juntos para abordar los desafíos locales, haciendo que los ODS sean tangibles y viables en sus comunidades.

### Instrucciones

**Preparación:** Prepare las herramientas para la sesión. Para las sesiones en línea, configure plataformas como Miro o Mural para facilitar la creación de mapas colaborativos. Para las sesiones presenciales, proporcione íconos impresos de los ODS, hojas de trabajo, notas adhesivas y hojas grandes. Comience con una actividad de calentamiento opcional con WordArt para crear una nube de palabras con las impresiones iniciales de los participantes sobre los ODS. Comparta recursos como una presentación sobre los ODS o videos como "La lección más grande del mundo: ¿Qué son los ODS?" para presentar el tema.

**Introducción:** Presente a los participantes los ODS, enfatizando su universalidad e interconexión. Proporcione ejemplos que ilustren cómo el logro de un ODS puede impactar positivamente a otros. Por ejemplo, mejorar el acceso al agua potable (ODS 6) puede mejorar los resultados de salud (ODS 3) y el acceso a la educación (ODS 4). Utilice recursos visuales o videos para asegurar que los participantes comprendan claramente los objetivos antes de continuar.

**Lluvia de ideas sobre problemas locales:** Divida a los participantes en grupos pequeños y pídale que identifiquen los desafíos de sus comunidades. Anímelos a pensar en problemas ambientales, sociales y económicos, como la contaminación, la desigualdad o el desempleo. Los participantes deben anotar sus ideas con claridad, utilizando notas adhesivas para las sesiones presenciales o herramientas digitales para la colaboración en línea.

**Mapeo de Problemas Locales con los ODS:** Utilizando una tabla de ODS o herramientas digitales, los grupos relacionan los problemas locales identificados con los ODS relevantes. Anímelos a explorar las coincidencias donde un mismo problema puede afectar a varios objetivos. Por ejemplo, las instalaciones de reciclaje inadecuadas podrían estar relacionadas con los ODS 12 (Consumo y Producción Responsables), 13 (Acción por el Clima) y 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles). Los grupos deben explicar su razonamiento y debatir cómo abordar estos problemas se alinea con los ODS.

**Presentación y reflexión:** Cada grupo presenta los problemas que ha mapeado y explica cómo se relacionan con los ODS específicos. Facilite un debate grupal para identificar temas comunes en los hallazgos de los grupos y explorar medidas prácticas para abordar uno de los desafíos identificados. Enfatice la importancia de la colaboración para abordar problemas complejos y lograr el desarrollo sostenible.

**Resumen:** Resuma la actividad reforzando la importancia de las acciones locales para alcanzar los ODS globales. Resalte la interconexión entre los ODS y anime a los participantes a considerar cómo sus contribuciones pueden impulsar un cambio significativo en sus comunidades.



## Módulo 2

# Acción local, impacto global



## Módulo 2

# Acción local, impacto global

### Introducción al módulo

Este módulo explora la conexión vital entre las acciones locales y su papel en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) globales. Los participantes descubrirán cómo las **iniciativas a pequeña escala** y las **contribuciones individuales** pueden impulsar avances significativos hacia las metas globales. A través de **estudios de caso** inspiradores, el módulo enfatiza la mentalidad de "**pensar globalmente, actuar localmente**", empoderando a los participantes para que vean cómo sus esfuerzos pueden generar un impacto positivo para abordar los desafíos globales.

El módulo busca demostrar cómo las iniciativas individuales y comunitarias se alinean con los ODS y contribuyen a un **progreso tangible**. Los participantes identificarán acciones específicas que pueden implementar en sus propias **comunidades**, fomentando así la comprensión de la **interconexión entre los esfuerzos locales y globales**. Esta perspectiva ayuda a los participantes a reconocer el impacto más amplio de sus decisiones y acciones.

Al finalizar el módulo, los participantes se sentirán empoderados para actuar a nivel local, comprendiendo cómo incluso pequeños pasos pueden impulsar un progreso global significativo. Se irán con un claro **sentido de iniciativa** y una comprensión más sólida de cómo sus esfuerzos se integran en el marco de los ODS, lo que inspirará la **promoción continua** y las prácticas sostenibles en sus comunidades.





## Contenidos clave

Las acciones locales son la base del cambio global. Esta sección proporciona la base teórica para comprender cómo los esfuerzos individuales y comunitarios contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al explorar conceptos clave, casos prácticos y **marcos de acción**, los participantes comprenderán mejor su papel en la generación de un **impacto colectivo** significativo.

- **Comprender las conexiones entre lo local y lo global:** Explorar la relación entre las acciones individuales y sus efectos acumulativos en los ODS globales. Esto incluye examinar cómo pequeñas iniciativas locales pueden generar un progreso global significativo.
- **El poder de la acción colectiva:** Profundice en el concepto de resultados colectivos, donde los esfuerzos combinados de individuos y comunidades contribuyen a alcanzar las metas de los ODS.
- **Lecciones de estudios de caso:** Analizar ejemplos de proyectos locales que abordaron con éxito ODS específicos, demostrando su impacto tangible en los desafíos globales.
- **Marco de acción:** Conozca marcos y modelos para identificar desafíos locales, alinearlos con los objetivos de los ODS y desarrollar soluciones escalables.

### Ejemplos de buenas prácticas:

#### 1. Microrred solar en la aldea de Dharnai, India

Dharnai, una aldea de la India, implementó una microrred solar de 100 kW para proporcionar energía sostenible a sus residentes. Esta iniciativa suministra electricidad de forma constante a más de 2400 residentes, incluyendo 450 hogares, escuelas y centros de salud. Se alinea con el ODS 7 (Energía asequible y no contaminante) y el ODS 13 (Acción por el clima), reduciendo la dependencia de los combustibles fósiles e inspirando a las comunidades vecinas a adoptar soluciones similares.

Más información: [Solar Micro-Grid Launch in Dharnai Village in India](#)

#### 2. Espacios verdes urbanos en Bogotá, Colombia

Organizaciones de base en Bogotá, Colombia, transformaron terrenos abandonados en espacios verdes urbanos, mejorando la biodiversidad y el bienestar comunitario. Estos espacios contribuyen al ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles) y al ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres), a la vez que promueven la salud mental y física, en consonancia con el ODS 3 (Salud y Bienestar).

Conozca más: [Greening Bogotá](#)

#### 3. Iniciativa de reciclaje dirigida por estudiantes en Portugal

La Escuela Nova de Negocios y Economía de Portugal se asoció con una empresa líder mundial en venta inversa para establecer un sistema de devolución de depósitos en el campus. Esta iniciativa promueve la concienciación sobre la legislación de depósito de envases y el reciclaje, en apoyo de los ODS 12 (Producción y Consumo Responsables) y 13 (Acción por el Clima).

Más información: [Pioneering Recycling: Deposit Return on Campus and Across Portugal](#)



## Actividades

Este módulo incluye actividades interactivas que muestran cómo las acciones locales contribuyen al impacto global de los ODS. Los participantes se convertirán en **líderes comunitarios**, creando planes para abordar problemas locales y utilizando **simulaciones** para explorar los efectos globales de sus decisiones. Estos ejercicios fomentan la colaboración, el pensamiento crítico y la resolución práctica de problemas.

### Actividad 1 – Juego de roles sobre iniciativas locales

#### Objetivo

Esta actividad permite a los participantes simular situaciones reales proponiendo iniciativas locales que abordan Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) específicos. Al representar roles de líderes comunitarios o partes interesadas, los participantes desarrollan el pensamiento crítico, la colaboración y la creatividad. La actividad les ayuda a comprender cómo las acciones locales contribuyen a los resultados globales, a la vez que perfeccionan sus habilidades para crear soluciones prácticas, presentar ideas y analizar los posibles impactos.

#### Materiales necesarios

Íconos de los ODS impresos o folletos digitales que resumen los 17 ODS.  
Hojas de trabajo para lluvia de ideas y desarrollo de propuestas, con secciones para objetivos, acciones, recursos y resultados.  
Marcadores, bolígrafos y hojas grandes de papel para sesiones presenciales o herramientas de colaboración digital como Google Docs o Miro para sesiones en línea.

#### Resultados esperados

Los participantes desarrollarán una comprensión más profunda de cómo las iniciativas locales se alinean con los ODS e impulsan cambios significativos. Mejorarán su pensamiento crítico, resolución de problemas y trabajo en equipo mediante debates colaborativos y el desarrollo de propuestas. Al presentar sus ideas, fortalecerán sus habilidades de comunicación y presentación, preparándolos para interactuar con actores clave del mundo real. Esta actividad inspira confianza y fomenta una mentalidad proactiva, motivando a los participantes a tomar medidas prácticas en sus comunidades para apoyar los ODS.

#### Instrucciones

**Preparación:** Divida a los participantes en grupos pequeños y asigne a cada grupo un ODS específico que refleje los desafíos locales, como el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) o el ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles). Proporcione una breve explicación del ODS asignado y ejemplos de problemas locales relevantes para asegurar la claridad. Proporcione recursos impresos o digitales que resuman los ODS como referencia.

**Asignación de roles:** Dentro de cada grupo, los participantes representan a líderes comunitarios, representando a actores clave como funcionarios gubernamentales, representantes de ONG, líderes empresariales o ciudadanos preocupados. Cada participante analiza las responsabilidades y contribuciones de su rol, garantizando una dinámica colaborativa durante la actividad.

**Desarrollo de propuestas:** Los grupos intercambian ideas y elaboran una propuesta para una iniciativa local que aborde el ODS asignado. La propuesta debe incluir:

- Una descripción del problema que se está abordando.
- Un plan de acción detallado, destacando los recursos necesarios y las asociaciones potenciales.
- Resultados esperados y cómo se alinean con la meta de los ODS.

Los facilitadores deben brindar orientación y responder preguntas a medida que los grupos perfeccionan sus propuestas.

**Presentación y retroalimentación:** Cada grupo presenta su propuesta a los demás participantes, simulando una asamblea comunitaria o un panel de financiación. El público participa en las presentaciones formulando preguntas y ofreciendo retroalimentación constructiva. Esta etapa simula un análisis real y fomenta la resolución colaborativa de problemas.

**Reflexión y debate:** Facilite un debate sobre la actividad, centrándose en los desafíos encontrados, las lecciones aprendidas y el posible impacto de sus iniciativas. Resalte cómo las acciones locales contribuyen al logro de los ODS a escala global, reforzando la importancia de los esfuerzos individuales y comunitarios.



## Actividad 2 – Simulaciones digitales para visualizar los impactos globales

### Objetivo

Esta actividad aprovecha herramientas de simulación digital para ayudar a los participantes a comprender las implicaciones globales de las decisiones locales. Al explorar escenarios como la reducción de residuos, la adopción de energías renovables o la conservación del agua, los participantes comprenden cómo las acciones individuales y comunitarias se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta actividad promueve el pensamiento sistémico y destaca la interconexión de los esfuerzos locales y globales, fomentando enfoques basados en datos para la toma de decisiones sostenibles.

### Materiales necesarios

Acceso a herramientas de simulación como Climate Interactive **En-ROADS** o **SDG Tracker**.

Computadoras, tabletas o teléfonos inteligentes con acceso a Internet.

- Material de apoyo o guías digitales con instrucciones para el uso de las herramientas de simulación elegidas.
- Un proyector o pantalla para demostraciones grupales (opcional).

### Resultados esperados

Los participantes adquirirán experiencia práctica con herramientas digitales para modelar el impacto global de las acciones locales. Desarrollarán una comprensión más profunda de cómo sus decisiones influyen en los resultados globales de los ODS, mejorando su pensamiento sistémico y sus habilidades de toma de decisiones. Esta actividad fomenta un enfoque práctico y basado en datos para la sostenibilidad, dotando a los participantes de información práctica para impulsar iniciativas locales que generen un cambio global significativo.

### Instrucciones

**Preparación:** Seleccione una herramienta de simulación digital como Climate Interactive En-ROADS o SDG Tracker. Prepare ejemplos de escenarios relacionados con ODS específicos, como la reducción de plásticos de un solo uso para el ODS 12 (Consumo y Producción Responsables), la implementación de proyectos de energía solar para el ODS 7 (Energía Asequible y No Contaminante) o la conservación de los recursos hídricos para el ODS 6 (Agua Limpia y Saneamiento). Asegúrese de que los participantes tengan acceso a la herramienta y proporciónales instrucciones o guías para su uso.

**Introducción:** Comience con una breve demostración de la herramienta elegida, mostrando cómo modela los impactos globales basándose en acciones locales o individuales. Explique el propósito de la actividad, centrándose en cómo las decisiones locales pueden generar un efecto dominó que influye en las métricas de sostenibilidad global, como las emisiones de CO<sub>2</sub>, la biodiversidad o la salud pública. Enfatique la importancia de conectar las acciones locales con los resultados globales de los ODS.

**Simulación:** Divida a los participantes en grupos pequeños y asigne a cada grupo un escenario específico para explorar con la herramienta de simulación. Algunos ejemplos incluyen:

- Reducir los plásticos de un solo uso en una comunidad de 1.000 personas.
- Implementación de una microrred solar en una pequeña localidad.
- Conservación del agua mediante la introducción de sistemas de riego eficientes en zonas rurales.

Cada grupo introduce su escenario en la herramienta de simulación y analiza el impacto en las metas globales de los ODS. Anime a los grupos a ajustar parámetros como la escala, los recursos o el plazo para explorar enfoques alternativos y optimizar los resultados. Los facilitadores deben circular para brindar apoyo y responder preguntas.

**Presentación y debate:** Los grupos presentan sus hallazgos, incluyendo las acciones simuladas, los impactos globales observados en las métricas de los ODS y recomendaciones para mejorar las acciones locales y maximizar los resultados positivos. Facilite un debate grupal para identificar temas, desafíos y lecciones aprendidas comunes en los escenarios.

**Reflexión:** Concluya con una reflexión sobre el papel de las herramientas digitales en la promoción de la conciencia global y la toma de decisiones informada. Anime a los participantes a considerar cómo pueden aplicar estos conocimientos para impulsar acciones sostenibles en sus propias comunidades.



## Módulo 3

# Empoderamiento a través de herramientas digitales



# Módulo 3

## Empoderamiento a través de herramientas digitales

### Introducción al módulo

La tecnología digital ofrece oportunidades concretas para impulsar el desarrollo sostenible mediante el acceso a datos, la comunicación y la participación ciudadana. Este módulo se centra en cómo utilizar las **herramientas digitales** para comprender y comunicar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), monitorear el progreso y promover la acción mediante **estrategias creativas e inclusivas**.

El módulo presenta **plataformas clave** para acceder y visualizar **datos relacionados con los ODS**, incluyendo herramientas que ofrecen comparaciones globales, estadísticas locales e indicadores temáticos. Destaca cómo estos recursos apoyan la **promoción basada en la evidencia** y permiten a los usuarios traducir información compleja a formatos accesibles.

Además del análisis de datos, el módulo explora cómo diseñar e implementar **campañas digitales** que conecten con audiencias específicas y fomenten una participación significativa. Se hace hincapié en **técnicas de narrativa, comunicación estratégica, diseño visual y creación de contenido inclusivo**. Los participantes utilizan herramientas como **Canva, Adobe Express** y **aplicaciones móviles** para crear infografías, **contenido para redes sociales** y **vídeos cortos** alineados con el marco de los ODS.

La accesibilidad y la inclusión se integran en todo el módulo, garantizando una comunicación clara, atractiva y respetuosa con la diversidad de necesidades y experiencias. Mediante ejemplos prácticos y el uso guiado de recursos digitales, el módulo demuestra cómo la tecnología puede amplificar las voces, fortalecer la colaboración y convertir la información en acción para apoyar la Agenda 2030.





## Contenidos clave

### Historia y propósito de la participación digital para los ODS

Las herramientas digitales apoyan la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) al facilitar el acceso a los datos, promover la transparencia y facilitar la participación ciudadana. Desde 2015, una amplia gama de **plataformas, aplicaciones móviles y herramientas de diseño** ha permitido comprender, monitorear y **comunicar el progreso en tiempo real**.

Estas herramientas cumplen múltiples funciones: permiten a los usuarios visualizar **tendencias globales**, comparar resultados nacionales, hacer seguimiento de **indicadores** y comunicar resultados mediante formatos accesibles y atractivos. Paralelamente, el uso generalizado de las redes sociales ha convertido la **promoción digital** en una de las formas más eficaces de concienciar, compartir experiencias y movilizar a la gente en torno a cuestiones de sostenibilidad locales y globales.

La interacción digital combina datos con la narración. Permite a los usuarios **convertir la información en acción** mediante la creación de campañas significativas que conectan las estadísticas con historias personales y las políticas con el comportamiento cotidiano.

### Descripción general de las herramientas digitales para el monitoreo y la concientización

Varias plataformas y aplicaciones ofrecen **acceso gratuito** a datos relacionados con los ODS. Estas herramientas ayudan a los usuarios a identificar brechas, visualizar el progreso y vincular los indicadores globales con las realidades locales.

- **SDG Tracker** (de *Our World in Data*) presenta visualizaciones sobre el progreso global y nacional en los 17 ODS. Incluye gráficos, mapas y conjuntos de datos descargables sobre temas como educación, energía, desigualdad de ingresos y cambio climático.
- **UN SDG: Learn** ofrece cursos en línea y rutas de aprendizaje desarrolladas por organizaciones internacionales e instituciones académicas. Proporciona recursos sobre cómo se estructuran, miden y reportan los indicadores de los ODS.
- **SDGs in Action** es una aplicación móvil (disponible para iOS y Android) que explica los objetivos, ofrece consejos para la acción y mapea las iniciativas locales. Permite a los usuarios explorar cada objetivo y hacer seguimiento de sus propias contribuciones.

Estas herramientas permiten identificar y utilizar **información fiable**, comparar regiones o países y seleccionar evidencia para respaldar las estrategias de comunicación. Ayudan a transformar la participación en los ODS, pasando de la concienciación general a la promoción basada en datos.



## Estrategias para la promoción digital y la creación de contenido

Crear una campaña digital eficaz implica una serie de pasos estructurados que combinan **pensamiento estratégico, narrativa y diseño**. Una campaña comunica un mensaje específico a un público objetivo para lograr un **objetivo**, como crear conciencia, cambiar comportamientos, promover la participación o influir en las políticas.

Una campaña comienza definiendo claramente su **propósito y público objetivo**. Por ejemplo, una campaña que busca promover la movilidad sostenible entre los jóvenes podría centrarse en el ODS 11 (Ciudades y Comunidades Sostenibles) y utilizar contenido visual adecuado para plataformas como Instagram o TikTok. Una campaña dirigida a educadores podría basarse en infografías, entradas de blog o kits de herramientas descargables.

Una vez definidos el objetivo y la audiencia, la campaña se desarrolla a través de cinco elementos fundamentales:

1. **Mensaje:** El mensaje principal debe ser simple, claro y memorable. Debe explicar el problema, su importancia y las medidas necesarias. La conexión emocional, la credibilidad y la relevancia son esenciales.
2. **Narrativa:** Las historias transforman objetivos abstractos en experiencias cercanas. Una historia basada en una trayectoria personal, un éxito comunitario o una iniciativa local puede ilustrar las implicaciones más amplias de un ODS.
3. **Identidad visual:** Los colores, iconos, tipografías e imágenes deben ser coherentes y estar adaptados a la audiencia. Usar los iconos y la paleta de colores oficiales de los ODS facilita su reconocimiento. **Canva** y **Adobe Express** son herramientas útiles para crear elementos visuales incluso sin conocimientos avanzados de diseño.
4. **Formato y canales:** La elección de la plataforma influye en la forma en que se transmite el mensaje. Instagram es ideal para la narración visual; **LinkedIn** facilita reflexiones más largas y profesionales; **YouTube** permite contenido de vídeo más profundo; **WhatsApp** y **Telegram** pueden utilizarse para la difusión y coordinación local.
5. **Llamada a la acción:** Toda campaña debe incluir una acción específica, viable y con plazos concretos. Por ejemplo, firmar una petición, unirse a un evento, compartir un recurso, cambiar un hábito o contactar con una autoridad local.

Algunos ejemplos de campañas exitosas incluyen:

- **#ActNow** (campaña de la ONU sobre la acción climática), que combina indicaciones de acción diaria, gráficos para compartir y gamificación;
- El uso de hashtags, mapas de huelga y contenido comunitario por parte de **Fridays for Future** para construir un movimiento climático juvenil global;
- **Campañas locales** que utilizan vídeos cortos para resaltar iniciativas de conservación del agua, igualdad de género o reducción de residuos en sus comunidades.

Una campaña eficaz también monitoriza los resultados. La mayoría de las plataformas ofrecen **análisis** integrados (p. ej., Instagram Insights o LinkedIn Analytics) que muestran visualizaciones, publicaciones compartidas, reacciones y comentarios. Esta información ayuda a refinar la estrategia, aumentar el alcance y comprender qué funciona mejor.



## Comunicación digital inclusiva y accesible

La accesibilidad es esencial para garantizar que el contenido digital sea comprensible, usable e inclusivo para todos los públicos. Además, aumenta la **profesionalidad** y la **claridad** de la campaña.

El **contenido digital accesible** sigue estos principios:

- El texto está escrito en un lenguaje claro y directo, evitando jergas y acrónimos;
- Las imágenes incluyen texto alternativo (texto alt) para lectores de pantalla;
- Los vídeos tienen subtítulos o transcripciones para incluir a usuarios con discapacidades auditivas;
- Las fuentes son grandes y legibles, con suficiente contraste entre el texto y el fondo;
- El contenido está disponible en formatos descargables para admitir el uso sin conexión.

El diseño accesible también incluye la consideración de formatos que priorizan la movilidad, **contenido multilingüe** y **representaciones inclusivas** (p. ej., equilibrio de género, diversidad corporal, discapacidades visibles). Estas prácticas ayudan a garantizar que nadie quede excluido de la participación y que el mensaje llegue a un público más amplio y diverso.

La comunicación digital se convierte en una herramienta inclusiva cuando **elimina** activamente **las barreras** y refleja la diversidad de las comunidades a las que sirve.

## Actividades

Este módulo incluye actividades prácticas diseñadas para dotar a los participantes de habilidades prácticas para promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los participantes crearán **campañas digitales atractivas**, incluyendo publicaciones en redes sociales, infografías y videos, para crear conciencia sobre ODS específicos. También explorarán **herramientas digitales** para acceder y **analizar datos**, utilizando la información para fundamentar estrategias de incidencia. Estas actividades fomentan la creatividad, la colaboración y el pensamiento crítico, empoderando a los participantes para tomar medidas significativas en sus comunidades.



## Actividad 1 – Taller sobre creación de una campaña digital

### Creación de campañas digitales para los ODS

#### Objetivo

Esta actividad capacita a los participantes con las habilidades y el conocimiento necesarios para diseñar campañas digitales impactantes que promuevan la concienciación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al centrarse en la creatividad y la inclusión, la actividad capacita a los participantes para crear contenido atractivo que inspire a la acción y transmita los mensajes de los ODS a públicos diversos. Los participantes adquirirán experiencia práctica con herramientas de creación de contenido y aprenderán a adaptar sus campañas para conectar con grupos objetivo específicos.

#### Materiales necesarios

Computadoras o tabletas con acceso a internet.

- Acceso a herramientas de diseño como **Canva** o **Adobe Express**.
- Documentos que resumen los elementos clave de las campañas digitales exitosas.
- Ejemplos de campañas impactantes para inspirarse.

#### Resultados esperados

Los participantes desarrollarán habilidades prácticas para diseñar y crear contenido digital que promueva los ODS. Aprenderán a identificar audiencias objetivo, crear mensajes personalizados y crear materiales visualmente atractivos y accesibles. Al presentar su trabajo y recibir retroalimentación, perfeccionarán su capacidad para crear campañas inclusivas e impactantes. Esta actividad les brindará las herramientas y la confianza necesarias para lanzar sus propias iniciativas digitales, difundiendo la concienciación sobre los ODS e inspirando la acción en sus comunidades.

#### Instrucciones

**Preparación:** Divida a los participantes en grupos pequeños y asigne a cada grupo un ODS específico en el que se centrará su campaña, como el ODS 13 (Acción por el Clima) o el ODS 4 (Educación de Calidad). Ofrezca una breve descripción del propósito de su campaña, que podría ser crear conciencia, inspirar acciones o destacar la relevancia del ODS asignado. Comparta ejemplos de campañas exitosas, como la iniciativa #ActúaAhora de la ONU o los videos de la Lección Más Grande del Mundo, para inspirar a los participantes y mostrar prácticas efectivas.

**Introducción:** Analice los componentes clave de una campaña digital exitosa, incluyendo imágenes atractivas, narrativas que conecten con la audiencia, llamadas a la acción claras y mensajes específicos para cada público. Destaque cómo estos elementos se combinan para atraer a los espectadores y fomentar una interacción significativa. Ofrezca a los participantes acceso a recursos como íconos de los ODS, imágenes de archivo y herramientas de diseño gratuitas para apoyar su proceso creativo.

**Desarrollo de contenido:** Los grupos utilizarán herramientas como Canva o Adobe Spark para crear contenido digital para su campaña. Pueden diseñar una publicación en redes sociales, una infografía, un video corto o un eslogan o hashtag para impulsar la participación. Anime a los participantes a integrar mensajes clave de los ODS en su contenido, asegurándose de que sea visualmente atractivo y accesible. Los facilitadores brindarán orientación según sea necesario, ayudando a los grupos a perfeccionar sus ideas y a resolver problemas técnicos.

**Presentación:** Cada grupo presentará su campaña a la clase, mostrando el contenido creado y explicando su estrategia. Deberán describir su público objetivo, el mensaje utilizado y cómo su campaña se alinea con el ODS asignado. Otros participantes y facilitadores brindarán retroalimentación constructiva y sugerencias para mejorar el impacto y la inclusión de las campañas.

**Resumen y reflexión:** Concluya resumiendo las conclusiones clave de la actividad. Haga hincapié en las mejores prácticas para crear campañas digitales, incluyendo la importancia de adaptar el contenido a la audiencia y usar la narración para inspirar la acción. Reflexione sobre cómo los participantes pueden aplicar estas habilidades para lanzar campañas reales que difundan la concienciación sobre los ODS e inspiren la acción colectiva.



## Actividad 2: Sesión práctica con aplicaciones y rastreadores de los ODS

### Objetivo

Esta actividad presenta a los participantes herramientas digitales diseñadas para monitorear el progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al explorar datos e información en tiempo real, los participantes adquieren experiencia práctica con aplicaciones y plataformas para monitorear el progreso de los ODS e informar sus iniciativas de incidencia. Esta actividad proporciona a los participantes habilidades prácticas para desarrollar estrategias basadas en datos para la acción local y global, en consonancia con el objetivo del módulo de integrar herramientas digitales en la promoción de los ODS.

### Materiales necesarios

- Dispositivos móviles, tabletas o portátiles con acceso a Internet.
- Acceso a aplicaciones y plataformas, incluida la [aplicación ODS en acción](#), [SDG Tracker](#) y [Google Earth Engine](#).
- Folletos impresos o digitales que resumen las características y el uso de la herramienta.

### Resultados esperados

Los participantes adquirirán experiencia práctica con herramientas digitales para monitorear y dar seguimiento al progreso de los ODS. Desarrollarán la capacidad de analizar e interpretar datos, utilizándolos para fundamentar la toma de decisiones y las estrategias de incidencia. Esta actividad fomenta una mentalidad basada en datos, empoderando a los participantes para integrar herramientas digitales en su promoción y planificación de los ODS. Al finalizar la sesión, los participantes adquirirán habilidades prácticas para usar los datos eficazmente, contribuyendo a iniciativas de sostenibilidad significativas y mensurables.

### Instrucciones

**Preparación:** Asegúrese de que los participantes tengan acceso a dispositivos móviles, tabletas o computadoras con conexión a internet. Presente las herramientas que se utilizarán durante la sesión, como la aplicación ODS en Acción, el Rastreador de ODS y Google Earth Engine, y distribuya folletos o guías que resuman sus características. Estos recursos ayudarán a los participantes a navegar las herramientas eficientemente durante la sesión.

**Introducción:** Ofrezca una visión general de cómo cada herramienta facilita el seguimiento y la promoción de los ODS. Destaque las funciones clave, como la aplicación ODS en Acción, que ofrece consejos prácticos y actualizaciones de progreso; el Rastreador de ODS, que proporciona datos globales y nacionales sobre las metas de los ODS; y Google Earth Engine, que visualiza los cambios ambientales vinculados a los ODS. Explique cómo estas herramientas pueden fundamentar la promoción e inspirar la toma de decisiones basada en datos.

**Exploración y análisis de datos:** Divida a los participantes en grupos y asigne a cada grupo un ODS específico o un problema local para explorarlo con las herramientas. Los grupos utilizan las plataformas para acceder a datos relevantes, identificar tendencias y analizar el progreso y los desafíos. Por ejemplo, un grupo que explora el ODS 13 (Acción por el clima) podría usar Google Earth Engine para estudiar las tendencias de deforestación y SDG Tracker para comparar datos climáticos entre regiones. Los grupos generan información que podría fundamentar iniciativas locales o estrategias de incidencia.

**Aplicación y debate:** Los grupos comparten sus hallazgos con el grupo principal, presentando perspectivas como los desafíos clave, las áreas de progreso y las recomendaciones de acción basadas en datos. Por ejemplo, un grupo centrado en el ODS 6 (Agua limpia y saneamiento) podría identificar las brechas en el acceso al agua limpia en regiones específicas y proponer soluciones comunitarias basadas en los datos. Facilite un debate sobre cómo estas herramientas pueden integrarse en iniciativas más amplias de promoción y planificación de los ODS.

**Resumen y reflexión:** Resuma la importancia de usar datos para impulsar acciones relacionadas con los ODS. Destaque cómo estas herramientas facilitan la toma de decisiones informada e inspiran iniciativas locales y globales. Anime a los participantes a seguir explorando estas plataformas para mantenerse al día y apoyar sus iniciativas de promoción y planificación.



## Módulo 4

# Habilidades para la acción: Convertir las ideas en realidad



# Módulo 4

## Habilidades para la acción: Convertir las ideas en realidad

### Introducción al módulo

Este módulo dota a los participantes de las competencias prácticas necesarias para implementar proyectos alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Su principal objetivo es empoderar a los aprendices para transformar ideas en acciones estructuradas y sostenibles, desarrollando habilidades esenciales de **gestión de proyectos** y **trabajo en equipo**.

Los participantes explorarán cómo diseñar, planificar y llevar a cabo iniciativas efectivas, al tiempo que fortalecen su capacidad de **resolución de problemas** y **pensamiento crítico**. El módulo también introduce herramientas para la planificación de recursos, la implicación de los actores clave y la evaluación del impacto, ayudando a los participantes a afrontar los **retos reales** con claridad y propósito.

Al finalizar el módulo, los aprendices estarán mejor preparados para tomar la iniciativa, colaborar de manera eficaz y liderar proyectos que contribuyan de forma significativa a la **Agenda 2030**.





## Contenidos clave

### Planificación de proyectos y alineación con los ODS

Un proyecto es un conjunto estructurado de acciones coordinadas, diseñadas para alcanzar objetivos específicos dentro de límites definidos de tiempo, recursos y alcance. En el contexto del desarrollo sostenible, la planificación debe basarse en los principios de los ODS, garantizando que cada iniciativa contribuya significativamente a uno o más de los 17 objetivos globales.

Una planificación eficaz comienza con un **análisis exhaustivo de las necesidades y el contexto**, seguido de la definición de **objetivos SMART (específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con plazos definidos)**. La coherencia entre las necesidades identificadas, las intervenciones planificadas y los **resultados esperados** es esencial. Los proyectos también deben demostrar su alineación con las metas e indicadores de los ODS, integrando la sostenibilidad y la inclusión desde el principio.

La fase de planificación incluye la definición de **actividades**, la identificación de los **recursos** necesarios, el establecimiento de un **cronograma** y la evaluación de los posibles **riesgos**. Es crucial aclarar las **funciones y responsabilidades**, especialmente en entornos colaborativos o con múltiples partes interesadas. Los documentos de planificación, como planes de trabajo, modelos lógicos y **esquemas presupuestarios**, se utilizan para visualizar la estructura y la viabilidad de la intervención propuesta.

### Gestión del tiempo y asignación de recursos

El tiempo es uno de los recursos más críticos en cualquier proyecto. Una **gestión eficaz del tiempo** implica crear un cronograma realista que ordene las actividades de forma lógica, asigne el tiempo adecuado a cada tarea e identifique las rutas críticas y las dependencias. Herramientas como los **diagramas de Gantt** se utilizan para visualizar los cronogramas del proyecto y supervisar su progreso.

La **asignación de recursos** se refiere al uso óptimo de los recursos financieros, humanos y materiales. La presupuestación no es solo un ejercicio financiero, sino también estratégico: refleja las prioridades y limitaciones del proyecto. La planificación de recursos incluye la **estimación de costos**, las **adquisiciones** y las **estrategias de mitigación de riesgos**. La transparencia, la eficiencia y la adaptabilidad son principios clave para el uso responsable de los recursos.



## Identificación y participación de las partes interesadas

**Las partes interesadas** son individuos o grupos que se ven afectados por un proyecto o que pueden influir en él. Identificarlas con antelación y precisión es esencial para obtener apoyo y anticipar los desafíos. El mapeo de las partes interesadas implica categorizarlas según su influencia e interés, y adaptar las estrategias de comunicación y participación en consecuencia.

La participación significativa va más allá de la consulta. Requiere establecer mecanismos de **diálogo**, **codiseño** y **retroalimentación** a lo largo del ciclo del proyecto. Este enfoque participativo mejora la **relevancia**, la **apropiación** y la **sostenibilidad de los resultados**. Las dinámicas de poder, los contextos culturales y las consideraciones éticas deben reconocerse y abordarse en todas las interacciones con las partes interesadas.

## Monitoreo, evaluación y evaluación de impacto

El monitoreo consiste en la recopilación y el análisis continuos de información para **monitorear el progreso** y fundamentar la **toma de decisiones**. Se centra en los **insumos**, las **actividades** y los **productos**. La evaluación, en cambio, examina los resultados y los impactos, evaluando si el proyecto ha alcanzado sus objetivos y por qué.

El **Enfoque del Marco Lógico (EML)** es un método ampliamente utilizado para estructurar objetivos, indicadores y supuestos. Los **indicadores** deben estar claramente definidos y ser medibles, utilizando datos tanto cualitativos como cuantitativos. Se utilizan **estudios de referencia**, **revisiones intermedias** y **evaluaciones finales** para registrar los cambios a lo largo del tiempo. La evaluación de impacto busca determinar los efectos a largo plazo, tanto previstos como imprevistos, con un enfoque en la **sostenibilidad** y la **escalabilidad**.

## Herramientas y técnicas para la ejecución de proyectos

Las herramientas de gestión de proyectos facilitan la organización, implementación y supervisión de tareas. Los **diagramas de Gantt** ilustran el cronograma y la secuencia de actividades. Los **modelos lógicos** aclaran las relaciones causales entre entradas, actividades, productos, resultados e impactos. Las **estructuras de desglose del trabajo (EDT)** ayudan a dividir tareas complejas en componentes manejables.

Las **plataformas digitales** facilitan la coordinación, especialmente en equipos distribuidos. Herramientas como **Trello**, **Asana** y **Google Workspace** facilitan la planificación colaborativa, la comunicación en tiempo real y la documentación compartida. Herramientas de **pensamiento visual** como **Miro** y **Mural** facilitan la lluvia de ideas y el mapeo de sistemas. La selección de las herramientas adecuadas depende de la escala, la complejidad y el contexto del proyecto.



## Estudios de caso: Implementación exitosa de los ODS

El análisis de **ejemplos reales** proporciona información sobre qué funciona y por qué. Los **estudios de caso** ilustran diversos enfoques para abordar los desafíos de los ODS, como proyectos comunitarios de energía renovable, campañas educativas dirigidas por jóvenes o estrategias municipales de reducción de residuos.

Cada caso se examina en función de su contexto, objetivos, estrategias, desafíos, resultados y lecciones aprendidas. Los factores comunes de éxito incluyen una sólida participación local, flexibilidad en la implementación, integración de los conocimientos tradicionales y alianzas intersectoriales. Los fracasos o reveses también son valiosos, lo que resalta la importancia de la **adaptabilidad**, la **reflexión** y el **aprendizaje continuo**.

## Desafíos comunes y estrategias de adaptación

La implementación de proyectos a menudo enfrenta **obstáculos** inesperados: retrasos, escasez de recursos, cambios políticos o resistencia de las partes interesadas. La gestión de riesgos comienza durante la planificación y continúa durante todo el proyecto. Se utiliza una **matriz de riesgos** para identificar amenazas potenciales, evaluar su **probabilidad** e **impacto**, y definir **medidas de mitigación**.

Las estrategias adaptativas incluyen la **planificación de escenarios**, enfoques de **gestión ágiles** y la **consulta continua con las partes interesadas**. La comunicación eficaz, la reflexión periódica en equipo y la transparencia en la toma de decisiones son esenciales para responder al cambio sin comprometer la calidad ni la integridad.

## Actividades

Las actividades de este módulo están diseñadas para involucrar a los participantes en el **aprendizaje práctico**, animándolos a aplicar los conocimientos teóricos a **situaciones prácticas**. Estas actividades se alinean con los objetivos del módulo de fomentar el trabajo en equipo y desarrollar habilidades de implementación de proyectos.

Los participantes participarán en actividades clave, como el **diseño de una iniciativa sostenible**, la **creación de prototipos de soluciones para desafíos locales** y la exploración de la **gestión adaptativa de proyectos** mediante simulaciones. Estos ejercicios interactivos y prácticos tienen como objetivo desarrollar confianza y competencias en la planificación y ejecución de proyectos de los ODS.



## Actividad 1 - Diseño de una iniciativa sostenible

### Objetivo

Esta actividad guía a los participantes en el diseño de una iniciativa sostenible que aborde un desafío específico relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Fomenta la creatividad, la colaboración y la resolución práctica de problemas, ayudando a los participantes a desarrollar planes de proyecto viables e impactantes, alineados con los ODS.

### Materiales necesarios

- Rotafolios o pizarras para lluvia de ideas y presentaciones.
- Marcadores, notas adhesivas y otras herramientas creativas.
- Dispositivos digitales con acceso a Internet para investigación y preparación de presentaciones.

### Resultados esperados

Los participantes adquirirán experiencia práctica en el diseño de iniciativas sostenibles alineadas con los ODS. Desarrollarán una comprensión del proceso de diseño de proyectos, incluyendo la identificación de problemas, la lluvia de ideas y la planificación. Esta actividad potencia el trabajo en equipo y la colaboración, a la vez que fomenta la creatividad y el pensamiento crítico. Al finalizar la sesión, los participantes se sentirán seguros de su capacidad para crear proyectos viables e impactantes que contribuyan al desarrollo sostenible.

### Instrucciones

**Formación del grupo:** Divida a los participantes en grupos pequeños de 4 a 5 miembros. A cada grupo se le asigna o selecciona un ODS según sus intereses y relevancia local, asegurando un enfoque claro para su iniciativa.

**Proceso de diseño del proyecto:** Guíe a los participantes a través de los siguientes pasos para desarrollar su iniciativa:

**Identificar un problema:** Cada grupo identifica un problema específico dentro del ODS elegido. Por ejemplo, en el ODS 12 (Consumo y producción responsables), podrían identificar el exceso de residuos plásticos en su comunidad.

**Lluvia de ideas:** Los grupos debaten posibles maneras de abordar el problema, centrándose en enfoques creativos y realistas. Los facilitadores pueden fomentar el pensamiento innovador y, al mismo tiempo, garantizar la viabilidad.

**Desarrollar un plan de proyecto:** Los grupos describen su iniciativa, incluyendo:

- *Objetivos:* Qué se pretende conseguir con la iniciativa.
- *Actividades:* Acciones clave necesarias para implementar la iniciativa.
- *Cronograma:* Un cronograma para cada fase del proyecto.

**Presentación:** Cada grupo presenta su plan de proyecto al grupo general, explicando el problema identificado, la solución propuesta y la estrategia de implementación. Anime a los participantes a incluir recursos visuales o digitales para enriquecer sus presentaciones.

**Retroalimentación y debate:** Facilite un debate grupal donde los participantes y facilitadores brinden retroalimentación constructiva sobre cada proyecto. Resalte las fortalezas de cada plan y sugiera áreas de mejora o consideración adicional.



## Actividad 2 – Prototipado de soluciones para desafíos locales

### Objetivo

Esta actividad permite a los participantes diseñar y probar soluciones prácticas para problemas reales alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al participar en el proceso de creación de prototipos, los participantes mejoran sus habilidades de resolución de problemas, pensamiento crítico y trabajo en equipo, convirtiendo ideas abstractas en planes viables que abordan los desafíos locales.

### Materiales necesarios

- Materiales de artesanía como cartón, marcadores, cinta y tijeras para prototipos físicos.
- Acceso a herramientas digitales o software para la creación de prototipos virtuales.
- Folletos sobre métodos de creación de prototipos y herramientas para guiar el proceso.
- Acceso a Internet para investigación y desarrollo de ideas.

### Resultados esperados

Los participantes desarrollarán soluciones innovadoras y prácticas para desafíos reales relacionados con los ODS. Adquirirán experiencia práctica en el proceso de creación de prototipos, lo que mejorará su capacidad para transformar ideas en planes viables. La actividad fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración, a la vez que proporciona perspectivas para escalar soluciones y maximizar su impacto. Al finalizar la sesión, los participantes se sentirán seguros de su capacidad para abordar los desafíos locales mediante soluciones sostenibles e implementables.

### Instrucciones

**Selección de retos:** Presenta a los participantes una lista seleccionada de retos locales relacionados con ODS específicos, como la gestión de residuos para el ODS 12 (Consumo y producción responsables), el acceso a la educación para el ODS 4 (Educación de calidad) o la disponibilidad de agua potable para el ODS 6 (Agua potable y saneamiento). Pide a los participantes que formen equipos y seleccionen un reto que se ajuste a sus intereses o experiencia.

**Proceso de creación de prototipos:** guíe a los equipos a través de los siguientes pasos:

- **Definir el problema y el público objetivo:** Los equipos analizan el desafío elegido, identificando los problemas clave y el público específico al que afecta. Por ejemplo, un grupo que trabaja en el acceso al agua potable podría centrarse en comunidades rurales con infraestructura limitada.
- **Dibujar o construir un prototipo:** Los equipos diseñan un modelo, proceso o aplicación preliminar para abordar el problema. Esto podría incluir un prototipo físico (p. ej., un modelo de filtración de agua) o una solución digital (p. ej., una aplicación para el control de residuos). Fomentar la creatividad y enfatizar la viabilidad.
- **Implementación y escalamiento del plan:** Los equipos describen cómo su prototipo podría implementarse en el mundo real y escalarse para beneficiar a poblaciones más grandes. Deben considerar los recursos, las alianzas y los posibles obstáculos.

**Presentación y retroalimentación:** Facilite una presentación donde los equipos presenten sus prototipos a sus compañeros y facilitadores. Las presentaciones deben explicar el problema, la solución y la estrategia de implementación. La retroalimentación entre compañeros ayuda a los equipos a refinar sus ideas, identificar posibles mejoras y evaluar la viabilidad de sus soluciones.



Módulo 5

# Liderazgo y Defensa



# Módulo 5

## Liderazgo y defensa

### Introducción al módulo

Este módulo se centra en desarrollar las **habilidades de liderazgo y promoción** de los participantes, esenciales para impulsar las iniciativas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Su objetivo es empoderar a los participantes para que **lideren eficazmente, interactúen con diversas partes interesadas** y diseñen **campañas de promoción impactantes**. Al combinar conocimientos teóricos con ejercicios prácticos, el módulo mejora las habilidades de los participantes para comunicarse de forma persuasiva y **liderar de forma inclusiva**. Los participantes desarrollarán **habilidades de oratoria**, lo que les permitirá inspirar la acción y fomentar la colaboración, a la vez que aprenden a diseñar y ejecutar campañas de promoción alineadas con los objetivos de los ODS. Al finalizar el módulo, los participantes tendrán la confianza y la competencia necesarias para liderar iniciativas, involucrar a las partes interesadas y promover el desarrollo sostenible de forma significativa e impactante.





## Contenidos clave

### Liderazgo inclusivo: principios y prácticas

El liderazgo inclusivo se basa en la capacidad de guiar y empoderar a otros, fomentando la equidad, la confianza y la participación. Se define no solo por la **capacidad de tomar decisiones**, sino también por **cualidades relacionales** como la empatía, la conciencia cultural, la humildad y la capacidad de escuchar activamente. Los líderes inclusivos crean entornos donde las voces diversas se escuchan, se valoran y se integran en la acción colectiva.

Los rasgos fundamentales del **liderazgo inclusivo** incluyen la adaptabilidad en contextos inciertos, la transparencia en la comunicación y una mentalidad colaborativa que fomenta la responsabilidad compartida. Estos líderes **equilibran la autoridad con la accesibilidad**, garantizando que el poder se ejerza con **responsabilidad**. **Lideran con el ejemplo**, encarnando los valores que promueven, como la **equidad**, la **sostenibilidad** y el **respeto por los derechos humanos**.

Ejemplos históricos y contemporáneos de liderazgo en los ODS —desde organizadores de base hasta creadores de cambios institucionales— demuestran diversos enfoques de liderazgo en diferentes contextos culturales y políticos. Estos estudios de caso ilustran cómo el liderazgo no se limita a roles formales, sino que puede surgir de la experiencia vivida, la resiliencia y la búsqueda constante de la justicia.

### Promoción y comunicación estratégica

La incidencia política es el proceso deliberado de influir en políticas, comportamientos y normas sociales para promover un **cambio positivo**. Para una incidencia política eficaz, es fundamental la capacidad de comunicarse de forma persuasiva mediante una narrativa conmovedora y basada en hechos. Las historias que conectan experiencias personales con problemas sistémicos más amplios son especialmente impactantes, ya que humanizan desafíos complejos e inspiran la **acción colectiva**.

Las estrategias de comunicación deben adaptarse a los **diferentes públicos**. Los responsables políticos, por ejemplo, pueden requerir argumentos concisos y basados en la evidencia, mientras que los grupos comunitarios pueden responder mejor a las narrativas visuales o la narración oral. La incidencia política también requiere **ser consciente del momento oportuno, el tono y la relevancia cultural** para evitar malentendidos y generar confianza.

Las plataformas digitales han ampliado el alcance y la velocidad de las iniciativas de incidencia. Las redes sociales facilitan la participación, la movilización y la visibilidad en tiempo real, mientras que las herramientas tradicionales, como los artículos de opinión, las peticiones y las reuniones comunitarias, siguen desempeñando un papel fundamental para generar impulso. Una combinación estratégica de canales, amplificada mediante mensajes claros y voces auténticas, maximiza el impacto y fomenta el apoyo público.



## Diseño de campañas de promoción

La planificación estratégica es esencial para el éxito de las campañas de incidencia política. Comienza con una **identificación precisa del problema** que se abordará y una articulación clara del cambio buscado. El **análisis de las partes interesadas** se utiliza para comprender los intereses, la influencia y las posibles alianzas u oposiciones entre los actores involucrados en el problema. Este análisis orienta la **selección de tácticas** y la **formulación de los mensajes**.

Las campañas eficaces se guían por **objetivos concretos y medibles**. Estos pueden incluir influir en la legislación, aumentar la conciencia pública o cambiar las prioridades institucionales. Un **cronograma** estructura las fases de la campaña (preparación, lanzamiento, movilización máxima y seguimiento), mientras que un **plan de recursos** describe los materiales, las funciones y las fuentes de financiación necesarios.

El **monitoreo** y la adaptación son partes integrales del diseño de campañas. A medida que cambian las condiciones externas, las estrategias pueden necesitar evolucionar. La **flexibilidad** permite a los promotores responder a nuevas oportunidades, retroalimentación o resistencia sin perder de vista sus objetivos generales.

## Aplicación mediante aprendizaje basado en escenarios

Habilidades complejas como la **negociación**, la **búsqueda de consenso** y la **respuesta a crisis** se desarrollan mejor mediante prácticas simuladas. El aprendizaje basado en escenarios permite a las personas experimentar los desafíos del liderazgo y la promoción en **situaciones reales** en un entorno controlado. Estas **simulaciones** reflejan dinámicas típicas del trabajo relacionado con los ODS: conflictos de intereses entre las partes interesadas, inercia institucional, rechazo público o tergiversación mediática.

Los **ejercicios de juego de roles** pueden reproducir el diálogo con responsables políticos, organismos de financiación o representantes de la comunidad. Los escenarios pueden implicar la gestión de desacuerdos, la defensa de posturas éticas o la respuesta a eventos inesperados. Estas **técnicas experienciales** fomentan el **pensamiento crítico**, la **regulación emocional** y el **razonamiento persuasivo**.

A través del **análisis** y la **información posterior**, estos ejercicios revelan dinámicas de poder subyacentes, resaltan estrategias de encuadre efectivas y ofrecen espacio para experimentar con diferentes enfoques de defensa y liderazgo en un contexto seguro y reflexivo.



## Actividades

Las actividades de este módulo están diseñadas para ser interactivas, atractivas y prácticas. Ofrecen experiencias prácticas que se alinean con los objetivos del módulo, animando a los participantes a practicar y perfeccionar sus habilidades de liderazgo y defensa en un entorno de apoyo.

### Actividad 1 - Juego de roles de promoción con los responsables de las políticas

#### Objetivo

Esta actividad simula situaciones reales de incidencia política, lo que permite a los participantes practicar la elaboración de argumentos persuasivos y la interacción eficaz con los responsables políticos. Fortalece las habilidades de oratoria, escucha activa y participación de las partes interesadas, proporcionando un entorno realista para que los participantes perfeccionen su capacidad de abogar por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

#### Materiales necesarios

- Descripciones de escenarios adaptadas a cuestiones relacionadas con los ODS.
- Material de apoyo con consejos y técnicas para elaborar argumentos persuasivos y atraer a los responsables políticos.
- Pizarra o rotafolio para tomar notas y dar retroalimentación.

#### Resultados esperados

Los participantes adquirirán confianza para hablar con figuras de autoridad y presentar argumentos persuasivos de forma eficaz. Desarrollarán una comprensión más profunda de las perspectivas de las partes interesadas y la dinámica de negociación, lo que mejorará su capacidad para participar significativamente en entornos de incidencia política. Esta actividad fomenta el pensamiento crítico y las habilidades prácticas, empoderando a los participantes para impulsar iniciativas impactantes en los ODS.

#### Instrucciones

**Preparación:** Divida a los participantes en grupos pequeños y asigne roles dentro de cada grupo, como responsables de políticas, defensores y representantes de la comunidad. Proporcione a cada grupo un escenario relacionado con un tema de los ODS, como la acción climática (ODS 13) o la equidad educativa (ODS 4). Entregue a los participantes folletos con consejos y técnicas de incidencia política para ayudarlos a preparar sus argumentos.

**Juego de roles:** Los defensores trabajan juntos para preparar y presentar su caso ante los responsables políticos, utilizando la narración, datos relevantes y argumentos lógicos para hacerlo convincente. Los responsables políticos escuchan, hacen preguntas y los instan a aclarar o refinar sus propuestas. Los representantes de la comunidad aportan perspectivas adicionales, representando las preocupaciones más amplias de las partes interesadas.

**Informe:** Después del juego de roles, facilite una sesión informativa para analizar la actividad. Analice las fortalezas y debilidades de las presentaciones, la eficacia de los argumentos y la dinámica de la interacción entre defensores y legisladores. Destaque las áreas de mejora y explore cómo los participantes pueden aplicar estas lecciones a sus iniciativas de incidencia política en el mundo real.



## Actividad 2 – Diseño de una campaña centrada en los ODS

### Objetivo

Esta actividad capacita a los participantes para diseñar una campaña estratégica de incidencia política para una causa relacionada con los ODS. Al fomentar la creatividad, la colaboración y la planificación estratégica, adquieren experiencia práctica en la creación de campañas impactantes alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### Materiales necesarios

- Plantillas de planificación de campañas que cubren objetivos, cronogramas y análisis de partes interesadas.
- Acceso a datos de los ODS y estudios de casos para contexto e inspiración.
- Herramientas para presentaciones, como diapositivas, carteles o plataformas digitales.

### Resultados esperados

Los participantes desarrollarán un plan de campaña de incidencia claro y viable. Mejorarán sus habilidades de trabajo en equipo y colaboración, a la vez que adquirirán experiencia práctica en el diseño y la presentación de campañas. Al finalizar la actividad, se sentirán seguros de su capacidad para crear iniciativas de incidencia impactantes que impulsen un progreso significativo hacia el logro de los ODS.

### Instrucciones

**Introducción:** Comience presentando los componentes clave de una campaña de promoción:

- **Objetivos:** Defina el cambio o impacto que la campaña busca lograr.
- **Audiencia:** Identificar la audiencia objetivo y su papel en el logro de los objetivos de la campaña.
- **Mensaje:** Crear un mensaje claro y convincente adaptado a la audiencia.
- **Canales:** determinar las plataformas más efectivas para transmitir el mensaje (por ejemplo, redes sociales, eventos comunitarios o reuniones de políticas).

**Trabajo en equipo:** Divida a los participantes en equipos pequeños y asigne a cada uno un tema de los ODS, como agua limpia (ODS 6) o igualdad de género (ODS 5). Anime a los equipos a seleccionar un tema específico dentro de su tema asignado para centrar sus esfuerzos de campaña.

**Planificación de campañas:** los equipos realizan una lluvia de ideas y describen sus campañas de promoción, abordando los siguientes temas:

- **Objetivos:** Lo que la campaña pretende lograr.
- **Mensajes clave:** Qué ideas centrales o llamados a la acción debe captar la audiencia.
- **Estrategias de participación:** cómo el equipo se conectará con su audiencia y la movilizará.

Proporcionar plantillas para la planificación, incluyendo secciones para objetivos, cronogramas y análisis de las partes interesadas. Garantizar el acceso a datos y casos prácticos relacionados con los ODS para fundamentar sus planes.

**Presentación y retroalimentación:** Cada equipo presenta su propuesta de campaña al grupo, explicando sus objetivos, mensajes y estrategias. El grupo proporciona retroalimentación constructiva, destacando las fortalezas y sugiriendo mejoras para perfeccionar las campañas.



## Módulo 6

# Resolución creativa de problemas y pensamiento interdisciplinario: innovación para los desafíos de los ODS



## Módulo 6

### Resolución creativa de problemas y pensamiento interdisciplinario: innovación para los desafíos de los ODS

#### Introducción al módulo

Este módulo inspira a los participantes a **pensar creativamente** y a emplear **enfoques interdisciplinarios** para abordar desafíos complejos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al integrar conceptos de arte, ciencia y tecnología, fomenta el desarrollo de **soluciones innovadoras** que reflejan diversas perspectivas y fomentan la colaboración. Los participantes explorarán cómo la creatividad y el pensamiento interdisciplinario pueden conducir a una **resolución de problemas** más eficaz y a resultados de gran impacto. Al finalizar el módulo, habrán desarrollado la capacidad de combinar herramientas artísticas, científicas y tecnológicas para abordar los desafíos reales de los ODS, integrando diversas metodologías y perspectivas en su enfoque.





## Contenidos clave

### La creatividad como motor de la innovación sostenible

La creatividad es un componente fundamental para abordar los desafíos complejos e interconectados del desarrollo sostenible. A diferencia de los enfoques lineales de resolución de problemas, el pensamiento creativo permite generar **ideas originales**, reconfigurar elementos conocidos y transformar las limitaciones en oportunidades. En el contexto de los ODS, la **creatividad** funciona no como un elemento decorativo, sino **como una estrategia: conecta la imaginación con el impacto**.

Procesos creativos como el **pensamiento divergente**, el **diseño especulativo** y el **razonamiento asociativo** fomentan la innovación en áreas donde las soluciones convencionales han fracasado. La **narración**, el **dibujo** y el **pensamiento metafórico** se utilizan para replantear problemas y explorar narrativas alternativas. Cultivar una mentalidad orientada a las posibilidades es esencial para superar las limitaciones percibidas. Superar bloqueos mentales, como el miedo al fracaso o las suposiciones rígidas, requiere un entorno seguro para la experimentación, la ambigüedad y el juego.

### Interdisciplinariedad en acción

El **pensamiento interdisciplinario** integra conocimientos, métodos y herramientas de múltiples disciplinas para abordar problemas multifacéticos que no pueden resolverse desde una única perspectiva. El desarrollo sostenible exige dicha integración, ya que los desafíos de los ODS suelen situarse en la **intersección de los sistemas ecológicos, sociales, económicos y culturales**.

La integración de perspectivas de las artes, las ciencias naturales, la ingeniería, las humanidades y las ciencias sociales permite una comprensión holística e intervenciones innovadoras. Estudios de caso destacan cómo las colaboraciones entre artistas y climatólogos, tecnólogos y antropólogos, o economistas y educadores han dado lugar a avances significativos tanto en políticas como en la práctica.

La **colaboración interdisciplinaria** requiere un lenguaje compartido, respeto mutuo y un diálogo estructurado para superar las barreras disciplinarias. También implica reconocer el valor tanto del **conocimiento experto** como de la **experiencia vivida**, lo que permite que surjan **soluciones híbridas** a partir de diversas contribuciones.



## Técnicas y herramientas para la resolución creativa de problemas

Diversas metodologías apoyan la exploración creativa y el diseño de soluciones. Los **mapas mentales** permiten la expansión visual de ideas y asociaciones, mientras que el método **SCAMPER (Sustituir, Combinar, Adaptar, Modificar, Dar otro uso, Eliminar, Revertir)** ofrece pautas estructuradas para reimaginar conceptos existentes. La **ingeniería inversa** fomenta la deconstrucción de modelos existentes para comprender su estructura e identificar puntos de transformación.

Las herramientas digitales amplían el alcance de la colaboración y la ideación. Las pizarras digitales como **Miro** o **Mural** facilitan la lluvia de ideas colectiva y el mapeo de sistemas. Plataformas como **Canva**, **Figma** o **Tinkercad** permiten la visualización y la creación de prototipos rápidamente. Los **repositorios de investigación de acceso abierto** apoyan la exploración de nuevas ideas basada en la evidencia.

El **prototipado** transforma ideas abstractas en formas tangibles, como maquetas, guiones gráficos o modelos físicos, lo que permite la prueba, la iteración y la retroalimentación. El prototipado interdisciplinario se basa en múltiples habilidades y sistemas de conocimiento para garantizar que las soluciones propuestas sean viables y significativas.

## Laboratorios creativos y colaborativos

Los **laboratorios** son espacios dedicados a la **indagación**, la **improvisación** y la **cocreación**. Estos entornos animan a los participantes a salir de sus esquemas habituales de pensamiento y a abordar los problemas a través de medios no convencionales. Técnicas como el juego de roles, la improvisación teatral y la narración especulativa crean vías emocionales y corporales para la exploración de problemas.

Las **artes visuales** y **escénicas** se utilizan no solo para la expresión, sino también para el análisis, la búsqueda de sentido y la comunicación. Por ejemplo, el dibujo puede externalizar conceptos internos, mientras que el teatro puede simular dinámicas del mundo real en la toma de decisiones o la resolución de conflictos.

El **trabajo de laboratorio en grupo** se centra en la ideación rápida, el diseño iterativo y la crítica entre pares. La colaboración en tiempo real fomenta la flexibilidad, la capacidad de respuesta y el surgimiento de la inteligencia colectiva. Este entorno fomenta la seguridad psicológica y la confianza creativa, permitiendo a los participantes asumir riesgos como una fuerza constructiva en la búsqueda de soluciones sostenibles.



## Actividades

Las actividades de este módulo están diseñadas para estimular la creatividad y fomentar la colaboración interdisciplinaria. Ofrecen experiencias prácticas donde los participantes exploran métodos innovadores de resolución de problemas y los aplican a los desafíos de los ODS.

### Actividad 1 – Laboratorio Creativo – Narración para la Innovación

#### Objetivo

Esta actividad aprovecha la narración como herramienta para inspirar el pensamiento creativo y replantear los desafíos de los ODS. Al crear narrativas que ilustran problemas y posibles soluciones, los participantes adquieren nuevas perspectivas sobre temas complejos, a la vez que mejoran su capacidad para conceptualizar y comunicar ideas innovadoras.

#### Materiales necesarios

- Material de apoyo con marcos narrativos como el viaje del héroe o el arco problema-solución.
- Rotafolios, marcadores o herramientas digitales para escritura y visualización colaborativa.
- Acceso a datos de los ODS o estudios de casos para obtener contexto e inspiración adicionales.

#### Resultados esperados

Los participantes profundizarán en la comprensión de los desafíos de los ODS al explorarlos a través de la narración. Mejorarán su capacidad para conceptualizar y articular soluciones innovadoras, a la vez que mejoran el trabajo en equipo y las habilidades de comunicación. Esta actividad fomenta la creatividad y anima a los participantes a abordar problemas complejos desde perspectivas innovadoras y atractivas.

#### Instrucciones

**Introducción:** Comience presentando la narración como una herramienta poderosa para enmarcar y comprender los desafíos. Comparta ejemplos de narrativas impactantes relacionadas con los ODS, como campañas que utilizan historias para destacar la igualdad de género o la acción climática. Explique cómo la narración puede ayudar a simplificar la complejidad, conectar emocionalmente con el público e inspirar nuevos enfoques.

**Trabajo en grupo:** Divida a los participantes en grupos pequeños y asigne a cada grupo un desafío relacionado con los ODS, como la igualdad de género (ODS 5) o el cambio climático (ODS 13). Utilizando marcos narrativos como la historia del héroe o el arco problema-solución, cada grupo crea una historia o escenario breve que ilustra el desafío y propone una posible solución. Proporcione acceso a datos o casos prácticos de los ODS para fundamentar sus narrativas en un contexto real.

**Presentación:** Los grupos presentan sus historias al grupo general, destacando los aspectos innovadores de las soluciones propuestas. Fomente la creatividad en sus presentaciones, utilizando recursos visuales, juegos de rol o herramientas digitales para dar vida a sus narrativas.

**Reflexión y debate:** Facilite un debate sobre cómo el proceso de narración influyó en la comprensión de los participantes sobre los desafíos y su enfoque para desarrollar soluciones. Explore cómo las técnicas narrativas pueden aplicarse a la incidencia política, la colaboración y el diseño de proyectos en el marco de los ODS.



## Actividad 2 – Sesión de lluvia de ideas – Diseño de soluciones colaborativas

### Objetivo

Esta actividad anima a los participantes a colaborar entre disciplinas para generar soluciones innovadoras a desafíos específicos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Al integrar diversas perspectivas, los participantes desarrollan enfoques creativos para la resolución de problemas, a la vez que adquieren experiencia práctica en el trabajo en equipo interdisciplinario.

### Materiales necesarios

- Plantillas de lluvia de ideas o herramientas digitales como Miro o Mural.
- Materiales de investigación u hojas informativas sobre los desafíos de los ODS asignados.
- Herramientas de presentación como diapositivas o carteles para compartir soluciones.

### Resultados esperados

Los participantes desarrollarán soluciones prácticas e innovadoras a los desafíos de los ODS, a la vez que experimentarán el valor de la colaboración interdisciplinaria. Profundizarán en la comprensión de cómo las diversas perspectivas contribuyen a la resolución de problemas y desarrollarán confianza para aplicar metodologías creativas en situaciones reales. La actividad fomenta el trabajo en equipo y proporciona a los participantes estrategias para abordar problemas complejos con eficacia.

### Instrucciones

**Introducción:** Comience presentando técnicas de lluvia de ideas como los mapas mentales y el método SCAMPER (Sustituir, Combinar, Adaptar, Modificar, Dar otro uso, Eliminar, Revertir). Ofrezca una visión general de cómo estas herramientas pueden ayudar a generar y organizar ideas eficazmente.

**Formación de equipos:** Divida a los participantes en equipos interdisciplinarios, asegurándose de que cada equipo incluya una variedad de trayectorias y experiencia. Asigne a cada equipo un desafío único de los ODS, como reducir los residuos plásticos (ODS 12: Producción y consumo responsables) o mejorar el acceso a una educación de calidad (ODS 4).

**Sesión de lluvia de ideas:** Los equipos colaboran para generar soluciones a su desafío asignado, utilizando las herramientas proporcionadas para estructurar sus ideas. Anime a los participantes a aprovechar sus habilidades y perspectivas únicas, integrando enfoques creativos y prácticos. Se proporcionan materiales de investigación y fichas informativas sobre los ODS para apoyar el desarrollo de soluciones fundamentadas y realistas.

**Retroalimentación a mitad de sesión:** Facilite una sesión de seguimiento a mitad de sesión donde los equipos compartan su progreso con otros grupos. Este intercambio permite a los participantes proporcionar y recibir retroalimentación, perfeccionar sus ideas e inspirarse en diferentes enfoques.

**Presentación y reflexión:** Cada equipo finaliza su solución y la presenta al grupo, destacando los aspectos interdisciplinarios de su enfoque. Las soluciones pueden compartirse mediante herramientas digitales, diapositivas o pósters. Concluya con un debate grupal que reflexione sobre cómo la colaboración interdisciplinaria enriqueció el proceso de lluvia de ideas y mejoró las soluciones propuestas.



## Módulo 7

# Reflexión y compromiso sostenido



# Módulo 7

## Reflexión y compromiso sostenido

### Introducción al módulo

Este módulo final sirve como punto de **reflexión** crucial donde los participantes pueden consolidar los conocimientos y las experiencias adquiridas a lo largo del programa y convertirlas en **planes de acción**. Ofrece una oportunidad estructurada para que los participantes revisen sus experiencias, evalúen su progreso y establezcan objetivos personales y colectivos para continuar su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Mediante la reflexión y la **planificación**, este módulo busca garantizar que los participantes finalicen con una hoja de ruta clara para continuar la promoción y la acción hacia estos objetivos globales.

Los objetivos de este módulo son facilitar prácticas reflexivas que permitan a los participantes analizar su proceso de aprendizaje y su impacto general. También les ayuda a crear planes de participación a largo plazo que les permitan seguir contribuyendo eficazmente a los ODS.

Los resultados de este módulo son multifacéticos: es probable que los participantes experimenten una mayor **motivación** para mantener su compromiso con los ODS y desarrollen un mayor **sentido de pertenencia** en sus iniciativas de incidencia. Para los facilitadores, este módulo proporciona información sobre las experiencias de aprendizaje de los participantes, destacando las áreas que podrían requerir mayor apoyo o perfeccionamiento.

Al finalizar este módulo, los participantes habrán desarrollado estrategias viables para continuar sus esfuerzos hacia los ODS, junto con un renovado sentido de propósito y dirección para futuras iniciativas.



## Contenidos clave

### Marcos para la reflexión personal y colectiva

La reflexión es esencial para **reconocer logros**, comprender desafíos e identificar oportunidades de mejora. El marco "¿Qué? ¿Y ahora qué?" ofrece un enfoque estructurado:

- **¿Qué?** Se centra en identificar momentos o logros clave, como el lanzamiento de un proyecto comunitario, la superación de un obstáculo importante o la adquisición de una nueva habilidad.
- **¿Y qué?** Explora la relevancia y las implicaciones de estas experiencias. Las preguntas podrían incluir: ¿Qué impacto tuvo esto? ¿Cómo contribuyó a los ODS? ¿Qué aprendí de ello?
- **¿Y ahora qué?** Fomenta los siguientes pasos prácticos, como aplicar nuevos conocimientos a iniciativas futuras o ampliar proyectos exitosos.

La reflexión colectiva refuerza los logros compartidos y fomenta la colaboración. Los grupos pueden analizar los esfuerzos colectivos, evaluar su eficacia y debatir maneras de ampliar su impacto. Por ejemplo, reflexionar sobre una campaña conjunta podría revelar buenas prácticas o áreas de mejora que puedan orientar iniciativas futuras.

### Herramientas para crear planes futuros viables

Crear un compromiso sostenible con los ODS requiere una planificación clara y estructurada. Se presenta el marco de **objetivos SMART** como un método práctico para definir y alcanzar objetivos:

- **Específico:** Los objetivos deben ser claros y concretos. Por ejemplo, «Realizar un taller sobre el ODS 12 para 30 miembros de la comunidad» ofrece una orientación, en comparación con aspiraciones vagas.
- **Medible:** Los resultados cuantificables, como capacitar a 20 voluntarios o plantar 100 árboles, ayudan a seguir el progreso.
- **Alcanzable:** Los objetivos deben tener en cuenta los recursos disponibles y las limitaciones realistas.
- **Relevante:** Los objetivos deben estar alineados con las prioridades de los ODS y los objetivos personales u organizacionales.
- **Limitado en el tiempo:** un cronograma definido garantiza la responsabilidad y el impulso.

Las hojas de ruta de acción complementan los objetivos SMART al delinear el progreso paso a paso de un proyecto. Sus componentes clave incluyen la identificación de **hitos**, la asignación de **recursos** y la preparación de **planes de contingencia**. Por ejemplo, una hoja de ruta para una **campaña de concienciación ambiental** podría incluir la creación de materiales promocionales, la creación de alianzas y la organización de eventos.

La flexibilidad y la adaptabilidad son elementos cruciales para una planificación eficaz. Incorporar estrategias de contingencia garantiza que los proyectos puedan continuar a pesar de imprevistos, como la escasez de recursos o problemas logísticos.



### Mantener la motivación y la colaboración

Mantener un **compromiso a largo plazo** requiere estrategias para mantener el enfoque y fomentar la colaboración. La **rendición de cuentas entre pares** es un elemento clave, ya que anima a los grupos pequeños a compartir el progreso, celebrar los logros y brindarse apoyo mutuo. Este enfoque colaborativo mejora la motivación y refuerza el compromiso compartido con los ODS.

Las **herramientas digitales** mejoran la colaboración y la organización. Plataformas como Trello o Google Workspace facilitan la gestión de tareas y el seguimiento del progreso, mientras que **Slack** o **WhatsApp** facilitan la comunicación en tiempo real. **Unirse a redes globales** como la iniciativa Juventud de las Naciones Unidas por los ODS conecta a los participantes con más oportunidades, mentoría y recursos para potenciar sus esfuerzos.

Reconocer y **celebrar** los pequeños **logros** ayuda a mantener el impulso y la moral. Revisar las motivaciones y valores personales mantiene a los participantes alineados con su propósito, mientras que los estudios de caso de compromiso sostenido con los ODS ofrecen inspiración y perspectivas prácticas para superar los desafíos.





## Actividades

Las actividades de este módulo están diseñadas para ayudar a los participantes a reflexionar profundamente sobre su proceso de aprendizaje y a traducir sus conocimientos en planes de acción concretos. Al fomentar la colaboración y la retroalimentación, estas actividades garantizan que los participantes finalicen el programa con confianza y claridad en sus próximos pasos.

### Actividad 1 – Árbol de compromisos

#### Objetivo

Esta actividad permite a los participantes visualizar sus contribuciones personales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante la creación de planes de acción individuales. Utilizando el modelo del "Árbol de Compromiso", los participantes reflexionan sobre sus fortalezas, intereses y objetivos, creando un marco claro y práctico para involucrarse en los ODS. La actividad fomenta la responsabilidad personal y destaca cómo los esfuerzos individuales contribuyen colectivamente al progreso global.

#### Materiales necesarios

- Plantillas de árbol de compromisos (impresas o digitales).
- Marcadores, bolígrafos de colores y notas adhesivas para sesiones presenciales.
- Herramientas online como Miro, Jamboard o Canva para sesiones virtuales.

#### Resultados esperados

Los participantes crearán un plan de acción tangible y personalizado para contribuir a los ODS. Obtendrán claridad sobre sus compromisos, objetivos viables y recursos necesarios, lo que fomentará un sentido de propósito y motivación. La actividad promueve la autorreflexión y la responsabilidad, inspirando a los participantes a dar pasos significativos hacia el desarrollo sostenible en sus propias comunidades.

#### Instrucciones

**Preparación:** Entregue a los participantes una plantilla de "Árbol de Compromisos", ya sea digital o impresa. La plantilla debe incluir:

- **El baúl:** representa el compromiso general del participante con los ODS.
- **Las Ramas:** Indican acciones o metas específicas vinculadas a su compromiso.
- **Las hojas:** reflejan los recursos, herramientas o sistemas de apoyo necesarios para lograr sus objetivos.

Asegúrese de tener acceso a marcadores, bolígrafos de colores o herramientas de colaboración en línea para sesiones virtuales.

**Lluvia de ideas y reflexión:** Facilite una sesión de reflexión guiada donde los participantes reflexionen sobre su trayectoria de aprendizaje e identifiquen el ODS que mejor se relaciona con sus valores y aspiraciones. Anímelos a considerar:

- *¿Qué ODS se alinea con sus fortalezas e intereses?*
- *¿Qué acciones pueden tomar para contribuir de manera significativa?*
- *¿Qué recursos o apoyo les ayudarán a alcanzar sus objetivos?*

**Diseño del árbol de compromisos:** utilizando la plantilla, los participantes crean su árbol de compromisos:

- Escriba su enfoque principal de los ODS en el baúl.
- Agregue objetivos viables para las sucursales, detallando los pasos que pueden tomar para respaldar su compromiso.
- Enumere los recursos y sistemas de apoyo (por ejemplo, redes, herramientas o colaboradores) en las hojas.

**Compartir y visualizar compromisos:** Invite a los participantes a compartir sus árboles de compromiso con el grupo, destacando una acción que les entusiasme más implementar. Para las sesiones virtuales, los participantes pueden subir sus diseños a una plataforma compartida (por ejemplo, Miro o Jamboard). Muestre los árboles colectivamente para mostrar la dedicación compartida del grupo a los ODS.

**Resumen:** Resuma el impacto colectivo de las contribuciones de los participantes, destacando cómo sus acciones individuales generan un cambio significativo al alinearse con los ODS. Anímelos a considerar sus Árboles de Compromiso como planes en evolución que pueden perfeccionar y ampliar con el tiempo.



## Actividad 2 – Sesiones de retroalimentación entre pares

### Objetivo

Esta actividad fomenta la colaboración y el apoyo mutuo, brindando a los participantes la oportunidad de perfeccionar sus planes de acción mediante la retroalimentación constructiva entre compañeros. Mejora la capacidad de los participantes para evaluar críticamente sus propias ideas y las de los demás, garantizando que los planes sean realistas, impactantes y estén alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La sesión también fomenta un sentido de propósito compartido y de comunidad entre los participantes.

### Materiales necesarios

- Planes de acción completados o árboles de compromisos de los participantes.
- Pautas de retroalimentación para promover comentarios constructivos y de apoyo.

### Resultados esperados

Los participantes finalizarán la sesión con planes de acción mejorados, bien fundamentados en las perspectivas de sus compañeros y más alineados con sus objetivos. La actividad fortalece su capacidad para dar y recibir retroalimentación constructiva, fomentando el pensamiento crítico y la colaboración. Al compartir ideas y desafíos, los participantes fortalecen su sentido de comunidad y apoyo mutuo, reforzando su compromiso con el avance de los ODS.

### Instrucciones

**Preparación:** Asegúrese de que los participantes tengan sus planes de acción o árboles de compromisos completos de la actividad anterior. Proporcione pautas claras para la retroalimentación que describan cómo brindar aportes constructivos y de apoyo, centrándose en la viabilidad, la claridad y el impacto potencial.

**Presentación y retroalimentación:** Divida a los participantes en grupos pequeños. Cada participante presenta su plan de acción a su grupo, explicando el ODS que aborda, las acciones propuestas y los recursos que pretende utilizar. Los miembros del grupo brindan retroalimentación sobre el plan, destacando las fortalezas y ofreciendo sugerencias de mejora. La retroalimentación debe abordar:

- *La viabilidad de las acciones propuestas.*
- *La claridad y coherencia del plan.*
- *El impacto potencial y la alineación con las metas de los ODS.*

**Discusión grupal:** Facilite una discusión grupal donde los participantes compartan las perspectivas del proceso de retroalimentación. Anímelos a debatir los desafíos comunes o los temas recurrentes que surgieron durante la sesión. Este diálogo colaborativo ayuda a los participantes a aprender de las experiencias de los demás y a perfeccionar sus propios enfoques.

**Revisión de planes:** Anime a los participantes a incorporar la retroalimentación recibida en sus planes de acción. Este paso garantiza que sus planes sean más sólidos, viables e impactantes, lo que aumenta la probabilidad de una implementación exitosa.



## **Conclusión: Empoderar a una generación para un cambio sostenible**



## Conclusión

# Empoderando a una generación para el cambio sostenible

La metodología SDG YOUTH representa más que un marco; es un **llamado a la acción**. A través de su enfoque estructurado, busca empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes de cambio significativo, acortando la distancia entre los desafíos globales y las soluciones locales. Al dotar a los participantes de las herramientas, el conocimiento y las habilidades necesarias para actuar, esta metodología fomenta un sentido de **propósito** y **responsabilidad**, fomentando una generación lista para liderar el camino hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Este viaje no se trata solo de comprender los ODS, sino de aplicar ese conocimiento para generar un impacto real. Desde liderazgo y promoción hasta empoderamiento digital y resolución creativa de problemas, los participantes se marchan con la confianza para impulsar iniciativas que marcan la diferencia. Cada módulo ha sido diseñado para inspirar la acción, fomentar la colaboración y garantizar que todas las voces sean escuchadas, reforzando la convicción de que **el cambio sostenible es un esfuerzo colectivo**.

Al concluir, el llamado a continuar este trabajo resuena con fuerza. La metodología sienta las bases, pero el futuro depende de cómo los participantes apliquen estas lecciones a sus comunidades. Ya sea uniéndose a proyectos locales de los ODS, aprovechando las plataformas digitales para ampliar su incidencia o colaborando con redes globales como la Juventud por los ODS de la ONU, las oportunidades para mantenerse involucrados son abundantes.

Sobre todo, esta metodología nos recuerda que **incluso las acciones más pequeñas pueden tener un profundo impacto**. Juntos, como una generación conectada y comprometida, tenemos el poder de forjar un mundo más justo, inclusivo y sostenible. Este no es el final, sino el comienzo de un camino lleno de posibilidades, donde cada paso contribuye a la realización de una visión compartida para un futuro mejor.



[www.youngsdg.eu](http://www.youngsdg.eu)



Esta obra © 2024 - 2026, realizada en colaboración con el proyecto ERASMUS+ «Global Youth for SDGs: Empowering Future Leaders» (número: 2024-1-ES02-KA210-YOU-000243811), está protegida por la licencia Attribution-ShareAlike 4.0 International.



Co-funded by  
the European Union

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son, sin embargo, exclusivos del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Instituto Nacional de la Juventud (INJUVE). Ni la Unión Europea ni el INJUVE se hacen responsables de ellas.